



แผนปฏิบัติการประจำปี ปี ๒๕๖๖ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

เอกสารหมายเลข ๑/๒๕๖๖

โรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา

ที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา แล้ว

ที่ประชุมมีมติ

1. เห็นชอบแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารงาน 5 ด้าน (เฉพาะเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 1,077,800 บาท) ดังนี้

1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60.58)	จำนวน	652,800 บาท
2. ด้านงบประมาณ (ร้อยละ 10.57)	จำนวน	114,000 บาท
3. ด้านการบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 15.12)	จำนวน	163,000 บาท
4. ด้านการบริหารทั่วไป (ร้อยละ 13.73)	จำนวน	148,000 บาท
รวม (ร้อยละ 100)	จำนวน	1,077,800 บาท

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้ ถ้าหากจะมีการเปลี่ยนแปลงนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินี้แล้ว ต้องขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

(ลงชื่อ).....พิทักษ์ สุระถิตย์.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายพิทักษ์ สุระถิตย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา รับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ได้ให้ความเห็นชอบ เริ่มตั้งแต่วันที่เริ่มเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไปจนสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....สมคิด มหาเสนา.....ผู้รับปฏิบัติ

(นายสมคิด มหาเสนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา

หมายเหตุ ตัวเลขต้องตรงกัน 3 หน้า ดังนี้

- 1) การให้ความเห็นชอบ
- 2) ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษาปีการศึกษา๒๕๖๕คำนวณโดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)
- 3) สรุบบงบหน้ารายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา 5 ด้าน (งาน 5 ด้านของสถานศึกษา)

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบมาตรการ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามการขับเคลื่อนนโยบายด้านสังคมของรัฐบาล โรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา ซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจ สอดคล้องนโยบายและเป้าหมายในการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ทั้งด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านบริหารจัดการและมาตรฐานการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ แผนปฏิบัติการเล่มนี้ได้จัดทำขึ้น โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้ให้สำเร็จด้วยดี คณะทำงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะเป็นประโยชน์และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพสืบไป

นายสมคิด มหาเสนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา

นายพิทักษ์ สุระถิตย์

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 ประวัติความเป็นมาสถานศึกษา	1
1.2 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	2
1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง	3
1.4 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา	4
1.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา	6
1.7 ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	7
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	8
2.1 วิสัยทัศน์	15
2.2 พันธกิจ	15
2.3 เป้าประสงค์	15
2.4 กลยุทธ์ / จุดเน้น	15
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	17
3.1 สรุปบทนำแผนงาน / โครงการ / งบประมาณ	18
3.2 รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / งบประมาณ	24
3.2.1 แผนงานด้านวิชาการ	25
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	26
2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	30
3. โครงการพัฒนาการคุณภาพภายในในเทศภายในกำกับติดตามและครูมืออาชีพ	34
4. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและเปิดบ้านวิชาการ	39
5. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลงานทะเบียนนักเรียน	43
6. โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพฝ่ายวิชาการ (จัดสอบ)	46
7. โครงการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพฝ่ายบริหารงานวิชาการ	50
8. โครงการพัฒนาการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	54
9. โครงการกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	57
10. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	61
11. โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา แก่เยาวชนเพื่อพัฒนาชุมชน	65
12. โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบเชิงระบบ (นวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC)	68
13. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	76
14. โครงการโรงเรียนพหุภาษาศาสตร์	80
15. โครงการโรงเรียนพระราชทาน	84
16. โครงการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA	88
17. โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล	92
18. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA (School Quality Award)	96
19. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้	108
20. โรงเรียนคุณภาพ(พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 5 สาระหลัก)	112
21. พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	116
22. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	119
23. สร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้ภาษาไทย	123
24. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	128
25. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	132
26. โครงการสร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์	137
27. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	141

28. โครงการสร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	145
29. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคคลแห่งการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และการจัดการเรียน	150
30. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	154
31. โครงการสร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	158
32. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาศาสนาและ	162
33. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	166
34. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	171
35. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	174
36. โครงการสร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้ศิลปะ	178
37. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนศิลปะ	182
38. โครงการสร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้การงานอาชีพ	186
39. โครงการ 1 คน 1 อาชีพ	189
40. โครงการร้านกาแฟ PTW Coffee shop	192
41. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละ	196
42. โครงการอะคาเดมีพระธาตุบังพวนวิทยา	199
42. กีฬาภายในโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา	203
3.2.2 แผนงานด้านงบประมาณ	207
1. โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ	208
2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสาธารณูปโภค	211
3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสนับสนุนและซ่อมบำรุง	214
4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	217
5. โครงการการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	221
6. โครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม	224
7. โครงการออมทรัพย์	226
8. โครงการส่งเสริมสหกรณ์โรงเรียน	228
3.2.3 แผนงานด้านการบริหารบุคคล	231
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐาน	232
2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพอัตรากำลัง	237
3.2.4 แผนงานด้านการบริหารทั่วไป	242
1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	243
2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธคุณธรรมชั้นนำ	247
3. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	252
4. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษา	258
5. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	262
6. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	267
7. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	272
8. โครงการสอดแทรกศึกษา	275
3.2.5 แผนงานด้านการบริหารกิจการนักเรียน	278
1. โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วมกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	279
2. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	283
3. โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม	287
4. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	291
5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเพิ่มประสิทธิภาพสถานนักเรียน	296

ส่วนที่ 4	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	299
	4.1 การกำกับติดตาม	299
	4.2 แบบประเมินผลแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	299
ภาคผนวก		300
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	301

ส่วนที่ 1 บทนำ

ประวัติความเป็นมา

สภาตำบลพระธาตุบังพวนมีแนวคิดที่จะขยายการศึกษาไปสู่ท้องถิ่น เพื่อเปิดโอกาสให้ลูกหลานชาวตำบลพระธาตุบังพวนมีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษามากยิ่งขึ้น จึงนำเรื่องดังกล่าวเข้าประชุมสภาตำบลพระธาตุบังพวน ครั้งที่ 11 วันที่ 10 ตุลาคม 2534 ซึ่งมีมติที่ประชุมให้สภาตำบลประสานกับโรงเรียนถ่อนวิทยา เพื่ออนุมัติจัดตั้งสาขาโรงเรียนถ่อนวิทยา (2) ขึ้นในพื้นที่ตำบลพระธาตุบังพวน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย และกรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดสาขาแห่งนี้ เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2535



การประกาศตั้งโรงเรียน

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาในนาม “โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา” เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2536 โดยให้มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่บริการการศึกษา 1 ตำบล คือ ตำบลพระธาตุบังพวน โรงเรียนในพื้นที่บริการมี 8 โรงเรียนดังนี้

1. โรงเรียนวัดพระธาตุบังพวน
2. โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์
3. โรงเรียนมะเขือดอนหมูโพธิ์ทองวิทยา
4. โรงเรียนบ้านเขื่อกบ้านหม้อวิทยวิทยา
5. โรงเรียนหนองผือวิทยาคม
6. โรงเรียนบ้านโคกก่อง
7. โรงเรียนโคกคำทุ่งสว่างวิทยา
8. โรงเรียนบ้านบ่อแปบหนองหญ้าม้าวิทยา

ที่ตั้ง

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 13 บ้านโพธิ์ทอง ตำบลพระธาตุบังพวน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย มีพื้นที่ 104 ไร่



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



“พระธาตุบังพวน”

สุภาพนิย

“สุวิชาโน ภว โหติ” (ผู้รู้ดีย่อมเป็นผู้เจริญ)

ปรัชญา

“เรียนดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน

“เหลือง - เทา”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน



“ต้นคูณ”

อักษรย่อ

พ.ธ.ว

การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ใช้หลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี พ.ศ.2551 ส่วนการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2549 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2548)

ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง

ลำดับที่	สิ่งก่อสร้าง-อาคารสถานที่	จำนวน	ปีงบประมาณที่ได้	งบประมาณ
1	อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก.ช.ค.	1	2536	9,834,000
2	บ้านพักครูแบบมาตรฐาน	1	2536	443,000
3	บ้านพักนักรการภารโรง	1	2536	121,000
4	สนามบาสเกตบอลขนาดเล็ก	1	2536	151,000
5	ถังเก็บน้ำฝน คสล. แบบ ฝ.33	1	2536	101,000
6	บ้านพักครูแบบมาตรฐาน	1	2536	477,000
7	ห้องน้ำห้องส้วมแบบ6ที่/27	1	2537	180,000
8	ถังเก็บน้ำฝน คสล. แบบ ฝ.33	1	2537	101,000
9	ซุ้มประตู รั้ว ป้ายชื่อโรงเรียน	1	2537	230,000
10	เสาธงสูง 12 เมตร	1	2537	10,000
11	ถังน้ำ คสล. 9/9	1	2537	219,000
12	สระน้ำปูด้วยพลาสติกขนาด 50X50X3.50 เมตร	1	2538	725,700
13	ท่อประปาภายในโรงเรียนยาว 1,992 เมตร	1	2538	177,800
14	หอกระจายข่าว	1	2538	20,000
15	อาคารเรียนชั่วคราว	1	2539	140,000
16	ถนนคอนกรีตและลานเอนกประสงค์	1	2540	314,000
17	สนามกีฬาของกาการศึกษาแห่งประเทศไทย	1	2540	5,200,000
18	โรงอาหาร	1	2546	1,945,000
19	ห้อง ICT เพื่อชุมชน	1	2551	100,000
20	ห้องอัจฉริยะ	1	2551	80,000
21	อาคารเรียนชั่วคราว	1	2553	2,302,400
22	ส้วมสุขสรรค์	1	2553	61,000
23	ห้องสมุด ICT	1	2553	183,670
24	ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ CL 20	1	2553	56,646
25	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	1	2553	30,000
26	สหกรณ์โรงเรียน	1	2557	150,000
27	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4ที่/49	1	2563	387,800

บุคลากรในโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ปีงบประมาณพ.ศ.2566

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	หน้าที่รับผิดชอบ
1	นายสมคิด มหาเสนา	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	นางอรัญญา สาริกา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	ผ.ช.ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	นายก่อวิทย์ วัฒนันติ	ศษ.บ.	พลศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	ที่ปรึกษากลุ่มงาน
4	นางปัญญา ปานิเสน	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	ที่ปรึกษากลุ่มงาน
5	นายสุชาติ เข็มอุทา	ค.บ.	ฟิสิกส์	ครูชำนาญการพิเศษ	หน.กลุ่มบริหารงานทั่วไป
6	นางกมลทิพย์ คินาพิทย์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	หน.กลุ่มบริหารงบประมาณ
7	นางสาวชลธิชา มัสยามาศย์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล
8	นางศิริวรรณ ช่อช้อย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	หน.กลุ่มบริหารงานวิชาการ
9	นางสาวกรรณิการ์ มั่นปาลู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
10	นางณัฐพร สายทอง	ศศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
11	นางทิพย์อักษร เตื่อนา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ครู คศ. 1	ครูสอนกลุ่มสาระฯภาษาไทย
12	นางสาวสุดารัตน์ เคนมี	กศ.ม.	การสอนภาษาไทย	ครู คศ. 1	จนท.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13	นายวิฑูรต์ เถาว์ทวี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ. 1	ครูกลุ่มสาระฯสุขภาพศึกษา
14	นางสาวนริศราพร ทองทิวัง	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู คศ. 1	เจ้าหน้าที่พัสดุ/ครูกลุ่มสาระสังคม
15	นางสาวรัชชา มุลสุวรรณ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู คศ. 1	ครูกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา
16	นายเกรียงไกร อุฒามาตย์	ค.บ.	สัตวศาสตร์	ครู คศ. 1	ครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
17	นายสุวิทย์ บริบูรณ์มังสา	ค.บ.	ดนตรีสากล	ครู คศ. 1	ครูดนตรี
18	น.ส.พรนภา โรจนกิจจรรยา	ค.บ.	เคมี	ครูผู้ช่วย	ครูกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์
19	นางสาววรรณิภา ศรีมูลดา	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	พนักงานราชการ	ครูสอนวิทยาศาสตร์
20	นายวิฑูรต์ กองศรี	ค.บ.	ชีววิทยา	ครูอัตราจ้าง	ครูกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์
21	นายวีระยุทธ สุราชา	ค.บ.	ฟิสิกส์	ครูอัตราจ้าง	ครูสอนฟิสิกส์ คณิตศาสตร์
22	นางสาวสุภัคสร ชัยทองคำ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	ธุรการ	งานเอกสาร/จนท.บัญชี

ลูกจ้างประจำในโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	หน้าที่รับผิดชอบ
1	นายนิยม ปิตะนนท์	มัธยมศึกษาปีที่ 6	ช่างไฟฟ้า 4

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวมทั้งหมด
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	30	35	65
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	27	30	57
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	23	22	45
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	20	30	55
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	18	20	38
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	15	28	43
รวมทั้งหมด	10	133	165	298

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนพระธาตุบึง



1.7 ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

(คำนวณโดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ที่	รายการ	นักเรียน (คน)	เงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1)	57	199,500	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2)	45	157,500	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3)	80	280,000	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4)	38	144,400	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.5)	43	163,400	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)	35	133,000	
	รวม เงินอุดหนุนรายหัว	298	1,077,800	
2	เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี			
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	298	139,900	
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	298	269,300	
	ค่าหนังสือเรียน	298	216,050	
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	298	138,240	
	รวม เงินอุดหนุนเรียนฟรี		763,490	
3	เงินอุดหนุนอื่น			
	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	90	135,000	
	เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	35	70,000	
	รวม เงินอุดหนุนอื่น		205,000	
4	เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา			
	รายได้สถานศึกษา	-	8,000	
	เงินผ้าป่า / ระดมทุนประจำปี	40	120,000	
	ห้างร้าน/เอกชน สนับสนุน (ระบุ).....-.....	-	-	
	อื่นๆ (ระบุ).อบต./อบจ./มูลนิธิลำปลายมาศพัฒนา		100,000	
	รวม เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา	-	228,000	
รวม ทั้งสิ้น			2,274,290	

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

จากการประเมินสภาพปัจจุบันของโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาที่ได้ศึกษาผลการดำเนินงานตามภารกิจงานแล้วจึงนำไปใช้ประกอบการพิจารณากำหนดทิศทางเพื่อการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566
ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะใน การดำเนินชีวิตมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

วิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย บริหารจัดการด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. เพิ่มความคล่องตัวรองรับความหลากหลายของการบริหารจัดการศึกษา
3. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
6. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบาย

1. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
2. บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
4. สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
5. สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีนวัตกรรมบริหารจัดการคุณภาพด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน
5. สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อเข้ารับการประเมินรางวัลพระราชทาน
6. มีคณะอนุกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับสหวิทยาเขต ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบ 8 สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้

9. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
10. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
11. สถานศึกษาพัฒนาวิทยฐานะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น
12. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
13. สถานศึกษาจัดให้มีการวิจัยเชิงเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน
14. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนให้สามารถสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล
15. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชา
16. สถานศึกษาเปิดสอนวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ
17. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ
18. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบายจุดเน้น

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

1.1 ออกระเบียบว่าด้วยการบริหารงานสหวิทยาเขตเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเน้นโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย

1.2 สร้างนวัตกรรมการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย

1.3 สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผ่านการประเมินระดับ A-AA

1.4 สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก

1.5 สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน ให้กับผู้เรียนสู่การประเมินเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น และผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น

1.6 สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน

1.7 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกโรงเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการโดยใช้วิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์

2.1 คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับสหวิทยาเขต

2.2 เพิ่มความคล่องตัวในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต โดยแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีหน้าที่สร้างแบบทดสอบรายหน่วยการเรียนรู้ และรายสาระการเรียนรู้

2.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา เน้นนิเทศนวัตกรรมการบริหาร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ รูปแบบการนิเทศโดยทีมผู้บริหารในสหวิทยาเขตร่วมกับผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.5 นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน รูปแบบการนิเทศโดยทีมหัวหน้างานวิชาการร่วมกับศึกษานิเทศก์ เน้นนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบ Action Learning การวัดประเมินผลรายสาระวิชา รายหน่วย การเรียนรู้ และรายบุคคลในทุกสาระวิชา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย สู่มาตรฐานสากล

3.1 ครูผู้สอนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายสาระ และรายหน่วย การเรียนรู้ที่ถูกต้อง ทันสมัย ร่วมวางแผนการเรียนรู้กับผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เป็นรายสาระวิชา รายหน่วยการเรียนรู้ และรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายหน่วย ทุกสาระ การเรียนรู้ ทำการสอบวัดประเมินผลทันทีเมื่อเรียนจบหน่วย หากผลการประเมินไม่ผ่านให้จัดการเรียนรู้ซ้ำ และวัดประเมินผลใหม่ จนกว่าจะผ่านหรือผลการวัดประเมินเป็นที่พอใจจึงเรียนรู้ในหน่วยถัดไป

3.3 สหวิทยาเขตร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขตจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย

3.4 สหวิทยาเขตร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำวิทยาเขตจัดให้มีการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการเรียนรู้เป็นรายหน่วย จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นรายหน่วยและรายบุคคลในทุกสาระวิชา

3.5 ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้ร่วมกับศึกษานิเทศก์ จัดให้มีการสร้างแบบทดสอบมากกว่า 1 ชุดในแต่ละสาระการเรียนรู้ผลิตและวิเคราะห์ข้อสอบ เก็บข้อสอบไว้ในคลังข้อสอบเป็นรายหน่วยการ

เรียนรู้ ครอบคลุมสาระวิชา สนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียนได้ทันทีเมื่อจัดการเรียนรู้จบ แต่ละหน่วยการเรียนรู้

3.6 ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมการสอนของตนเอง โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐาน ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมการสอน เพื่อยกผลสัมฤทธิ์เป็นรายหน่วยที่เป็นเลิศ

3.7 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร นำนวัตกรรมการจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนายกระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA (School Quality Award : ScQA)

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ส่งเสริม เครือข่ายการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ร่วมประกอบอาชีพ ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยเลือกผู้ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นประจำปี

4.2 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างเครือข่ายทำข้อตกลงกับชุมชน และภาคเอกชน เลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการจากชุมชน ผู้เรียนเข้าเรียนรู้ในสถานประกอบอาชีพของชุมชน และทำโครงการอาชีพคนละ 1 โครงการ คัดเลือกโครงการที่เป็นเลิศรับรางวัลเกียรติยศประจำปีของเขตพื้นที่ การศึกษา

4.3 สถานศึกษาทำการวิจัยอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อปรับปรุงงานวิชาการและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพที่หวังผลให้ขับเคลื่อนทั้งระบบโรงเรียน สร้างความเป็นชุมชนเพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการวิจัยที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้จะได้รับการเชิดชูเกียรติและรับรางวัลดีเด่นประจำปี

4.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

5.1 สถานศึกษานำหลักการทำงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหาร และการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการอาชีพเพื่อ การมีงานทำ โดยขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมในทีกกกลุ่มสาระการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชน และสังคม

5.2 สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ เปิดสอนวิชาอาชีพที่หลากหลายในสถานศึกษา ผู้เรียนจัดทำโครงการอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพที่ผู้เรียน เลือก เรียนรู้ในชุมชนคนละ 1 โครงการ ผู้เรียนวิเคราะห์ค้นหาความถนัดสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ หลังจบการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

6.1 สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและสนับสนุนให้เข้าแข่งขันความสามารถทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

6.2 สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ “1 โรงเรียน 1 รางวัลระดับชาติ” และระดับนานาชาติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6.3 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

6.4 เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ เชิดชูเกียรติสถานศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสมัครเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมอบรางวัลให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติเต็มร้อย ในทุกสาระวิชา

ทิศทางการบริหารโรงเรียนพระธาตุบั้งพวนวิทยา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีจิตสาธารณะ

วิสัยทัศน์ (VISSION)

ภายในปี 2566 โรงเรียนพระธาตุบั้งพวนวิทยา จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA
6. พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้มีคุณภาพและเพียงพอความต้องการ
7. ส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. มีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะพอเพียง
3. มีครูมืออาชีพ
4. กระบวนการบริหารจัดการมีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA
5. สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเพียงพอตามความต้องการภายในสถานศึกษา
6. มีภาคีเครือข่ายภายในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ส่วนที่3

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

3.1 สรุปหน้ารายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการ

บริหารงานของสถานศึกษา 5 ด้าน (งาน 5 ด้านของสถานศึกษา)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				
				อุดหนุน รายหัว (บาท)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (บาท)	อุดหนุนอื่น (บาท)	ระดมทุน/รายได้ สถานศึกษา (บาท)	รวม (บาท)
แผนงานด้านวิชาการ (จำนวน 42 โครงการ)								
1.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูศิริวรรณ	เม.ย. – พ.ค.	20,000	-	-	-	20,000
2	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	ครูกรรณิการ์	พ.ค. – มี.ค.	20,000	-	-	-	20,000
3.	พัฒนาการคุณภาพภายในนิเทศติดตามและครูมืออาชีพ	ครูศิริวรรณ	พ.ค. – มี.ค.	10,000	-	-	-	10,000
4.	แนะแนวการศึกษาต่อและเปิดบ้านวิชาการ	ครูสุดารัตน์	พ.ค. – มี.ค.		20,000			20,000
5	พัฒนาระบบข้อมูลงานทะเบียนนักเรียน	ครูพัชณีย์	พ.ค. – มี.ค.	20,000	-	-	-	20,000
6..	บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพฝ่ายวิชาการ (จัดสอบ)	ครูกรรณิการ์	พ.ค. – มี.ค.	30,000	-	-	-	30,000
7.	บริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผล O-NET)	ครูกรรณิการ์	พ.ย. – ก.พ.	10,000	-	-	20,000	30,000
8.	พัฒนาการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูพรนภา	พ.ค. – มี.ค.	8,000	-	-	-	8,000
9.	กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	ครูพรนภา	ม.ค. – มี.ค.	-	27,300	-	20,000	47,300
10.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	ครูสุดารัตน์	ส.ค.	-	99,400	-	-	99,400
11.	สนับสนุนทุนการศึกษา แก่เยาวชนเพื่อพัฒนาชุมชน	ครูสุดารัตน์	ม.ย. , พ.ย.	-	-	70,000	120,000	190,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				
				อุดหนุน รายหัว (บาท)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (บาท)	อุดหนุนอื่น (บาท)	ระดมทุน/รายได้ สถานศึกษา (บาท)	รวม (บาท)
12.	พัฒนาโรงเรียนต้นแบบเชิงระบบ(นวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC)	ครูศิริวรรณ	พ.ค. – มี.ค.	20,000	-	-	-	20,000
13.	ห้องสมุดมีชีวิต	ครูสุภารัตน์	พ.ค. – มี.ค.	32,000	-	-	8,000	40,000
14.	โรงเรียนพฤษศาสตร์	ครูวิทวัส	พ.ค. – มี.ค.	25,000	-	-	20,000	45,000
15.	โรงเรียนพระราชทาน	ครูศิริวรรณ	พ.ค. – มี.ค.	20,000	-	-	-	20,000
16.	พัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA	ครูสุภารัตน์	พ.ค. – มี.ค.	5,000	-	-	-	5,000
17.	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล	ครูพรนภา	พ.ค. – มี.ค.	10,000	-	-	-	10,000
18.	โรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA (School Quality Award)	ครูศิริวรรณ	พ.ค. – มี.ค.	12,000	-	-	-	12,000
19.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้	ครูกรรณิการ์	พ.ค. – มี.ค.	10,000	-	-	-	10,000
20.	โรงเรียนคุณภาพ(ห้องเรียนคุณภาพ 5 กลุ่มสาระหลัก)	ครูศิริวรรณ	พ.ค.– มี.ค.	80,000	-	-	-	80,000
21.	พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	ครูพชณีย์	พ.ค. – มี.ค.	5,000	40,000	-	-	45,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย								
22.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ครูศิริวรรณ	พ.ค. – มี.ค.	20,000	-	-	-	20,000
23.	สร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูศิริวรรณ	พ.ค. – มี.ค.	10,000	-	-	-	10,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์								
24.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ครูชลธิชา	พ.ค. – มี.ค.	10,000	-	-	-	10,000
25.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูชลธิชา	พ.ค. – มี.ค.	10,000	-	-	-	10,000
26.	สร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูชลธิชา	พ.ค. –มี.ย.	5,000	-	-	-	5,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				
				อุดหนุน รายหัว (บาท)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (บาท)	อุดหนุนอื่น (บาท)	ระดมทุน/รายได้ สถานศึกษา (บาท)	รวม (บาท)
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์								
27.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ครูกมลทิพย์	พ.ค. – มี.ค.	10,000	-	-	-	10,000
28.	สร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ครูกมลทิพย์	พ.ค. – มี.ค.	5,000	-	-	-	5,000
29.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูกมลทิพย์	พ.ค. – มี.ค.	20,000	-	-	-	20,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม								
30.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ครูนริศราพร	พ.ค. – มี.ค.	5,000	-	-	-	5,000
31.	สร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูนริศราพร	พ.ค. – มี.ค.	20,000	-	-	-	20,000
32.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูนริศราพร		5,000				5,000
33.	โรงเรียนคุณธรรม	ครูนริศราพร	พ.ค. – มี.ย.	5,000	-	-	-	5,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ								
34.	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครูกรรณิการ์	พ.ค. – มี.ค.	20,000	-	-	-	20,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ								
35.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ครูอรุณญา	พ.ค. – มี.ค.	10,000	-	-	-	10,000
36.	สร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้ศิลปะ	ครูอรุณญา	พ.ค. – มี.ค.	20,000	-	-	-	20,000
37.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนศิลปะ	ครูอรุณญา	พ.ค. – มี.ค.	10,000	-	-	-	10,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				
				อุดหนุน รายหัว (บาท)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (บาท)	อุดหนุนอื่น (บาท)	ระดมทุน/รายได้ สถานศึกษา (บาท)	รวม (บาท)
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ							
38.	สร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้การงานอาชีพ	ครูปัญญา	พ.ค. – มี.ค.	5,000	-	-	-	5,000
39.	การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น 1 คน 1 อาชีพ	ครูเกรียงไกร	พ.ค. – มี.ค.	20,000	-	-	-	20,000
40.	ร้านกาแฟ PTW Coffee shop	ครูเกรียงไกร	พ.ค. – มี.ค.	55,000	-	-	-	55,000
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							
41.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูก่อวิทย์	พ.ค. – มี.ค.	30,000	-	-	-	30,000
42.	อะคาเดมีพระธาตุบังพวนวิทยา	ครูวิฑูฒิ	พ.ค. – มี.ค.	40,000	-	-	50,000	90,000
43.	กีฬาภายในโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา	ครูวิฑูฒิ	พ.ย.	10,000	-	-	20,000-	30,000
	รวม			662,000	186,700	70,000	168,000	1,196,700
แผนงานด้านงบประมาณ (จำนวน 8 โครงการ)								
1.	บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ (นโยบายและแผนงาน)	ครูกมลทิพย์	เม.ย. – พ.ค.	5,000	-	-	-	5,000
2.	เพิ่มประสิทธิภาพสาธารณูปโภค	ครูอรุณญา	เม.ย.– มี.ค.	75,000	-	-	-	75,000
3.	เพิ่มประสิทธิภาพสนับสนุนและซ่อมบำรุง	ครูนริศราพร	เม.ย.– มี.ค.	25,000	-	-	-	25,000
4.	เพิ่มประสิทธิภาพเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	ครูอรุณญา	เม.ย.– มี.ค.	-	516,790	-	-	516,790
5.	การดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ครูอรุณญา	เม.ย.– มี.ค.	-	-	135,000	-	135,000
6.	ประกันอุบัติเหตุกลุ่ม	ครูกมลทิพย์	เม.ย.– มี.ค.	500	-	-	-	500
7.	ออมทรัพย์	ครูกมลทิพย์	เม.ย.– มี.ค.	500	-	-	-	500

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				
				อุดหนุน รายหัว (บาท)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (บาท)	อุดหนุนอื่น (บาท)	ระดมทุน/รายได้ สถานศึกษา (บาท)	รวม (บาท)
8.	ส่งเสริมสหกรณ์โรงเรียน	ครูณิสรพร	มี.ย.- มี.ค.	1,000	-	-	-	1,000
รวม				107,000	516,790	135,000	-	758,790
แผนงานด้านการบริหารงานบุคคล (จำนวน 2 โครงการ)								
1.	พัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐาน	ครูณัฐพร	เม.ย.- มี.ค.	123,000	-	-	-	123,000
2.	เพิ่มประสิทธิภาพอัตรากำลัง	ครูณัฐพร	เม.ย.- มี.ค.	40,000	-	-	-	40,000
รวม				163,000	-	-	-	163,000
แผนงานด้านการบริหารทั่วไป (จำนวน 8 โครงการ)								
1.	คุณธรรมความโปร่งใส	ครูรัชชา	เม.ย.- มี.ค.	5,000	-	-	-	5,000
2.	โรงเรียนวิถีพุทธ	ครูรัชชา	มี.ย.- มี.ค.	10,000	-	-	-	10,000
3.	สถานศึกษาพอเพียง	ครูเกรียงไกร	พ.ค.- มี.ค.	15,000	-	-	485,500	500,000
4.	เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษา	ครูสุชาติ	เม.ย.- มี.ค.	21,000	-	-	-	21,000
5.	พัฒนาอาคารสถานที่	ครูเกรียงไกร	เม.ย.- มี.ค.	20,000	-	-	-	20,000
6.	สถานศึกษาปลอดภัย	ครูรัชชา	เม.ย.- มี.ค.	10,000	-	-	-	10,000
7.	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	ครูพัชณีย์	พ.ค.- มี.ค.	10,000	-	-	40,000	50,000
8.	โสตทัศนศึกษา	ครูสุวิทย์	เม.ย.- มี.ค.	10,000	-	-	-	10,000
รวม				105,000	-	-	525,000	630,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				
				อุดหนุน รายหัว (บาท)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (บาท)	อุดหนุนอื่น (บาท)	ระดมทุน/รายได้ สถานศึกษา (บาท)	รวม (บาท)
แผนงานด้านการบริหารกิจการนักเรียน (จำนวน 5 โครงการ)								
1.	บริหารแบบมีส่วนร่วมกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ครูวรรณนิภา	พ.ค.- มี.ค.	20,000	-	-	-	20,000
2.	สถานศึกษาสีขาว	ครูสุวิทย์	เม.ย.- มี.ค.	5,000	-	-	-	5,000
3.	คุณธรรมจริยธรรม	ครูรัชชา	ก.ค.	-	60,000	-	20,000	80,000
4.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูวรรณนิภา	มิ.ย.- มี.ค.	15,000	-	-	-	15,000
5.	ส่งเสริมประชาธิปไตยและเพิ่มประสิทธิภาพสถานักเรียน	ครูวิหวัศ	มิ.ย.	2,800	-	-	-	2,800
รวม				44,800	60,000	-	20,000	122,800
รวมทั้งสิ้น (จำนวน 65 โครงการ)				1,077,800	763,490	205,000	823,000	2,869,290

3.2 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

3.2.1 แผนงานบริหารวิชาการ

3.2.2 แผนงานบริหารงบประมาณ

3.2.3 แผนงานบริหารบุคคล

3.2.4 แผนงานบริหารทั่วไป

3.2.1

แผนงานบริหารวิชาการ

1. งาน/โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์สพม.นค.ที่	3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ
มาตรฐาน สมศ.ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริวรรณ ช่อช้อย
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนพระธาตุดุสิตบึงพวนวิทยา เป็นโรงเรียนประจำตำบล อยู่ในใกล้ชิดกับชุมชนและธรรมชาติ ที่เอื้อต่อการส่งเสริมความรู้ ทักษะอาชีพ จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุง

พัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ
4. เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ในระดับดีขึ้นไป
2. ร้อยละของการจัดการและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. ร้อยละของการบริการหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป
4. ร้อยละของการกำกับติดตามชั้นเรียนประเมินผลพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการใช้หลักสูตร	12 พฤษภาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	12 – 20 พฤษภาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
3.การจัดทำพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	พฤษภาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
4.สื่อและแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
5.บริการหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6.วิจัยการใช้หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
7. ประเมินการใช้หลักสูตรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	15 – 20 มีนาคม 2566	ครูศิริวรรณ
8. สรุป รายงานผลการใช้หลักสูตร	มีนาคม 2566	ครูศิริวรรณ

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการใช้หลักสูตร	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	-	-	-	-
3.การจัดทำพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	8,000	-	-	8,000
4.สื่อและแหล่งเรียนรู้	5,000	-	-	5,000
5. บริการจัดตารางเรียน	1,000	-	-	1,000
5.บริการหลักสูตร	3,500	-	-	3,500
6.วิจัยการใช้หลักสูตร	1,000	-	-	1,000
7. ประเมินการใช้หลักสูตรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	1,000	-	-	1,000
8. สรุป รายงานผลการใช้หลักสูตร	500	-	-	500
รวม	20,000	-	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ในระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของการจัดการและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของการบริการหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละของการกำกับติดตามชั้นเรียนประมวลพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น

2. งาน/โครงการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล 2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์สพม.นค ที่	<ol style="list-style-type: none"> 2. บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล 6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	<ol style="list-style-type: none"> 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
มาตรฐาน สมศ ที่	<ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวกรรณิการ์ มั่นปาฏิ 2. นางศิริวรรณ ช่อช้อย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงสิ่งต่าง ๆ หลายอย่าง ทั้งด้านวัฒนธรรมและเทคโนโลยี รวมถึงวิถีชีวิตในการดำรงชีวิตของผู้คนในกลุ่มสังคมต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันทางวัตุนิยมสูง โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาลังได้มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม การตระหนักรู้และ คำนึงถึงส่วนรวม หรือการคำนึงถึงผู้อื่นที่อยู่รวมสัมพันธ์เป็นกลุ่มเดียวกัน โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมี จิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะเสียสละและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความปรารถนาที่จะช่วย แก้ปัญหา ให้แก่ผู้อื่นหรือสังคมด้วยความเต็มใจ การเรียนการสอนเพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สอดคล้องกับแนวทางการ จัดการเรียนรู้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 รวมทั้งเพื่อเป็นการ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนทั้ง 7 มาตรฐานให้มีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ในแต่ละ

มาตรฐานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน การสร้างองค์ความรู้และค้นพบความสามารถของตนเอง โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง มีส่วนร่วมในการ วางแผนการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติ การสร้างองค์ความรู้ การสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการเรียนรู้ทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ออออันจะส่งผลประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนให้เป็นผู้มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาเป็นคนไทยที่มีความสมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำ กิจกรรม 4 H ได้แก่ Head คือ การเรียนรู้จักตนเอง และบริหารจัดการตนเอง ซึ่งต้องอาศัย ทักษะความคิดด้านต่าง ๆ เช่น คิววิเคราะห์ วิจัย แยกปัญหา ตัดสินใจ ฯลฯ รู้จักการตั้งเป้าหมาย การวางแผน การริเริ่ม และการจัดการอุปสรรค Heart คือ การเรียนรู้ การดำรงอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่ายปรับพื้นฐานความรู้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรม Active learning

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐาน

2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรม Active learning

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับความรู้จากการเข้าค่ายปรับพื้นฐานครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรม Active learning

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
1. วิเคราะห์สภาพปัญหาเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน	เมษายน	-	ครูกรรณิการ์ ครูสุภารัตน์
2. ประชุมชี้แจงนโยบาย ความสำคัญ และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม	-	
3. สำรวจและจัดทำรูปแบบการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม	10,000 .-	
4. ดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม	4,500 .-	ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระ
5. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม	500	ครูกรรณิการ์
รวม		15,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 15,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐาน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรม Active learning	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับความรู้จากการเข้าค่ายปรับพื้นฐานครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ

7.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับเสริมสร้างทักษะกระบวนการการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรม Active learning

7.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี

3. งาน/โครงการ	พัฒนาคุณภาพภายใน นิเทศติดตามและครุมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์สพม.นค.ที่	1. สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่	4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน สมศ. ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริวรรณ ช่อช้อย
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมีการรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ เพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. เพื่อศึกษาผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
3. เพื่อศึกษาผลของการดำเนินงานระบบประกัน
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง
5. เพื่อพัฒนางานครูให้เป็นครูมืออาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
2. คณะครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. คณะครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด
4. คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนางานให้มีคุณภาพเพื่อเป็นครูมืออาชีพ
5. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของการจัดวาง ระบบการประกันคุณภาพภายในครอบคลุม กระบวนการ
2. ร้อยละของการควบคุมคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานสากล
3. ร้อยละของ การตรวจสอบทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ด้วยมาตรฐาน
4. ร้อยละของครูและผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วม ในการประเมินคุณภาพภายในได้มาตรฐานสากล
5. ร้อยละของครูที่มีการพัฒนางานที่มีคุณภาพเป็น Best Practiceและเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาระดับดี

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา และปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	10 – 20 พฤษภาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
2. วิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม 2566	คณะครูทุกท่าน

3.การจัดวางระบบประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
4. จัดทำคู่มือระบบประกันคุณภาพ	พฤษภาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
6. กำหนดมาตรฐานการศึกษา/ประกาศใช้มาตรฐาน	พฤษภาคม 2566	วิชาการ
7. ควบคุมคุณภาพการศึกษา - การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - สังเกตการจัดการเรียนรู้ - บันทึกการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
8. ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
9. ประเมินคุณภาพภายใน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
10. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
11. สรุปผลการประเมิน	15 – 20 มีนาคม 2567	ครูศิริวรรณ
12. จัดทำรายงานประเมินตนเอง	20 – 30 มีนาคม 2567	คณะกรรมการงานประกัน

5. งบประมาณที่ใช้

งบเงินอุดหนุนการศึกษา 15,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. . ประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา และปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	-	-		
2. วิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพภายใน	-	-		
3.การจัดวางระบบประกันคุณภาพภายใน	-	-		

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4. จัดทำคู่มือระบบประกันคุณภาพ	3,000	3,000		
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน	-	-		
6. กำหนดมาตรฐานการศึกษา/ ประกาศใช้มาตรฐาน	-	-		
7. ควบคุมคุณภาพการศึกษา - จัดกิจกรรม/ดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา	5,000	5,000		
8. ตรวจสอบทบทวนคุณภาพ การศึกษา	-	-		
9. ประเมินคุณภาพภายใน	5,000	5,000		
10. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน				
11. สรุปผลการประเมิน				
12. จัดทำรายงานประเมินตนเอง	2,000	2,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	ประเมิน	แบบประเมิน
2. คณะครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
3. คณะครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด	ประเมิน	แบบประเมิน
4. คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนางานให้มีคุณภาพเพื่อเป็นครู มืออาชีพ	ประเมิน	แบบประเมิน
5. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง	แบบรายงาน	เล่มรายงาน
เชิงคุณภาพ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของ การจัดวาง ระบบการประกันคุณภาพภายในครอบคลุม กระบวนการ ในระดับดีขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของการควบคุมคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานสากล	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของ การตรวจสอบทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ด้วยมาตรฐาน	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละของครูและผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วม ในการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานสากล	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละของครูที่มีการพัฒนางานที่มีคุณภาพเป็น Best Practice และเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาระดับดี	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การจัดการและการบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 7.2 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4.งาน/โครงการ	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและเปิดบ้านวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองนโยบายสพม.นค.ที่	4 สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุดารัตน์ เคนมี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ธันวาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลักษณะของกิจกรรมควรมีความหลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการและสนองต่อความต้องการของเด็กแต่ละบุคคล เพื่อเป็นการเผยแพร่ศักยภาพและผลงานเด็ก รวมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ และการบูรณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จากโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ ตลอดจนผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและการศึกษาภาคบังคับมากขึ้น งานแนะแนวการศึกษา

กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและเปิดบ้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและการศึกษาภาคบังคับ และเข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 มากขึ้น

2.2 เพื่อเปิดโลกทัศน์นักเรียนให้ได้พบกับการศึกษาในมิติที่กว้างขึ้น

2.3 เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในการเข้าร่วมกิจกรรม

2.4 เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามาศึกษาหาความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ

กิจกรรม	เดือน											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
5. ประเมินผลโครงการ												***
6. รายงานผลการดำเนินงาน												***

5. งบประมาณ

งบประมาณเบิกจ่ายจากเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		ตอบแทน /วัสดุ	รายจ่ายอื่น
1. สำรวจข้อมูล	-	-	-
2. ประชุมวางแผน	-	-	-
3. เสนอพิจารณาดำเนินการ	-	-	-
4. ดำเนินการตามโครงการ	20,000	20,000	-
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตาม ชมรมกลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระฯ	10,000		
2. ค่าพาหนะโรงเรียนๆ 200 บาท จำนวน ๘ โรงเรียน	1,600		
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,400		
4. ค่าป้ายชมรม PBL และกลุ่มสาระ	1,000		
5. ค่าจัดชมรม PBL และกลุ่มสาระ	1,000		
6. ค่าเช่าเต็นท์จำนวน8หลังๆละ400 บ.	3,000		
7. ค่าจัดชมรมทางเข้างาน	2,000		
8. ค่าดอกไม้สดจัดเวที	-		
9. ค่ารางวัลการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ	-		
- ฟุตบอลชาย/หญิง			
- กีฬาพื้นบ้าน			
- ประกวดร้องเพลง			
- กิจกรรมการแสดงของนักเรียน			
10. กระดาษการ์ดขาวและหมึก	-		

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		ตอบแทน /วัสดุ	รายจ่ายอื่น
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-
6. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สังเกตนักเรียนเข้าร่วมรับฟัง 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและการศึกษาภาคบังคับมากขึ้น
- 7.2 จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมต้นเพิ่มขึ้น
- 7.3 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการที่หลากหลายแปลกใหม่
- 7.4 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา

5.งาน/โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลงานทะเบียนนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม.นค	ที่ 1. สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิธีใหม่วิธีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สฐ. ที่	2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
มาตรฐาน สมศ. ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชณีย์ แสงจันทร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในระบบ DMC และ SGS การส่งข้อมูล GPA และ PR ของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในระบบ SGS การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินการรับและจำหน่ายนักเรียนเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้บริการชุมชนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ สามารถส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนที่มาติดต่อย้ายเข้าและย้ายไปศึกษาต่อที่อื่น อย่างสะดวก รวดเร็ว และทั่วถึง

2.3 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

2.4 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

2.5 เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกรวดเร็วและทันเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการรับสมัครนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง

3.1.2 มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

3.1.3 มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการรับสมัครนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง

3.2.3 ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานทะเบียนในระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2566	-	-
2. ประชุมวางแผนการทำงาน	พ.ค. 2566	-	-
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566	-	-
4. ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2566	-	-
5. ดำเนินการจัดซื้อเอกสาร และอุปกรณ์	พ.ค. 2566-มี.ค. 2567	20,000.-	ครูพีชญ์
6. ประเมินผล - จากการสังเกต - จากผลการประเมิน ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	มี.ค.2567		วิชาการ

5. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว หมวดค่าตอบแทนใช้สอย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 20,000.- บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.งานทะเบียนมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 จัดทำข้อมูลงานทะเบียนนักเรียนสะดวก รวดเร็ว และบริการได้ทั่วถึง

6.งาน/โครงการ สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ สนองกลยุทธ์ สพม. ที่ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ มาตรฐาน สมศ. ที่ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินงาน	บริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพฝ่ายบริหารงานวิชาการ (การจัดสอบ) 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ 2. บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล 6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารวิชาการ 1.นางสาวกรรณิการ์ มั่นปาลุ ต่อเนื่อง 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
--	--

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 กำหนดให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือ ผู้ อยู่ในสภาวะลำบาก ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มี จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าวกำหนดให้มี การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุดด้วยตระหนักใน ภารกิจดังกล่าว โรงเรียนพระธาตุบังพวน ได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และ แก้ปัญหาเป็น แต่เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนค่อนข้างเล็ก และมีอาชีพเกษตรกรรมสร้างปัญหาต่อการ จัดการเรียนการสอนของครูเป็นอย่างมาก เพราะพื้นฐานความรู้ของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษแต่ละคนมี ความแตกต่างกันมาก ทำให้การวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคุณภาพต่ำ และไม่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน จนส่งผลทำให้การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 3(พ.ศ.2554 - 2555) ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ												ผู้ปฏิบัติ
	ปีการศึกษา 2566												
	เม ย	พค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	กพ	มี.ค	
ผลสัมฤทธิ์ตาม กระบวนการ PDCA													
5. ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการของ 8 กลุ่ม สาระ				↔									
6. กิจกรรมนิเทศติดตาม ภายใน ตลอดปีการศึกษา				↔									
7. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ เครื่องมือวัดผล ประเมินผล ตลอดปี การศึกษา				↔	↔								
8. วัดผลประเมินผลตาม กลุ่มสาระ ทั้ง 8 กลุ่ม สาระ					↔						↔		
9.สรุปผลสัมฤทธิ์ รายงาน ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน											↔		

5. งบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน30,000.....บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูมีวิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
3. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูมีวิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียนตามสภาพจริง	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นตามเป้าหมาย
- ครูมีวิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียนตามสภาพจริง

- 7.งาน/โครงการ** บริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(ยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผล O-NET)
- สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** 2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- สนองกลยุทธ์ สพม.นค ที่** 2. บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้
และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ
ผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน
- สนองนโยบาย สพฐ. ที่** 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิด
ขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อ
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบ** 1.นางสาวกรรณิการ์ มั่นปาฎิ
- ลักษณะโครงการ** ใหม่
- ระยะเวลาดำเนินงาน** 16 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 กำหนดให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้ยากไร้
ผู้พิการหรือผู้อยู่ในสภาวะลำบาก ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้
การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม การจัดการศึกษาต้อง
เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มี
จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าวกำหนดให้มี
การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ
คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุดด้วยตระหนักใน
ภารกิจดังกล่าว โรงเรียนพระธาตุบึงพวน ได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และ
แก้ปัญหาเป็น แต่เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนค่อนข้างเล็ก และมีอาชีพเกษตรกรรมสร้างปัญหาต่อการ
จัดการเรียนการสอนของครูเป็นอย่างมาก เพราะพื้นฐานความรู้ของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาแต่ละคนมี
ความแตกต่างกันมาก ทำให้การวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคุณภาพต่ำ และไม่ผ่านเกณฑ์

มาตรฐาน จนส่งผลทำให้การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานรอบ 3(พ.ศ.2554 - 2555) ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ)

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสำหรับนักเรียน จัดทำโครงการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพฝ่ายบริหารงานวิชา (ยกระดับคุณภาพการศึกษา จากผล O-NET) โดยการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมถึงแนวทางการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียน โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ใน 5 กลุ่มสาระ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

2.2 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทดสอบให้กับนักเรียนและนักเรียนเกิดความตระหนัก เห็น ความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น

3.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วม กิจกรรม

3.1.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้รับการสอนเสริมความรู้ใน 5 กลุ่ม สาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการ ทดสอบระดับชาติและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3

3.2.2 นักเรียนได้รับทักษะ ความรู้และมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน และระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ											ผู้ปฏิบัติ	
	ปีการศึกษา 2566												
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ		มี.ค
1. ประชุมฝ่ายวิชาการ วางแผนจัดทำโครงการ	*	↔											
2. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ		*	↔										
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		*	↔										
4. ดำเนินงานยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ตาม กระบวนการ PDCA เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ การทดสอบระดับชาติ (O- NET) ของนักเรียนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6									↔				
7. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล ระดับชาติ ตลอดปี การศึกษา				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
9.สรุปผลสัมฤทธิ์ รายงาน ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน										↔			

5. งบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน10,000.....บาท งบประมาณสนับสนุนจาก อบจ.หนองคาย
20,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต		
1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วม กิจกรรม 3. นักเรียนมีความพร้อมเข้ารับการทดสอบระดับชาติ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	1. การทดสอบ O-NET 2. การสำรวจ 3. การสอบถามนักเรียน/ผู้ปกครอง	1. แบบทดสอบระดับชาติ 2. แบบสำรวจ / แบบ ประเมิน 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์		
1. โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3 2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ	1. การทดสอบ O-NET 2. การสำรวจ 3. การสอบถามนักเรียน/ผู้ปกครอง	1. แบบทดสอบระดับชาติ 2. แบบสำรวจ / แบบ ประเมิน 3. แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา เพิ่มขึ้นทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดและระดับประเทศ

7.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน มีทักษะความรู้เพิ่มขึ้น ในกลุ่มสาระวิชาทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

7.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

8. งาน/โครงการ พัฒนาการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- สนองกลยุทธ์สพม.นค.ที่ 2 บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
- สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถ วิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและ ความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- มาตรฐาน สมศ. ที่ 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรนภา โรจน์จรรยากิจ
- ลักษณะโครงการ ใหม่
- ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมายถึง การดำเนินกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การ ส่งเสริมสุขภาพของบุคคลากรทุกคนที่อาศัยอยู่ในโรงเรียนเพื่อให้กลุ่มคนเหล่านี้มีคุณภาพเป็นอยู่ที่ดี โดย การมีส่วนร่วมของโรงเรียน บ้านและชุมชน ครอบคลุมถึงกิจกรรมด้านการจัดสิ่งแวดล้อม การบริการ สุขภาพและการอยู่ร่วมกันในสังคม กิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นตามความถนัดและความประสงค์ของผู้เรียน ภายใต้อาการเห็นชอบและสนับสนุนจากคณะครู และผู้บริหารของโรงเรียน โดยไม่ใช้คะแนนเป็นเกณฑ์ใน การตัดสินนอกจากเวลาเข้าร่วมกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพระ ธาตุนันทวิทยา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกด้าน
2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคคลากรทุกคนที่อาศัยอยู่ในโรงเรียนเพื่อให้กลุ่มคนเหล่านี้มีสุขภาพดี
3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและแสดงออกตามความสามารถของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้การอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชนและสังคมมีความสุข

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู - นักเรียนประมาณ 301 คน เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

ร้อยละของจัดกิจกรรมนักเรียนได้ตรงตามกรอบและแนวทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัย มีภาวะผู้นำ

ผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ

4. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	เดือน												
	เมย	พค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	กพ	มี.ค	
1. ประชุมวางแผน - สํารวจความต้องการของนักเรียน ครูให้ความสอดคล้่องของการพัฒนาโรงเรียน - สรุปความต้องการและจัดลำดับความสำคัญในการ		**											
2. เสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติการของโรงเรียน		**											
6. ดำเนินงาน - ขออนุมัติโครงการ - วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการทำงาน		**											
7. สรุปโครงการและรายงาน - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินถอดบทเรียน - ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ											**	**	

กิจกรรม	เดือน												
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
- จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาโครงการ - รายงานผล													

5. งบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 8,000 บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย	
		ตอบแทน ใช้ สอยวัสดุ	รายจ่ายอื่น
1. จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000.-	2,000.-	-
2. ชุมนุมนักเรียน	2,000.-	2,000.-	-
3. พัฒนาการแนะแนวการศึกษา	3,000.-	3,000.-	-
4. กิจกรรมซ่อมเสริม 8 กลุ่มสาระ	1,000.-	1,000.-	-
5. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	ใช้เงินเรียนฟรี		
6. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	ใช้เงินเรียนฟรี		
รวม	8,000.-	8,000.-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของจัดกิจกรรมนักเรียนได้ตรงตามกรอบและแนวทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัย มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ	ประเมิน	แบบประเมิน

9.งาน/โครงการ กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์ สพม.นค.ที่ 1.5 สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกันให้กับผู้เรียน สู่การประเมินเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น และผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มาตรฐาน สมศ. ที่

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรนภา โรจน์จรรยากิจ

นางศิริวรรณ ช่อช้อย

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้งครึ่งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ. ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่า

กิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนพระธาตุด่างพวนวิทยา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม ตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และหมู่คณะ
- 3) เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีประสบการณ์ และพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 4) ให้ลูกเสือ เนตรนารี สามารถสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (เพิ่มเติม) อีก 9 วิชา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 102 คน และเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 103 คน รวม 205 คน ได้อยู่ค่ายพักแรมและสอบภาคปฏิบัติ

ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียน การสอนกิจกรรมนักเรียน มีคุณภาพระดับดีมาก
2. ร้อยละของลูกเสือ - เนตรนารี มีความมานะ อดทน ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหมู่คณะ สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แก้ปัญหาได้อย่างชาญฉลาดมีส่วนรับผิดชอบต่อสังคมด้วยความเสียสละและการบำเพ็ญประโยชน์ ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร

4. วิธีดำเนินการ

- 1) การสอนจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ทุกวันพุธ วันละ 1 ชั่วโมง ในปีการศึกษา 2566
- 2) การประชาสัมพันธ์ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนพระธาตุด่างพวนวิทยา
- 3) การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือมาให้ความรู้กับผู้กำกับลูกเสือ
- 4) จัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมให้กับลูกเสือ-เนตรนารี
- 5) การดำเนินกาทดสอบวิชาพิเศษ
- 5) การสรุป ประเมิน และรายงานผลโครงการ มีนาคม 2567

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	เดือน											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ประชุมวางแผน							↔					
2. เสนอโครงการ								↔				
3. ดำเนินงานตามโครงการ									↔			
4. สรุปโครงการและรายงาน										↔		

6. สถานที่อยู่ค่ายพักแรม

ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

7. ผู้เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายวิชาการโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา
- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 21 คน
- ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 182 คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ทุกคน

8. งบประมาณ ดังนี้

เบิกเงินงบประมาณตามโครงการ ประจำปีการศึกษา เรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี) ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 47,000 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		ตอบแทน ใช้สอยวัสดุ	รายจ่ายอื่น
1. ประชุมวางแผน	-	-	-
2. เสนอโครงการ	-	-	-
3. ดำเนินงาน	47,000	47,000	-
4. สรุปโครงการและรายงาน	-	-	-

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียน การสอนกิจกรรมนักเรียน มีคุณภาพระดับดีมาก	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของลูกเสือ - เนตรนารี มีความมานะ อดทน ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหมู่คณะ สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แก้ปัญหาได้อย่างชาญฉลาดมีส่วนรับผิดชอบต่อสังคมด้วยความเสียสละและการบำเพ็ญประโยชน์ ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร	ประเมิน	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ลูกเสือ เนตรนารี มีประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม ตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ
- 2) ลูกเสือ เนตรนารี มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และหมู่คณะ
- 3) ลูกเสือ เนตรนารีมีประสบการณ์ และพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 4) ลูกเสือ เนตรนารี สามารถสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (เพิ่มเติม) อีก 9 วิชา

10.งาน/โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.ที่	5 สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 3. กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรนภา โรจน์จรรยากิจ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 10 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนออกไปศึกษา ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง เป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นและกลับมาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักเรียนรู้ในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.4 เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากทัศนศึกษามาพัฒนาตนเองและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 301 คน และครูจำนวน 23 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาได้รับประสบการณ์ตรง ในระดับดี
2. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน - สสำรวจความต้องการของนักเรียน ครูและความ สอดคล้องของการพัฒนาโรงเรียน - สรุปความต้องการและจัดลำดับความสำคัญในการ ทัศนศึกษา	6 ส.ค. 2566	นางสาวพรนภา
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบ	8 ส.ค. 2566	นางสาวพรนภา
3	เสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	7 ส.ค. 2566	นางสาวพรนภา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	8 ส.ค. 2566	คณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ - จัดทำสมุดบันทึก / ทำกำหนดการ - ติดต่อประสานงานพาหนะในการเดินทาง - ทำหนังสือขอเข้าศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - ดำเนินงานศึกษาดูงานตามกำหนดการ 		
5	<p>ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินถอดบทเรียน - ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาโครงการ - รายงานผล 	30 ส.ค. – 1 ต.ค. 2566	คณะทำงาน

5. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1-30 สิงหาคม 2566

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่จำนวน

99,400บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1. ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง	75,000	จำนวน 6 คัน คันละ 12,000 บาท
2. ค่าอาหารนักเรียน		
- จำนวนนักเรียน 301 คน	24,400	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาได้รับประสบการณ์ตรง ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 8.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 8.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการที่ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

11.งาน/โครงการ	การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่เยาวชนเพื่อพัฒนาชุมชน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.ที่	5. สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน
	2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิตมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้ อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐาน สมศ. ที่	2. กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุดารัตน์ เคนมี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 8 ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา 48 ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา ให้เด็กสามารถดำรงชีวิตในสังคมโรงเรียนและศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นทางโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำ โครงการการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่เยาวชนเพื่อพัฒนาชุมชนขึ้น เพื่อจัดสรร จัดหาทรัพยากรนำมาใช้ในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองของนักเรียนในเรื่องค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาที่มีฐานะยากจนและมีความประพฤติดีได้รับสนับสนุนทุนการศึกษา

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาที่มีฐานะยากจนและมีความประพฤติดีได้รับสนับสนุนทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษา/วิเคราะห์สภาพปัญหา	พฤษภาคม	-	นางสาวสุดารัตน์ เคนมี
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม	-	
3. ดำเนินงานตามโครงการ - สํารวจข้อมูลนักเรียนที่มีความ ประพฤติดี แต่ฐานะยากจน - การมอบทุนการศึกษาสำหรับ นักเรียน - เอกสารข้อมูลจัดทำทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- 70,000 120,000	
10. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ	มีนาคม	-	
รวม		190,000	

5. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว หมวดค่าตอบแทนใช้สอย ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน.- บาท ปัจจัยพื้นฐานฯ จำนวน 70,000.- บาท ระดมทุนฯ 120,000
บาท รวม 190,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับทุนการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิต	สำรวจข้อมูลนักเรียนที่ได้รับสนับสนุนทุนการศึกษา	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 แบ่งเบาภาระผู้ปกครองของนักเรียนในเรื่องค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา
- 7.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

12.ชื่อโครงการ	โรงเรียนต้นแบบที่เปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรม จิตศึกษา PBL และ PLC
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ที่ 1 สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ.	3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ 3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ที่ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2 ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริวรรณ ช่อช้อย, นางสาวชลธิชา มัสยามาศย์, นางสาวณัฐพร แสงทอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ระยะที่ 2 (phase II) มีนาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกหลักในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21” คือ มีปัญญาที่เฉียบแหลม (Head) มีทักษะที่เห็นผล (Hand) มีสุขภาพที่แข็งแรง (Health) และมีจิตใจที่งดงาม (Heart) เพื่อก้าวไปสู่การเป็น “คนไทย 4.0” และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งระบบการศึกษาของประเทศไทยยังมีปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาเชิงระบบให้สนองและรองรับความท้าทายที่เกิดขึ้น เพื่อให้ระบบการศึกษา เป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) พระราชบัญญัติ

การศึกษา พ.ศ. 2542 กรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในอีก 20 ปีข้างหน้าได้

การเกิดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา คุณภาพของผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพโรงเรียน ให้สูงขึ้นจะต้องเปลี่ยนเชิงระบบ ซึ่งสามารถทำได้ ดังนี้

1. การเปลี่ยนแบบแผนทางสังคม เพื่อให้พฤติกรรมของบุคคลเปลี่ยน กลายเป็นอุปนิสัยใหม่
2. การนำนวัตกรรมการศึกษา มาจัดการเรียนรู้ของครูและเด็ก นวัตกรรมที่จำเป็นต้องนำมาใช้ในโรงเรียน รวม 3 นวัตกรรม ได้แก่ 1) จิตศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาทั้งครูและผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และองงามด้านใน หรือ ความฉลาดด้านจิตวิญญาณ ปัญญาภายใน หรือ ความฉลาดด้านในหมายรวมถึงความฉลาดทางด้านจิตวิญญาณ SQ และความฉลาดทางด้านอารมณ์ EQ 2) หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้จากปมปัญหาสู่ปัญญา (Problem based Learning : PBL) เป็นกระบวนการทำความเข้าใจต่อปัญหา และกระบวนการหาวิธีการหรือนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนจะต้องใช้ความรู้อันหลากหลาย (Multi Knowledge) และทักษะที่หลากหลาย (Multi skills) 3) การพัฒนาครูผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ถือว่าเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูในโรงเรียนที่นำนวัตกรรมการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแบบไปใช้ โดยมีการจัดทำแผนการเรียนการสอนบนฐานข้อมูลออนไลน์ มีการถ่ายวิดีโอการสอนของครู นำมาดูและพิจารณาว่ามีอะไรที่ควรแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนบ้าง เพื่อยกระดับความรู้ความเข้าใจของครูต่อสิ่งที่จะสอนให้เด็กๆ ทำให้ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอน มีความภาคภูมิใจและมีจิตวิญญาณของความเป็นครูอย่างแท้จริง

3. การจัดการเชิงระบบ เพื่อการควบคุมคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ในการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนเชิงระบบที่ให้ประสพผลสำเร็จได้ คือ ต้องมีระบบหลักและระบบสนับสนุนที่ต้องบริหารจัดการ ระบบหลัก ได้แก่ 1) การจัดการเรียนรู้ ครูต้องใช้นวัตกรรม จิตศึกษา PBL และ PLC 2) มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่หลากหลายเหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียน และระบบสนับสนุน 3) มีการทำงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อสร้างการรับรู้ร่วมกัน จัดการศึกษาาร่วมกัน ดูแลผู้เรียนร่วมกัน 4) มีการช่วยเหลือผู้เรียน 5) จัดบรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ 6) มีสารสนเทศ ที่สนับสนุนต่อการจัดการเรียนรู้ หากมีระบบหลักและระบบสนับสนุนที่ดีผลลัพธ์ที่ได้ จะทำให้ผู้เรียนเกิดปัญญาภายใน และปัญญาภายนอก

4. ระบบ Support Online เป็นระบบสนับสนุนที่สามารถช่วยให้ครูสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย เช่น เข้าถึงแผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนต้นแบบ แผนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่าย หน่วยการเรียนรู้ และแผนการสอน Online และระบบเรียนรู้ร่วมของครู PLC online ในการเรียนรู้ร่วมของครูทางเครือข่ายในการนำนวัตกรรมมาจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีมาตรฐานและเป็นระบบ

จากหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนพระธาตุดีบังพานวิทยา ได้ดำเนินการขยายผลให้โรงเรียนขนาดเล็กเข้าร่วมโครงการโรงเรียนต้นแบบที่เปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC จำนวน 5

โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนหนองนางพิทยาคม 2) โรงเรียนพระบาทนาสิงห์พิทยาคม 3) โรงเรียนฝางพิทยาคม 4) โรงเรียนพระพุทธรบาทพิทยาคม 5) โรงเรียนถ่อนวิทยา โดยความร่วมมือกับโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา จังหวัดบุรีรัมย์ โดยการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบที่มีการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนเชิงระบบและเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบ ระยะเวลา 2 ปี (2561 - 2562) และสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบ มุ่งสู่ความยั่งยืน ระยะเวลา 2 ปี (2563 - 2565) เพื่อการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข ให้เท่าทันกับการเข้าสู่ยุคที่ 4 คือ The Fourth Industrial Revolution ในโลกศตวรรษที่ 21

กรอบการดำเนินงาน

ระยะที่ 1 (Phase I)	พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ(Node) ที่มีการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนเชิงระบบและ
	เครือข่ายโรงเรียนต้นแบบ (Node) ระยะเวลา 2 ปี (2562 - 2563)
ระยะที่ 2 (Phase II)	สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายโรงเรียนเครือข่าย มุ่งสู่ความยั่งยืน
	ระยะเวลา 2 ปี (2565 - 2566)

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบที่เปลี่ยนแปลงเชิงระบบในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยใช้นวัตกรรม จิตศึกษา หน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
2. พัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้นำทางการศึกษา และพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นครูโค้ช โดยการใช้ นวัตกรรม จิตศึกษา หน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สู่คุณภาพผู้เรียนแบบยั่งยืน
3. เสริมสร้างพลังครูและผู้บริหารโรงเรียนต้นแบบที่เปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยการพัฒนาเครือข่ายเชิงระบบ (Professional Learning Network : PLN)
4. สร้างการรับรู้ต่อกระบวนทัศน์ใหม่ (Mindset) ของการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนเชิงระบบในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยใช้นวัตกรรม จิตศึกษา หน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) และ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
5. ขยายผลโรงเรียนต้นแบบที่เปลี่ยนแปลงเชิงระบบในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยใช้นวัตกรรม จิตศึกษา หน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน
- 3.2 นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จำนวน 315 คน

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนดำเนินการ (P) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	1 ต.ค.2566	โรงเรียนพระ ธาตุบังพวน วิทยา	นางศิริวรรณ ช่อชัย นางสาวชลธิชา มัสยา มาตย์
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (D) กิจกรรมที่ 1 การอบรมหลักสูตร Facilitator เพื่อสร้าง PLC ที่มีคุณภาพในองค์กร สำหรับโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา	13-16 ธ.ค. 2566	โรงเรียนพระ ธาตุบังพวน วิทยา	นางศิริวรรณ นางสาวชลธิชา คณะกรรมการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ 2 “Open eyes” -ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จำนวน 23 คน	22-23 กุมภาพันธ์ 2567	โรงเรียนพระ ธาตุบังพวน วิทยา	นางศิริวรรณ ช่อชัย นางสาวชลธิชา คณะกรรมการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ 3 หลักสูตร Collective trainer - สำหรับผู้อำนวยการและครู จำนวน 11 คน	23-27 เมษายน 2567	โรงเรียนพระ ธาตุบังพวน วิทยา	นางศิริวรรณ นางสาวชลธิชา คณะกรรมการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC ในโรงเรียน	1 มิถุนายน 2565 – 20 กุมภาพันธ์ 2567	โรงเรียนพระ ธาตุบังพวน วิทยา	นางศิริวรรณ นางสาวชลธิชา คณะกรรมการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ 5 ครูและนักเรียนนำเสนอหน่วยการเรียนรู้ และสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เปลี่ยนแปลงเชิง	25 กุมภาพันธ์ 2567	โรงเรียนพระ ธาตุบังพวน วิทยา	นางศิริวรรณ นางสาวชลธิชา คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	ระบบด้วยนวัตกรรม จิตศึกษา PBL และ PLC ของครูผู้สอนทั้ง 6 ระดับชั้น			
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต้นแบบที่เปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรม จิตศึกษา PBL และ PLC ของผู้อำนวยการและครูผู้สอน	มี.ค. 2567	โรงเรียนพระ ธาตุบังพวน วิทยา	นางศิริวรรณ นางสาวชลธิชา คณะกรรมการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ ที่เปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรม จิตศึกษา PBL และ PLC ของครูผู้สอนทั้ง 6 ระดับชั้น	มี.ค. 2567	โรงเรียนพระ ธาตุบังพวน วิทยา	นางศิริวรรณ นางสาวชลธิชา คณะกรรมการดำเนินงาน
3.	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินการ โครงการ(C)			
	3.1 สรุปผลการดำเนินงาน 3.2 แบบนิเทศติดตาม	ก.ย. 2567	โรงเรียนพระ ธาตุบังพวน วิทยา	นางศิริวรรณ นางสาวชลธิชา คณะกรรมการดำเนินงาน
4.	ขั้นการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน โครงการต่อไป (A)			
	4.1 สรุปและรายงานผล 4.2 นำข้อเสนอแนะมาเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ก.ย. 2567	โรงเรียนพระ ธาตุบังพวน วิทยา	นางศิริวรรณ นางสาวชลธิชา คณะกรรมการดำเนินงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) 20,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ชั้นวางแผนดำเนินการ (P) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ นิเทศ	500			500
2.ชั้นดำเนินการตามแผน (D) กิจกรรมที่ 1 “การอบรมหลักสูตร “Facilitator เพื่อสร้าง PLC ที่มีคุณภาพใน องค์กร สำหรับโรงเรียนต้นแบบ 6 โรงเรียน	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 2 “Open eyes” - สำหรับผู้อำนวยการโรงเรียนต้นแบบ 3 คน - โรงเรียนเครือข่าย 13 โรงเรียน	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 3 หลักสูตร Collective trainer - สำหรับผู้อำนวยการและครูโรงเรียนต้นแบบ 30 คน - ศึกษานิเทศก์ 2 คน	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมถอดบทเรียนการจัดการ เรียนรู้ โรงเรียนต้นแบบที่เปลี่ยนแปลงเชิง ระบบด้วยนวัตกรรม จิตศึกษา PBL และ PLC โรงเรียน 6 โรงเรียนต้นแบบ	500			500
กิจกรรมที่ 5 Main course สำหรับ ผู้อำนวยการโรงเรียนเครือข่าย 12 โรงเรียน	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต้นแบบที่เปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรม จิตศึกษา PBLและ PLC สพม.21 หน่วย/วิถี ปฏิบัติ	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 7 นิเทศติดตาม	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 8	500			500

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ เปลี่ยนแปลงโรงเรียนเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิต ศึกษา PBL และ PLC				
3.ขั้นติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินการ โครงการ(C)	500			500
3.1 สรุปผลการดำเนินงาน				
3.2 แบบนิเทศติดตาม				
4.ขั้นการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน โครงการต่อไป (A)	1,000			1,000
4.1 สรุปและรายงานผล				
4.2 นำข้อเสนอแนะมาเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุง การจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวม	20,000			20,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูปรับเปลี่ยนการสอน 4. ผู้บริหารสร้างการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น 5. สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น สวยงาม 6. ชุมชนให้การยอมรับ และ มี ความสัมพันธ์ดีขึ้น	1. นิเทศ ติดตาม site visit . 2. ประเมินคุณภาพ สถานศึกษาทั้งด้านผู้สอน กระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ 3. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้ปกครองและชุมชน	- แบบนิเทศติดตาม - แบบสังเกตการณ์สอน -แบบประเมินคุณภาพ สถานศึกษาภายใน สถานศึกษา -แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาเป็นโรงเรียนต้นแบบที่เปลี่ยนแปลงเชิงระบบในการพัฒนาผู้เรียน
ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยใช้นวัตกรรม จิตศึกษา หน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem
Based Learning : PBL) และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :
PLC)

2. ผู้บริหารเป็นผู้นำทางการศึกษา และครูผู้สอนให้เป็นครูโค้ช โดยการใช้นวัตกรรม จิตศึกษา หน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) และ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่งคุณภาพผู้เรียนแบบยั่งยืน

3. เสริมสร้างพลังครูและผู้บริหารโรงเรียนต้นแบบที่เปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยการพัฒนาเครือข่ายเชิงระบบ (Professional Learning Network : PLN)

4. สร้างการรับรู้ต่อกระบวนทัศน์ใหม่ (Mindset) ของการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนเชิงระบบในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยใช้นวัตกรรม จิตศึกษา หน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) และ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

5. ขยายผลโรงเรียนต้นแบบที่เปลี่ยนแปลงเชิงระบบในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยใช้นวัตกรรม จิตศึกษา หน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

13.งาน/โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์สพม.นค ที่	6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ 4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวสุตารัตน์ เคนมี 2. นางทิพย์อักษร เตื่อนา 3. นางณัฐพร สายทอง 4. นางศิริวรรณ ช่อช้อย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไป จำเป็นต้องใช้สารสนเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ ได้อย่างเสรีห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียน เป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะ ทางด้านการศึกษาและด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ การอ่านเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่เยาวชน เป็นพื้นฐานของการและการพัฒนาคุณภาพชีวิตจึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง

สภาพปัจจุบันของห้องสมุดโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา บรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดยังไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียนปีการศึกษา 2563 เข้าใช้เพียงร้อยละ 62 ของนักเรียนทั้งหมด จากสาเหตุดังกล่าว โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็น ความสำคัญของการอ่านโดยได้กำหนดเป็นคุณลักษณะของผู้เรียน คือ มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า เพื่อเป็นการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าของครูและนักเรียน และมีบรรยากาศและภูมิทัศน์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ งานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังนิสัยรัก การอ่าน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้แก่ครูและนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อจัดให้มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.1.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- 3.2.3 ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนและจัดทำโครงการ	28 พ.ค. 66	-	นางสาวสุภารัตน์
2	นำเสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	27 มิ.ย. 66	-	นางสาวสุภารัตน์
3	ดำเนินงานตามโครงการ 4 กิจกรรมดังนี้ 1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.1 บันทึกการอ่านสร้างวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน 1.2 อ่านแลกแต้ม	1 ก.ค.66-31 มี.ค. 67	7,000	คณะครูโรงเรียนพระธาตุบังพวน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 อ่านได้อ่านดีมีรางวัล 1.4 แนะนำหนังสือน่าอ่าน 1.5 ห้องสมุดเคลื่อนที่ 1.6 พจนานุกรม 3 ภาษา 1.7 ตอบปัญหาสารานุกรม 1.8 บิงโกเกมรักการอ่าน 1.9 สอยดาวความรู้ 2. สัปดาห์ห้องสมุด 2.1 ตอบปัญหาสารานุกรม 2.2 บิงโกเกมรักการอ่าน 2.3 แพนพังก์แท้รักการอ่าน 2.4 อ่านได้อ่านดีมีรางวัล			
	2.5 อ่านโดนเขียนดีมีรางวัล 2.6 หนังสือเล่มเล็กรักการอ่าน 2.7 ตอบปัญหาพจนานุกรมไทย			
	3. จัดซื้อหนังสือและวารสาร 3.1 จัดซื้อหนังสือ 3.2 จัดซื้อหนังสือพิมพ์รายวัน 3.3 จัดซื้อวารสาร/นิตยสาร	1 พ.ค.66-31 มี.ค. 67	15,000	นางสาวสุศารัตน์
	4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน ห้องสมุด -ซื้อโต๊ะนั่งอ่านหนังสือ -ซื้อเบาะรองนั่ง -ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน ห้องสมุด	1 พ.ค.66-31 มี.ค. 67	10,000	นางสาวสุศารัตน์
4	ประเมินผลงานตามโครงการ	20-25 มี.ค. 67	-	นางสาวสุศารัตน์
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ	25-30 มี.ค. 67	-	นางสาวสุศารัตน์
	รวม		32,000	

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 32,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนร้อยละ 70 โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่อย่างต่อเนื่อง	1. ตรวจสอบที่รักการอ่าน 2. สํารวจจำนวนนักเรียนจากสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	1. แบบตรวจสอบที่รักการอ่าน 2. แบบบันทึกสถิติเข้าใช้ห้องสมุด
2. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุดในระดับคุณภาพดี	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ		
๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์อันจะส่งผลให้เป็นผู้รู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	1. ตรวจสอบที่รักการอ่าน 2. สํารวจจำนวนนักเรียนจากสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	1. แบบตรวจสอบที่รักการอ่าน 2. แบบบันทึกสถิติเข้าใช้ห้องสมุด 3. แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.2 นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และต่อเนื่อง
- 7.3 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่าน

14.งาน/โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
สนองนโยบายสพฐ. ที่	1 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นายวิทวัส กองศรี 2. นางทิพย์อักษร เตื่อนา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราชโองการของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิบัติการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองพระราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จังหวัดหนองคาย เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามและเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความรุ่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสม ในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสำรวจพันธุ์กรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียนและทำทะเบียนพันธุ์ไม้
- 2.2 เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดทำทะเบียนพันธุ์กรรมพันธุ์พืชที่มีอยู่ในโรงเรียนให้ครบทุกชนิด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช
- ๓.๒.๒ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนและจัดทำโครงการ	28 พ.ค. 66	นางทิพย์อักษร เตื่อนา นายวิวัฒน์ กองศรี
2	นำเสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ - ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียน เห็นความสำคัญของการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน - วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	27 มิ.ย. 66	นางทิพย์อักษร เตื่อนา
3	ดำเนินงานตามโครงการ 4 กิจกรรมดังนี้ 1. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน 2. จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช 3. จัดทำทะเบียนพืช 4. การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา	1 ส.ค. 66-20 มี.ค. 67	คณะครูและนักเรียนโรงเรียน พระธาตุบังพวนวิทยา
4	ประเมินผลงานตามโครงการ	20-25 มี.ค. 67	นางทิพย์อักษร เตื่อนา นายวิวัฒน์ กองศรี
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ	25-30 มี.ค. 67	นางทิพย์อักษร เตื่อนา นายวิวัฒน์ กองศรี

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 25,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดเป้าหมาย วางแผน ดำเนินการ	10,000	-	10,000	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
2. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและ สำรวจพันธุกรรมพืชในโรงเรียน	-	-	-	-
3. จัดทำแผนผังพันธุกรรมพืช	5,000		-	5,000
4. จัดทำทะเบียนพืช	5,000		-	5,000
5. การเรียนการสอนบูรณาการ เกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา	5,000-			5,000
6. สรุป ผล ประเมิน	-	-	-	-
รวม	25,000.-		10,000-	15,000-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละ 100 ของพืชโรงเรียน พระธาตุบังพวนวิทยามีทะเบียน พันธุกรรมพันธุ์พืชท้องถิ่น	1.การทำทะเบียนพันธุกรรม พันธุ์พืชท้องถิ่น	1. ทะเบียนพันธุกรรมพันธุ์พืช ท้องถิ่น
2. ร้อยละ 50 ของพืชโรงเรียนพระ ธาตุบังพวนวิทยามีทะเบียนพันธุ์ไม้	1.การทำทะเบียนพันธุ์ไม้	1. ทะเบียนพันธุ์ไม้ในโรงเรียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ		
๑. ร้อยละนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญ ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน
- 7.2 มีพันธุกรรมพืชหายาก พันธุกรรมพืชท้องถิ่น
- 7.3 มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
- 7.4 มีการเก็บตัวอย่างพืช
- 7.5 เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่าง ๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มา
ศึกษามีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชา

15.ชื่อโครงการ	การพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม.ที่	1 สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ 2.บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล 4. สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้ 5.สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนานักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน 4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	1.นางศิริวรรณ ช่อช้อย 2.นางสาวชลธิชา มัสยามาตย์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นงานที่สนองพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2506 เป็นต้นมา โดยการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมาโรงเรียนได้ส่งนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ในการดำเนินการคัดเลือกประจำปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมาโรงเรียนได้เห็นความสำคัญ กระตือรือร้น มุ่งมั่น และกระตุนสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนและสถานศึกษารางวัลพระราชทาน อย่างยั่งยืน ส่งผลถึงตัวนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา รวมถึงภาครัฐและเอกชนที่อยากเห็นการพัฒนานักเรียนและสถานศึกษารางวัลพระราชทาน เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และในปีการศึกษา 2563โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาได้รับรางวัล ประเภทนักเรียน จำนวน 1 รางวัล จึงจำเป็นต้องปฏิบัติงานเชิงรุก ชี้นำ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนระดับกลุ่มจังหวัด เนื่องจากสถานศึกษาที่มีความประสงค์ขอรับการประเมิน ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการและวิธีการประเมินนักเรียนและ

สถานศึกษา ร่วมถึงการเขียนรายงานคุณภาพของนักเรียน สถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามเกณฑ์ มาตรฐานการประเมินตามคู่มือการประเมิน

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จึงมีความตั้งใจที่จะผลักดันเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่ ความเป็นเลิศและยั่งยืน ให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญและสร้างความตระหนักรางวัลอันทรงเกียรติ นำ ความภาคภูมิใจมาสู่โรงเรียนและจังหวัด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานให้มี ประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดโรงเรียนพระราชทาน

2.4 เพื่อให้โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** โรงเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพนักเรียนและสถานศึกษา

3.2 **เชิงคุณภาพ**

3.2.1 ผู้รับผิดชอบผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานทราบบทบาทหน้าที่ และนำไปใช้เป็น แนวทาง ในการดำเนินงานคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ส่งผลให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2.2 สร้างชื่อเสียงให้แก่จังหวัดและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.2.4 สร้างความตระหนัก เห็นความสำคัญแก่รางวัลพระราชทาน

4. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ประชาสัมพันธ์โครงการให้คณะครูทราบ	พฤษภาคม 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3	สมัครเข้าร่วมโครงการ	พฤษภาคม 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน	พฤษภาคม 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ
5	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	มิถุนายน 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ
6	ดำเนินการตามแผน	มิถุนายน-ธันวาคม 2566	คณะกรรมการ
7	พัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้ได้รับการ คัดเลือก เพื่อเข้ารับการประเมินระดับ จังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด	มิถุนายน-ธันวาคม 2566	คณะกรรมการ
8	สรุปรายงานผล	มีนาคม 2567	คณะกรรมการ

5.งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ด้านคุณภาพผู้เรียน	พ.ค.66-มี.ค.67		กลุ่มงานบริหาร วิชาการ
ด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	พ.ค.66-มี.ค.67		กลุ่มงานบริหาร วิชาการ
ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา	พ.ค.66-มี.ค.67	-	กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	พ.ค.66-มี.ค.67		กลุ่มงานบริหาร วิชาการ
ด้านความดีเด่นของสถานศึกษา	พ.ค.66-มี.ค.67		กลุ่มงานบริหาร กิจการนักเรียน
5. สรุปผล ประเมินโครงการ	15 – 20 มีนาคม 2567	-	ครูศิริวรรณ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการและวิธีการขอรับการ ประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อ รับรางวัลพระราชทาน ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความ ตระหนักคุณค่าของรางวัลสามารถและ สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับ รางวัลพระราชทานนำไปสู่ความยั่งยืน	- สํารวจความพึงพอใจของ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สํารวจ ร่องรอยการ ดำเนินงาน และผลงานจากเอกสาร หลักฐานและวิธีการปฏิบัติ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - คู่มือการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน - แบบประเมินการคัดเลือก นักเรียนและสถานศึกษาเพื่อ รับรางวัลพระราชทาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 สร้างชื่อเสียงและเกียรติคุณให้แก่จังหวัดหนองคาย
- 6.2 นักเรียนและโรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน มีความภาคภูมิใจ และตระหนักในเกียรติยศอันสูงสุด
- 6.3 มีแรงจูงใจให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและรักษาสภาพของสถานศึกษาไว้อย่างสม่ำเสมอ
- 6.4 เป็นต้นแบบและแหล่งการเรียนรู้ที่มีการบริหารและจัดการศึกษาดีเด่น
- 6.5 องค์กรหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

16.งาน/โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่	1. พัฒนาระบบบริหาร การจัดการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพม.ที่	6 พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางศิริวรรณ ช่อช้อย 2.นางสาวชลธิชา มัสยามาศย์ 3.นางกมลทิพย์ คีนาพิทย์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567

1.หลักการและเหตุผล

PISA เป็นชื่อย่อของ Programmed for International Student Assessment เป็นโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดย PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน ปัจจุบันนี้มีประเทศจากทั่วโลกเข้าร่วมโครงการมากกว่า 70 ประเทศ ในปลายทศวรรษที่ 1990 ประเทศสมาชิกของ OECD มีความคิดที่จะหาวิธีประเมินว่า เด็กอายุ 15 ปีทั่วโลก มีความพร้อมที่จะอยู่ร่วมในสังคมเพียงใด เหตุที่ PISA เลือกเด็กอายุ 15 ปี แทนที่จะเป็นเด็กอายุ 12 หรือ 17 เพราะเป็นอายุที่เด็กกำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาทั่วโลก ช่วยกันสร้างวิธีทดสอบที่ใช้เวลา 2 ชั่วโมง ซึ่งมุ่งเน้นการวัดผลใน 3 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประเทศสมาชิกตัดสินใจที่จะจัดการทดสอบนี้ ทุก 3 ปี และมีการสับเปลี่ยนจุดมุ่งเน้นในการทดสอบใน 3 วิชาหลัก

PISA ประเมินสมรรถนะที่เรียกว่า Literacy ซึ่งในที่นี้จะใช้คำว่า “การรู้เรื่อง” และ PISA เลือกประเมินการรู้เรื่องในสามด้าน ได้แก่ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ข้อสอบของ PISA มีความน่าสนใจและท้าทาย โดยมีหลากหลายสถานการณ์ในชีวิตจริงให้นักเรียนอ่าน แต่ละสถานการณ์อาจ

มีหลายคำถามและหลากหลายรูปแบบในการตอบคำถาม เช่น เลือกตอบ เขียนตอบสั้น ๆ และเขียนอธิบายในการประเมินที่ผ่านมา นักเรียนจะทำข้อสอบในเล่มแบบทดสอบ

โรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไป ปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพนอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียนวัสดุ อุปกรณ์ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง
2. เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริง
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นำผลการเรียนมาปรับปรุงการสอน
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ผู้เรียน จำนวน 301 คน มีความรู้และได้เตรียมความพร้อมในการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียน คิด วิเคราะห์

ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u>		
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
2. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติเพื่อดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	ครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ ครูกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์
<u>ขั้นดำเนินการ(DO)</u>		
1. จัดหาข้อสอบเพื่อเตรียมสอบ		
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดหาข้อสอบภายในกลุ่มสาระ		

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.คัดเลือกข้อสอบแบบฝึกหัด เอกสาร ประกอบการสอน ICT	มิถุนายน 2566- กุมภาพันธ์ 2567	
4. นำข้อสอบไปใช้สอบ <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>		
1. วิเคราะห์คะแนนของนักเรียน	มิถุนายน 2566-	
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น <u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u>	กุมภาพันธ์ 2567	
สรุปผลการดำเนินงาน นำเสนอ	มีนาคม 2567	

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<u>ระยะที่ 1 วางแผนการปฏิบัติงาน</u>				
1.ประชุมวางแผนครูโรงเรียนพระธาตุบัง พวนวิทยา	-	-	-	-
2.ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาด้าน การอ่านวางแผนร่วมกันระหว่างครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้	-	-	-	-
3.กำหนดกระบวนการ				
<u>ระยะที่ 2 ดำเนินการตามแผน</u>				
4.จัดให้มีข้อสอบPISAพร้อมสอบ				
5. จัดสอบ/วิเคราะห์ผลการสอบ	5,000			5,000
6.ประเมินและรายงานผลการจัดกิจกรรม				
7.รายงานผลโครงการ				
8.ประเมินผลกิจกรรม				
9.แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-	-
10.ปรับปรุงพัฒนา				
รวม	5,000			5,000

6.การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (outputs) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2	ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สอบถาม	ผลสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความพร้อม มีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ปรับปรุงผลการเรียนการสอน
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

17.งาน/โครงการ	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.ที่	3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่	1. พัฒนาระบบบริหาร การจัดการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวพรนภา โรจน์กิจจรรยา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567

1.หลักการและเหตุผล

สภาวะการณ์ปัจจุบันมีความเป็นไปได้สูงที่สถานการณ์โรคระบาดจะยืดเยื้อไปอีกนาน ความเป็นโลกาภิวัตน์จะถูกทำลาย เพราะโรคระบาด โลกที่เคยกว้างก็จะแคบลง การศึกษาที่เดิมจะมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะต่างๆเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเป็นพลเมืองโลก จะ Narrow Down ลง มา กลายมาเป็นเพียงการมีชีวิตอย่างมีความสุข ของผู้เรียนและครอบครัว ฉะนั้น เป้าหมาย ปรัชญา กรอบแนวคิด นโยบาย และกระบวนการต่างๆก็ย่อมเปลี่ยนไปเช่นกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของ ทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ที่ยังต้องเข้มข้นมากกว่าเดิม เพื่อส่งเสริมให้สามารถวิเคราะห์ศักยภาพ ของตัวเอง อันนำไปสู่การสร้างอาชีพใหม่ที่เหมาะสมกับตนและบริบท หรือการคิดค้นธุรกิจ Startup ที่ เป็นแบรนด์ท้องถิ่น ที่จะเข้ามาแทนที่ธุรกิจข้ามชาติขนาดใหญ่ รวมถึงความสามารถในการเรียนรู้ปรับตัว กับสถานการณ์ที่พลิกผัน ได้อย่างรวดเร็ว ล้วนเป็นสมรรถนะใหม่ที่ผู้เรียนในปัจจุบันจำเป็นต้องมี และ แน่นนอนว่าสถานการณ์เช่นนี้ โลกการศึกษาทั้งหมดจะต้องเป็นลักษณะของการจัดการศึกษาทางไกล ที่มี ทั้งในรูปแบบ Analog สำหรับผู้ด้อยโอกาส และในรูปแบบของ Digital Platform ซึ่งขณะนี้ก็เกิดการ ตื่นตัวอย่างกว้างขวางในการใช้เครื่องมือเครื่องมือและ Application เพื่อพัฒนาบทเรียน และรูปแบบการ ถ่ายทอดความรู้ของผู้สอนไปสู่ผู้เรียนด้วยวิธีออนไลน์ ซึ่งถือเป็นนิมิตหมายที่ดี แต่อย่างไรก็ตามการ กล่าวถึง หรือการตระหนักในมิติของการจัดการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” บนแพลตฟอร์ม

ออนไลน์ หรือการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ใน Virtual classroom ยังไม่ได้ถูกกล่าวถึงมากนักแต่ยังคงมุ่งประเด็นไปที่เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ยังมีใช้หัวใจสำคัญของการศึกษา

จากหลักการดังกล่าว โรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยาเห็นว่าการเรียนรู้มีการพัฒนาซึ่งนักเรียนจะต้องรู้เท่าทันและสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ และครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากที่สุด จึงได้เสนอโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ขึ้นเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ครู และนักเรียนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล(Digital Learning Platform)
2. เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์(Social)
3. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ผู้เรียน จำนวน 298 คน มีความรู้และได้เตรียมความพร้อมในการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียน คิด วิเคราะห์

ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u>		
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติเพื่อดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	นางสาวพรนภา
<u>ขั้นดำเนินการ(DO)</u>		
1. สํารวจ Platformที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน		
2. ทาวิทยากรในการแนะนำการใช้ให้แก่คณะครู /จัดอบรมวิธีการใช้		กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. นำไปใช้กับนักเรียน	มิถุนายน 2565-	
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>	กุมภาพันธ์ 2566	
1.วิเคราะห์ผลการใช้		
2.วิเคราะห์คะแนนของนักเรียน		

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.เปรียบเทียบความคุ้มค่าก่อนและหลังใช้ 4.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปผลการดำเนินงาน นำเสนอ ปรับปรุง	มิถุนายน 2566- กุมภาพันธ์ 2567 มีนาคม 2567	นางสาวพรนภา นางสาวพรนภา

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<u>ระยะที่ 1 การวางแผน</u>				
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติเพื่อดำเนินงาน				
<u>ระยะที่ 2 ดำเนินการตามแผน</u>				
1.สำรวจ Platformที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	10,000	3,600	5,000	1,400
2.หาวิทยากรในการแนะนำการใช้ให้แก่คณะครู / จัดอบรมวิธีการใช้				
3.นำไปใช้กับนักเรียน				
8ประเมินผลกิจกรรม				
9.แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-	-
10.ปรับปรุงพัฒนา				
รวม	10,000	3,600	5,000	1,400

6.การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (outputs) ครูและนักเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ผลลัพธ์ (outcome)	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ ตลอดเวลา	สอบถาม	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล(Digital Learning Platform)
2. นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์(Social)
- 3.นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

- 18.งาน/โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA (School Quality Award)
- สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- สนองกลยุทธ์ สพม. ที่ 3.7 ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรนำนวัตกรรมจัดการศึกษามาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA (School Quality Award)
- สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1. พัฒนาระบบบริหาร การจัดการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- สนองกลยุทธ์ สมศ. ที่ 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา
- ผู้รับผิดชอบ 1.นางศิริวรรณ ช่อช้อย 2.นางสาวกรรณิการ์ มั่นปาฎิ
- ลักษณะโครงการ ใหม่
- ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – class standard school) เป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วนในการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล ซึ่งเริ่มดำเนินการกับโรงเรียนนำร่องจำนวน 500 โรงเรียนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในปีการศึกษา 2553 ด้วยการให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล ได้แก่ ทฤษฎีความรู้ ความเรียงขั้นสูง โลกศึกษา และจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาทักษะให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการในปีการศึกษา 2553-2554 จากผลการติดตามได้พบปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติบางประการ ได้แก่ ความซ้ำซ้อนของสาระเพิ่มเติมกับหลักสูตรนานาชาติของบางประเทศ และการจัดหลักสูตรของสถานศึกษาหลายแห่งในส่วนของสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมขาดความสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และจากเสียงสะท้อนของสังคมทั่วไป บ่งชี้ให้เห็นว่าทักษะและความสามารถที่จำเป็นที่จะช่วยทำให้ เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นสากล ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ การแสวงหาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยี และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นยังไม่อยู่ในระดับที่ น่าพอใจ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้พิจารณาทบทวนจุดที่เป็นปัญหาในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล และพัฒนาปรับปรุงแนวปฏิบัติสำหรับให้สถานศึกษาใช้ในการจัด

หลักสูตรการเรียนการสอน โดยเริ่มต้นใช้ในปีการศึกษา 2555 ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนพระธาตุนันทวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อดำเนินการตามกิจกรรมของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยพิจารณาดำเนินการในสวนของกิจกรรมสำคัญที่ยังไม่ได้ดำเนินการในที่ผ่านมา เพื่อให้กิจกรรมมีความครบถ้วนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

2.วัตถุประสงค์

1) พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) สร้างวิถีแห่งการเรียนรู้ สร้างแรงกระตุ้นใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนเกิดความมุ่งมั่น รักและเพลิดเพลินในการแสวงหาความรู้ สามารถวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจิตสาธารณะและสำนึกในการบริการสังคม

2) ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้เรียนซึ่งมีภูมิปัญญา ความสามารถ และความถนัดแตกต่างกัน มีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมพหุปัญญาของเด็ก บนพื้นฐานของความเข้าใจ รู้ใจ และมีการใช้กระบวนการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนาไปสู่จุดสูงสุดแห่งศักยภาพ

3) ยกระดับการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ (Quality System Management) พัฒนาศักยภาพขององค์กรให้ได้มาตรฐานสากล สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของตัวเอง สามารถระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ และศึกษาแนวทางจากแบบอย่างความสำเร็จที่หลากหลายเพื่อปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ซึ่งอาจเริ่มต้นจากการประสานความร่วมมือในชุมชน ท้องถิ่น ไปสู่ภูมิภาค จนกระทั่งถึงเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติในที่สุด ทั้งนี้เพราะคุณภาพองเยาวชน คือ อนาคตของชุมชน ความหวังของชาติ และของมวลมนุษยชาติ

3.เป้าหมาย

ด้านผู้เรียน

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ
2. นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

3. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้ในอัตราสูงขึ้น
4. นักเรียนมีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ในนานาชาติได้
5. นักเรียนใช้ภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้ดี
6. นักเรียนสามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษานานาชาติ
7. นักเรียนสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณะประโยชน์ร่วมกับนักเรียนนานาชาติ
8. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าเผชิญความเสี่ยง สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้
9. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
10. นักเรียนมีความสามารถประเมิน แสวงหา สังเคราะห์ และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้สำเร็จ
11. นักเรียนมีความรอบรู้ด้านทัศนภาพ (ภาษาภาพ สัญลักษณ์ สัญรูป) รู้จักตีความ สร้างสื่อในการพัฒนาการคิด การตัดสินใจ และการเรียนรู้ให้ก้าวหน้าขึ้น
12. นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
13. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับชาติและระดับนานาชาติ
14. นักเรียนมีความตระหนักรู้ในภาวะการณ์ของโลก สามารถเรียนรู้และจัดการกับสภาวะการณ์ที่มีความซับซ้อน
15. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ
16. นักเรียนมีความสามารถระบุประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและนโยบายสาธารณะ เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายและผลตอบแทนได้
17. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ประชาธิปไตยสังคมไทยและสังคมโลก

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

2. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ
4. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) การสื่อสารและการนำเสนอ(Communication and Presentation) และกิจกรรมสร้างสรรค์และบริการสังคม (Global Education and Social Service Activity)
5. โรงเรียนใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
6. โรงเรียนใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสอบภาษาถิ่น การลงมือปฏิบัติ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
2. ร้อยละของโรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
3. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) การสื่อสารและการนำเสนอ(Communication and Presentation) และกิจกรรมสร้างสรรค์และบริการสังคม (Global Education and Social Service Activity)

ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

ด้านคุณภาพบุคลากร

คุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล
2. ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและบริหารจัดการ
5. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
6. ผู้บริหารมีประสบการณ์ อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษานานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้บริหารที่จัดการศึกษาได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ร้อยละของผู้บริหารที่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่เกี่ยวข้อง TQA
3. ร้อยละของผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
4. ร้อยละของผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
5. ร้อยละของผู้บริหารมีประสบการณ์ อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษานานาชาติ

คุณภาพของครู

เป้าหมาย

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ ผ่านการประเมินในระดับชาติ
2. ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
3. ครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน
4. ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)
5. ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ
6. ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูด้านวิชาการที่ผ่านการประเมินความเชี่ยวชาญเฉพาะทางระดับชาติ
2. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร
3. อัตราการเพิ่มของครูที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
4. ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
5. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติ

ด้านระบบการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก
2. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการ ครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน
4. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการทั้งในประเทศ/ ต่างประเทศ

5. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัวโดยสามารถกำหนดอัตรากำลังสรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริม และพัฒนา

6. โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความคล่องตัวและจำเป็น

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของโรงเรียนที่บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ ในการกำหนดอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริม และพัฒนา
3. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น

ด้านปัจจัยพื้นฐาน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนนักเรียนต่อห้อง (มัธยมศึกษา 35 คน : 1 ห้อง) โดยมีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนเพียงพอ และมีอัตราส่วนครูต่อ 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน
2. ภาระงานสอนของครู มีความเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ / ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เรียนอย่างเพียงพอ
4. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์พกพา สำหรับนักเรียนทุกคน
5. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
6. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronic Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างเพียงพอ และสามารถเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว
7. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริม การอ่าน การเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของโรงเรียนที่มีห้องอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย
2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีห้องทดลองห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์
3. ร้อยละของโรงเรียนที่มีห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีบริการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. ร้อยละของครู / นักเรียน ที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ
5. ร้อยละของโรงเรียนที่มีขนาดห้องเรียนและอัตราส่วนครูต่อนักเรียนอยู่ในระดับเหมาะสม

3.4. ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา
3. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของโรงเรียนที่มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ
2. ร้อยละของโรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. ร้อยละของครู/นักเรียนที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ

3.5. ด้านการวิจัยและการพัฒนา

เป้าหมาย

โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆอย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษา
ละ 1 เรื่อง

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ												ผู้ปฏิบัติ	
	ปีการศึกษา 2566													
	เมย	พค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	กพ	มี.ค		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	*	↔												กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมคณะครูเพื่อกำหนด ทิศทางและวางแผนการ ดำเนินงาน 2.2 แต่ละกลุ่มงานรับผิดชอบงาน ที่ได้รับมอบหมาย														คณะครู
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 กลุ่มบริหารวิชาการนิเทศ ติดตาม โครงการ													↔	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4. ขั้นสรุป รายงานผล และ ปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปผลการจัดทำโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ 4.3 ปรับปรุงการดำเนินโครงการ													↔	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 12,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<u>ระยะที่ 1 วางแผนการปฏิบัติงาน</u>				
1. ประชุมวางแผนโรงเรียนพระธาตุ บังพวนวิทยา	-	-	-	-
2. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาเพื่อ เตรียมดำเนินงาน	-	-	-	
3. กำหนดกระบวนการการทำงาน				
<u>ระยะที่ 2 ดำเนินการตามแผน</u>				
4. ดำเนินงานตามกระบวนการทำงาน				
5. ประเมินและรายงานผลการจัด กิจกรรม	12,000			12,000
6. รายงานผลโครงการ				
8 ประเมินผลกิจกรรม				
9. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-	-
10. ปรับปรุงพัฒนา				
รวม	12,000			12,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>1. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล</p> <p>2. ร้อยละของโรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) การสื่อสารและการนำเสนอ</p>	<p>การนิเทศติดตาม โครงการ</p>	<p>แบบสอบถาม แบบประเมิน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>3. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น</p> <p>ด้านปัจจัยพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของโรงเรียนที่มีห้องอิเล็กทรอนิกส์มีเดีย 2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ พร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัย เป็นไปตามเกณฑ์ 3. ร้อยละของโรงเรียนที่มีห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีบริการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4. ร้อยละของครู / นักเรียน ที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ 5. ร้อยละของโรงเรียนที่มีขนาดห้องเรียนและอัตราส่วนครูต่อนักเรียนอยู่ในระดับเหมาะสม <p>ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของโรงเรียนที่มีเครือข่ายร่วมพัฒนา ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ 2. ร้อยละของโรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจาก สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3. ร้อยละของครู/ นักเรียน ที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่น ทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ <p>ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p>		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) สร้างวิถีแห่งการเรียนรู้แจ้ง สร้างแรงกระตุ้นใหม่ ๆ ผู้เรียนเกิดความมุ่งมั่น รักและเพลิดเพลินในการแสวงหาความรู้ สามารถวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจิตสาธารณะและสำนึกในการบริการสังคม

2) การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) มีความหลากหลายของผู้เรียนซึ่งมีภูมิปัญญา ความสามารถ และความถนัดแตกต่างกัน มีการจัดการเรียนรู้ที่

เหมาะสมในการเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมพหุปัญญาของเด็ก บนพื้นฐานของความเข้าใจ รู้ใจ และมีการใช้กระบวนการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนาไปสู่จุดสูงสุดแห่งศักยภาพ

3) พัฒนาศักยภาพขององค์กรให้ได้มาตรฐานสากล สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของตัวเอง สามารถระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ และศึกษาแนวทางจากแบบอย่างความสำเร็จที่หลากหลายเพื่อปรับใช้ได้เหมาะสม รวมทั้งมีการสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษาในทุกระดับ ซึ่งอาจเริ่มต้นจากการประสานความร่วมมือในชุมชน ท้องถิ่น ไปสู่ภูมิภาค

19. งาน/โครงการ	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล 2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม. ที่	1. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล 6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวกรรณิการ์ มั่นปาฏิ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนพระธาตุขุมนวิทยาได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 และ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา โดยใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นร้อยละ 5
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน 329 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
- นักเรียน 329 คน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 5

3.1.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 5

เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน และระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ												ผู้ปฏิบัติ	
	ปีการศึกษา 2566													
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ครูรับทราบผลการสอบ (O-NET)	*													กลุ่มบริหารงานวิชาการและกลุ่มสาระฯ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหาร วิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.2 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้คะแนนน้อย 2.3 ครูผู้สอนแก้ไข														กลุ่มบริหารงานวิชาการและกลุ่มสาระฯ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ												ผู้ปฏิบัติ
	ปีการศึกษา 2566												
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	กพ	มี.ค	
<p>แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ</p> <p>สอดแทรกแนวข้อสอบ O-NET ใน กระบวนการ จัดการเรียนรู้และการ สอบ</p> <p>2.4 ครูผู้สอนสอนตาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ</p>													
<p>3. <u>ขั้น</u>ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)</p> <p>3.1 นักเรียนทุกระดับชั้น สอบวัดผลกลางภาคและ ปลายภาค</p> <p>3.2 นักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 สอบ ONET ใน 5 วิชาหลัก</p> <p>3.3 กลุ่มบริหารวิชาการ นิเทศติดตาม โครงการ</p>											↔		กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
<p>4. <u>ขั้น</u>สรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</p> <p>4.1 สรุปผลการจัดทำ</p>												↔	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ												ผู้ปฏิบัติ
	ปีการศึกษา 2566												
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
โครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ 4.3 ปรับปรุงการดำเนินโครงการ													

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 10,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสอบ O-NET และ มีผลการสอบมากกว่า 90 คะแนนขึ้นไป	ประเมินจากผลการสอบ O-NET	แบบประเมิน
6.2 โครงการฯ ดำเนินไปตาม ปฏิทินและแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ร้อยละ 100	การนิเทศติดตามโครงการ	แบบการนิเทศโครงการ
6.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	การประเมินผลจากการ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน
6.4 งบประมาณที่ได้รับเพียงพอ ร้อยละ 100	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 5

7.2 นักเรียนชั้นม.3 และม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

20.งาน/โครงการ	โรงเรียนคุณภาพ(ห้องเรียนคุณภาพ 5 สารหลัก)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม.ที่1	สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
	2.บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
	3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
	4. สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
	5.สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนานักเรียน
	6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	1.นางศิริวรรณ ช่อช้อย 2.นางสาวกรรณิการ์ มั่นปาฏิ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในประเทศไทยมีการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ให้เป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในหลายรูปแบบ โดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายสำคัญเพื่อตอบสนองความต้องการจำเป็นในการพัฒนาประเทศให้สามารถแข่งขันและทัดเทียมนานาประเทศ ปลุกฝังให้เยาวชนมีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถใช้ภาษาสากลในการรับรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิด หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2551 เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 สารวิชาหลัก โรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการโครงการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ห้องเรียนเป็นสื่อ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาอังกฤษ ภาษาไทย การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดคำนวณ ของผู้เรียนให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน นอกจากการจัดการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพแล้ว ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือบรรยากาศของการเรียนซึ่งประกอบด้วย สภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย ทำให้ผู้เรียนมี

ความกระตือรือร้นและเรียนอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้ที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ 21 และจะส่งผลให้การพัฒนานักเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการต่างๆและแหล่งเรียนรู้ มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมมีห้องเรียนพิเศษมีสิ่งแวดล้อมทางกายภาพสะอาดร่มรื่นสวยงาม

2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางวิชาการ มีคุณภาพทั้งด้าน IQ EQ AQ และมีพัฒนาการที่สมส่วนมีทักษะอาชีพมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาด้วยตนเองและสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

2.5 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่าย(เอกชน บ้าน วัด โรงเรียน)และแบ่งปันทรัพยากร

3.เป้าหมายโครงการ (Outputs)

3.1 ด้านปริมาณ

1) ห้องเรียนคุณภาพ (5 สาระหลัก) มีสื่อ - อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้

2) นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

1) มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ

2) มีความเป็นสากล มีทักษะและศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีสามารถปรับวิธีคิด วิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์

3) นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ รู้จักศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาตนเองให้ทันต่อสังคมโลก

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจสภาพห้องและระบุปัญหาที่เกิดกับการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2566	นางศิริวรรณ
2. ประชุมชี้แจงนโยบาย ความสำคัญของการจัดทำโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางศิริวรรณ
3. ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงห้องเรียนและจัดซื้อสื่อครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน	3 - 14 พฤษภาคม 2566	นางศิริวรรณ
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางศิริวรรณ
5. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	30 มีนาคม 2566	นางศิริวรรณ
6. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ	31 มีนาคม 2566	นางศิริวรรณ

5. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 80,000 บาท (งบประมาณจากหน่วยงานอื่น 360,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		วัสดุ	ตอบแทน / ใ้สอย	ปรับปรุง	ครุภัณฑ์
1. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนคุณภาพ	40,000.-	40,000.	-	-	-
2. ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนรู้	40,000	40,000	-	-	-
3. คอมพิวเตอร์ All in one จำนวน 5 เครื่อง (20,000 x 5)	100,000	-	-	-	100,000
4. ซื้อ Samsung Galaxy Tablet A (8.0) with S pen สำหรับนักเรียน จำนวน 30 เครื่อง (8,000 บาท x 30 เครื่อง)	240,000.-	-	-	-	240,000.-
5. เครื่องปริ้นเตอร์ Cannon pixma รุ่น G2010 จำนวน 5 เครื่อง * 4,000 บาท	20,000.-	-	-	-	20,000.-
รวม	256,000	2,000	-	10,000	244,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องเรียนคุณภาพ (5 ห้องเรียน) ที่มีสื่อ – อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การซักถาม การประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. ครูร้อยละ 100 มีความเป็นสากล มีทักษะและศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี สามารถปรับวิธีคิด วิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์	การประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่จักศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาตนเองให้ทันต่อสังคมโลก	การสังเกต การซักถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูลและนำมาสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชน และสังคมโลกโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ	การสังเกต การซักถาม การประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องเรียนคุณภาพ (5 สาระหลัก) มีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ

7.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูลและนำมาสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชน และสังคมโลกโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

7.3 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่จักศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาตนเองให้ทันต่อสังคมโลก

7.4 ครูมีทักษะและศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี สามารถปรับวิธีคิด วิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์

21.งาน/โครงการ	พัฒนา ICT เพื่อการเรียนรู้และพัฒนางาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม.นค ที่	1 สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
มาตรฐาน สมศ. ที่	2. กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1. นายสุชาติ เข็มอุทา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาได้ตระหนักถึงการบริการวิชาการแก่ชุมชนเป็นอีกภารกิจหนึ่งที่มีความสำคัญและได้ปฏิบัติต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียนเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ด้วยการที่โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาเป็นแหล่งรวบรวมสารสนเทศด้านต่าง ๆ จึงได้นำสารสนเทศออกให้บริการแก่ชุมชนในท้องถิ่นเพื่อให้ประชาชนในชุมชนนำสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทำให้เป็นทรัพยากรกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โรงเรียนมุ่งเน้นที่จะจัดเป็นแหล่งกลางในด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนในทุกรูปแบบ โดยยึดหลักการใช้ทรัพยากรร่วมกัน การใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาการบริการ เพื่อพัฒนาการบริการชุมชนให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ระบบ ICT
- 2.2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์
- 2.3. เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ

จัดการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกระดับ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ร้อยละ 70 % ได้มีสื่อ ICT เพื่อสืบค้นและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้
- 2) โรงเรียนมีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบสื่อสารโทรคมนาคม และระบบบริการในการอำนวยความสะดวกด้านการจัดการเรียนการสอนของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาได้พัฒนาความรู้ ใช้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้

2) นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา 2. นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ 3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม	นายสุชาติ เข็มอุทา และกลุ่มบริหารงานทั่วไป
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4.1. จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ เทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการ บริหารจัดการ ระบบ ICT 4.2. ซ่อมคอมพิวเตอร์ 4.3. จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการ เรียนการสอนและการบริหารจัดการ	ตลอดปีการศึกษา	นายสุชาติ เข็มอุทา
๕. สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม	นายสุชาติ เข็มอุทา

5. งบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 5,000 บาท และเงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 40,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		ตอบแทน ใช้สอยวัสดุ	รายจ่ายอื่น
2. ห้อง ICT โรงเรียน	15,000	15,000	-
3. บริการวัสดุ – อุปกรณ์ เครือข่าย ICT	30,000	30,000	-
รวม	45,000	45,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1) นักเรียนทุกระดับ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาร้อยละ ๗๐ % ได้มีสื่อ ICT เพื่อสืบค้นและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
2) โรงเรียนมีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบสื่อสารโทรคมนาคม และระบบบริการในการอำนวยความสะดวกด้านการจัดการเรียนการสอนของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1) นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาได้พัฒนาความรู้ใช้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
2) นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

22.โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.ที่	3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน	
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบ	1.นางศิริวรรณ ช่อช้อย 2.นางทิพย์อักษร เตื่อนา 3.นางสาวสุดารัตน์ เคนมี
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ผู้สอนจำเป็นต้องปรับปรุงวิธีการสอน โดยจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์เข้ามาช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามกระบวนการ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลตามมาตรฐานการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา

การศึกษาหาความรู้เป็นสิ่งที่นักเรียนควรปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ ในทุกที่ ทุกโอกาส โดยเฉพาะในโลกปัจจุบันนี้ สังคมข่าวสารแพร่หลายอย่างกว้างขวาง การจัดแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง นอกเหนือจาก หนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ แล้ว บรรยากาศในการเรียนรู้ก็มีความสำคัญไม่น้อย ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาความคิดแก้ปัญหา เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคมในอนาคตต่อไป

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคม ให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน มีความคิดสร้างสรรค์ ครูผู้สอนต้องพัฒนาหลักสูตร การกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีหลักการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเหล่านี้ต้องมีหลักฐานที่สามารถตรวจสอบได้

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด และการดู รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินได้ด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไป ปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพนอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียนวัสดุ อุปกรณ์ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 75
- 2.2 เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET และการให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สมเหตุสมผล
- 2.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 2.6 เพื่อขอมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ให้มีพัฒนาการดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

- 3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 77
- 3.1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 ให้มีคะแนนสูงขึ้นกว่าร้อยละ 3
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สมเหตุสมผล

3.1.5 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.1.6 นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับการสอนให้มีพัฒนาการดียิ่งขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

3.1.2 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.4 ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.2.6 ผู้เรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับการสอนให้มีพัฒนาการดียิ่งขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ม.1 – ม.6

4.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET (ชั้น ม.3และ ม.6)

4.3 เกียรติบัตร เหรียญรางวัลของนักเรียนจากการประกวดแข่งขันในที่ต่างๆ

4.4 ผลงาน / ชิ้นงานของนักเรียน

5. วิธีการดำเนินการ

5.1 การวางแผน (P)

5.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5.1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

5.1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

5.2 ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

5.2.1 ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรมที่กำหนดไว้

5.3 ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)

5.3.1 นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด

5.4 การปรับปรุง (A)

5.4.1 นำข้อมูลที่ได้พบจากการประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ใช้เป็นข้อมูล

ย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน	16 พ.ค.66 -31 พ.ค.67	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนและซ่อมเสริม	1 มิ.ย.66 - 10 มี.ค.67	3,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม	1 มิ.ย.66 - 10 มี.ค.67	2,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. กิจกรรมวันสุนทรภู่	26 มิ.ย. 66	6,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและสัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน	20 - 27 ก.ค. 66	5,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
6. กิจกรรมประกวดความเป็นเลิศทางภาษาไทยในวันสำคัญ	1 มิ.ย.66 - 10 มี.ค.66	1,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
7. ทบทวนความรู้เตรียมสอบ O-NET	1 มิ.ย.66 – 30 ม.ค.	1,000	ครูผู้สอนภาษาไทย
8. ทำแบบฝึก แบบทดสอบภาระงานตามหน่วยการเรียนรู้	22 พ.ค.66-31 ม.ค.67	2,000	ครูผู้สอนภาษาไทย
รวม	-	20,000	-

7. งบประมาณ

7.1 เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท

8. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

8.1 วิธีการ

- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์

8.2 เครื่องมือ

- แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

9.2 นักเรียนมีมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน

9.3 นักเรียนมีทักษะการฟัง การดู การพูดและการใช้ภาษา

9.4 นักเรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทางด้านภาษาไทย โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้

9.5 นักเรียนอ่านคล่องและเขียนคล่องตามเกณฑ์

23.งาน/โครงการ	สร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์สพม.ที่	3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน 3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางศิริวรรณ ช่อช้อย 2.นางทิพย์อักษร เตือนา 3.นางสาวสุดารัตน์ เคนมี
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รัก การอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มี คุณธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ก้าวทันโลก โรงเรียนจึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความกระตือรือร้น สนใจและแสวงหาหาความ รู้อยู่เสมอ มุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่าง เหมาะสม การเรียนรู้อาจทำได้หลายวิธี เช่น อ่านหนังสือหรือวารสารที่มีประโยชน์ ดูรายการโทรทัศน์ หรือฟังวิทยุที่มีสาระ ค้นคว้าหาความรู้โดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชักถามข้อมูลจากผู้รู้ รวมทั้ง สามารถจับใจความสำคัญเพื่อแยกแยะและเลือกสาระข้อมูลที่ได้มาอย่างมีเหตุผล ทักษะพื้นฐานสำคัญ ต่อการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทักษะการฟัง การถาม การจำ การอ่าน การคิด การเขียน การ ปฏิบัติ และสามารถสรุปผลอย่างมีเหตุผลเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนพระธาตุบึง พวนพบว่าผลการดำเนินงานด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน O – Net ยังต้องได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

บรรลุผลมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์ที่ตั้งเป้าไว้ในปีการศึกษา 2563 และจากการจัดอันดับผลการสอบระดับนานาชาติ(PISA) วิชาภาษาไทย ยังอยู่ในระดับปานกลาง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O –netsระดับชั้น ม. 3 และ ม. 6 และมีความเข้าใจในการสอบระดับนานาชาติ (PISA) ขึ้นเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความเข้าใจในการทดสอบระดับนานาชาติ (PISA)
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O – Net) ระดับ ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านประมาณ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กำหนดเป้าหมาย แนวทาง วางแผนดำเนินการ จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสอนเสริมตัวข้อสอบ O – net

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1.ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยระดับดี ผลการประเมิน สมรรถนะตามหลักสูตรระดับดี ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับดี
- 2.ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ให้ผ่านเกณฑ์ การสอบ O-Net ให้สูงขึ้นในระดับดีขึ้นไป
- 3) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความเข้าใจในการสอบระดับนานาชาติ PISA อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนครูภาษาไทยโรงเรียนพระ ธาตุนันทวิทยา 2.ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาด้านการอ่าน วางแผนร่วมกันระหว่างครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 3.กำหนดกระบวนการ นวัตกรรม	10 – 20 พฤษภาคม 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
4.สอนเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางภาษาไทย 5. ทิวความรู้การสอบ PISA ,O-Net 6.รายงานผลการจัดกิจกรรม 7.รายงานผลโครงการ	พ.ค. 66 – ก.พ. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
8ประเมินผลกิจกรรม 9.แลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC) 10.ปรับปรุงพัฒนา	พ.ค. 66 – ก.พ. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
5. สรุปผล ประเมินโครงการ	15 – 20 มีนาคม 2567	ครูศิริวรรณ

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน10,000..... บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<u>ระยะที่ 1 วางแผนการปฏิบัติงาน</u>				
1.ประชุมวางแผนครูภาษาไทย โรงเรียนพระธาตุนันทวิทยา	-	-	-	-
2.ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาด้านการ อ่านวางแผนร่วมกันระหว่างครูใน กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-
3.กำหนดกระบวนการ นวัตกรรม				
<u>ระยะที่ 2 ดำเนินการตามแผน</u>	10,000	-	5,000	5,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
4.สอนเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางภาษาไทย 5. ทิวความรู้การสอบ PISA ,O-Net 6.รายงานผลการจัดกิจกรรม 7.รายงานผลโครงการ				
8ประเมินผลกิจกรรม 9.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 10.ปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-
รวม	10,000		5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ภาษาไทย	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กำหนดเป้าหมาย แนวทาง วางแผนดำเนินการ จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 เข้าร่วมค่ายเสริมสร้างความรู้ (ยกระดับผลสัมฤทธิ์)	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ระดับดี ผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรระดับดี ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์เขียน ระดับดี	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 มีคะแนนผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net ม. 3 ตั้งแต่ร้อยละ 35 และ ม. 6 ตั้งแต่ร้อยละ 25 ขึ้นไป	ผลการทดสอบ O-Net	แบบทดสอบ
3. ร้อยละของนักเรียน ม. 2 และม. 3 มีความเข้าใจในการ สอบระดับนานาชาติ PISA อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

7.2 ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

7.3 นักเรียนชั้น ม. 2 และ ม. 3 มีความเข้าใจในการทดสอบระดับนานาชาติ (PISA)

7.3 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-Net) ระดับ ม.3 และ ม. 6 เพิ่มขึ้น

24. งาน/โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1 พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.นค ที่3.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ
มาตรฐาน สมศ. ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวชลธิชา มัสยามาตย์ 2. นางสาวปิยวรรณ พระภิเษก
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กล่าวไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานระบบและกลไกการวัด ติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด เพื่อให้ได้ทั้งกระบวนการและความรู้จากวิธีการสังเกต การสืบค้นเชื่อมโยง การแก้ปัญหา แล้วนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการ แนวคิด และองค์ความรู้การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ศาสตร์

เพื่อนำไปสู่เป้าหมายให้บรรลุผลตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ตั้งเป้าหมายไว้ในปีการศึกษา 2566 ในการที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และการจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
- 2.4 เพื่อปรับปรุงพัฒนา/จัดซื้อสื่อ/วัสดุอุปกรณ์/ผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านประมาณ

- 1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทุกคนวิเคราะห์หลักสูตรและมีแผนการจัดการเรียนรู้
- 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนมีการปรับปรุงพัฒนา/ผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ครูที่สอน คณิตศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัด กระบวนการเรียน การสอน มีประสิทธิภาพตามหลักสูตรระดับดี ขึ้นไป
- 2) ครูที่สอนคณิตศาสตร์สามารถใช้ กระบวนการวิจัยมา พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 3) ครูที่สอนคณิตศาสตร์มีความพึงพอใจในการพัฒนา/ผลิตสื่อนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้สอนคณิตศาสตร์

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.การวิเคราะห์และ จัดทำหลักสูตร	10 – 20 พฤษภาคม 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2.การจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้	พ.ค. 66 – ก.พ. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. การพัฒนาการจัดกาเรียนรู้แบบ Active Learning	พ.ค. 66 – ก.พ. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3.การจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.การพัฒนาปรับปรุง/ผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ใช้สอนคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ครูชลธิชา ครูณัฐพล
5.การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ครูชลธิชา ครูณัฐพล
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	ครูชลธิชา ครูณัฐพล
7. สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	ครูชลธิชา ครูณัฐพล

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.การวิเคราะห์และ จัดทำหลักสูตร	-	-	-	-
2.การจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้	-	-	-	-
3.การจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน	-	-	-	-
4.การพัฒนาปรับปรุง/ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคณิตศาสตร์	5,000	-	-	5,000
5.การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คณิตศาสตร์	5,000	-	-	5,000
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
7. สรุป รายงานผล	-	-	-	-
รวม	10,000	-	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนวิเคราะห์ หลักสูตรและมีแผนการจัดการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีวิจัยในชั้นเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนมีการปรับปรุง พัฒนา/ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ Active Learning	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของครูที่สอนคณิตศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัด กระบวนการเรียน การสอน มีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตรระดับดี ขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของครูที่สอนคณิตศาสตร์สามารถใช้ กระบวนการวิจัยมา พัฒนา และปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ระดับ ดีขึ้นไป	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของครูครูที่สอนคณิตศาสตร์มีความพึงพอใจในการผลิตสื่อ นวัตกรรมและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้สอนคณิต ในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
- 7.3 มีสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ สำหรับการสอนคณิตศาสตร์ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

25.งาน/โครงการ	ส่งเสริมทักษะความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.นค	ที่3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวชลธิชา มัสยามาตย์ 2. นายวีระยุทธ สุราชา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กล่าวไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย และระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผล รายงานผล และยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง 2560 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนที่ต้องการให้เกิดขึ้นคือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

จากรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งพบว่า มีนักเรียนที่ควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา

กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ขึ้นเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน และส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนโรงเรียนพระธาตุน้อยบึงพวนวิทยาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเวทีแสดงความสามารถกล้าแสดงออก คิดค้นนวัตกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2) นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้สอบวัดความรู้ข้อสอบคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์
- 2) ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับ ดี
- 3) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันภายนอกโรงเรียนในการแข่งขันระดับเหรียญทอง
- 4) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ ในระดับดี

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนการทำโครงการ	12 พฤษภาคม 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2.กิจกรรมค้นหาคนเก่งคณิตศาสตร์ -คิดเลขเร็ว -อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ -ซูโดกุ -เวทคณิต	พฤษภาคม – มิถุนายน 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-โครงการคณิตศาสตร์		
3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	10 – 18 สิงหาคม 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4.กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	พ.ค. 66 – ก.พ. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5.การพัฒนาทักษะ นักเรียนและส่งเสริมแข่งขันภายนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6. การสร้างสรรค์ ผลงานทาง คณิตศาสตร์ ด้วยโปรแกรม GSP	พ.ค. 66 – ก.พ. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
7. การแข่งขันโครงการคณิตศาสตร์	ต.ค.66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
8.กิจกรรมสอนเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์	15 พ.ค. 66 – 31ก.พ. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
9. ประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
10.วิเคราะห์ผลจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
11. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	15 – 20 มีนาคม 2567	ครูชลธิชา

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.ประชุมวางแผนการทำโครงการ	-	-	-	-
2.กิจกรรมค้นหาคนเก่งคณิตศาสตร์ -คิดเลขเร็ว -อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ -ซูโดกุ,เวทคณิต,โครงการคณิตศาสตร์	-	-	-	-
3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2,000	-	2,000	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
4.กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	2,000	-	2,000	-
5.การพัฒนาทักษะ นักเรียนและสงฆ์ แข่งขัน ภายนอกโรงเรียน	5,000	-	5,000	-
6. การสร้างสรรค์ ผลงานทาง คณิตศาสตร์ ด้วยโปรแกรม GSP	-	-	-	-
7.กิจกรรมสอนเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์	1,000	-	1,000	-
8. ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
9.วิเคราะห์ผลจากการดำเนินงาน	-	-	-	-
10. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	10,000	-	10,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของตัวแทนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ภายนอกโรงเรียนในการแข่งขัน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	สำรวจ	แบบสำรวจ
5. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม การสร้างสรรค์ ผลงานทาง คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม GSP	สำรวจ	แบบสำรวจ
6. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม สอนเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีทักษะผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ในระดับดี		
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมการสร้างสรรค์ ผลงานทาง คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม GSP ผ่านเกณฑ์ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนมีเวทีแสดงความสามารถกล้าแสดงออก และสามารถคิดค้นนวัตกรรม
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

26.งาน/โครงการ	สร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.นค	ที่3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวชลธิชา มัสยามาศย์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กล่าวไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานระบบและกลไกการวัด ติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด เพื่อให้ได้ทั้งกระบวนการและความรู้จากวิธีการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง แล้วนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการ แนวคิด และองค์ความรู้การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

จากรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พบว่าพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างองค์ความรู้ และทัศนคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนไม่ค่อยดี และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน O – Net ยังต้องได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ บรรลุผลมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามเกณฑ์ที่ตั้งเป้าไว้ในปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – netระดับชั้น ม. 3 และ ม. 6 และมีความเข้าใจในการสอบระดับ

นานาชาติ (PISA) ขึ้นเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และให้ความร่วมมือพัฒนาสถานศึกษาในท้องถิ่นของตนเอง

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O – Net) ระดับ ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้น

2.4 เพื่อส่งเสริม/พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านประมาณ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สอนเสริม ปรับบทบาทเป็นติวเตอร์ข้อสอบ O – net

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 2) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เต็มตามศักยภาพ ให้มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร
- 3) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net ม. 3 ตั้งแต่ร้อยละ 30 และ ม. 6 ตั้งแต่ร้อยละ 25 ขึ้นไป
- 4) ร้อยละของนักเรียน ม. 2 และม. 3 มีความเข้าใจในการสอบระดับนานาชาติ PISA อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดเป้าหมาย วางแผน ดำเนินการ	10 – 20 พฤษภาคม 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. จัดการเรียนรู้แบบ Active learning	พ.ค. 66 – ก.พ. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. จัดค่ายเสริมสร้างความรู้ ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์(ยกระดับผลสัมฤทธิ์)	มกราคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. กิจกรรมสร้างความเข้าใจในการสอบระดับ	ตลอดปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา

นานาชาติ		คณิตศาสตร์
5. สรุป ผล ประเมิน	15 – 20 มีนาคม 2567	ครูชลธิชา

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดเป้าหมาย วางแผน ดำเนินการ	-	-	-	-
2. กิจกรรม Active Learning (วัสดุ – อุปกรณ์)	3,000	-	-	3,000
3. ค่ายเสริมสร้างความรู้ ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์(ยกระดับผลสัมฤทธิ์)	-	-	-	-
4. กิจกรรมสร้างความเข้าใจในการสอบระดับ นานาชาติ	2,000	-	-	2,000
5. สรุป ผล ประเมิน	-	-	-	-
รวม	5,000			5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้พัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(แผนการจัดการเรียนรู้ แบบActive Learning)	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 เข้าร่วมค่ายเสริมสร้างความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์(ยกระดับผลสัมฤทธิ์)	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนายกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ให้มีผลการเรียนผ่าน	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เกณฑ์ตามหลักสูตร		
2. ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ
3. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net ม. 3 ตั้งแต่ร้อยละ 30 และ ม. 6 ตั้งแต่ร้อยละ 25 ขึ้นไป	ผลการทดสอบ O-Net	แบบทดสอบ
4. ร้อยละของนักเรียน ม. 2 และม. 3 มีความเข้าใจในการสอบระดับนานาชาติ PISA อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ
- 7.2 ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนชั้น ม. 2 และ ม. 3 มีความเข้าใจในการทดสอบระดับนานาชาติ (PISA)
- 7.4 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-Net) ระดับ ม.3 และ ม. 6 เพิ่มขึ้น

27.งาน/โครงการ	ส่งเสริมทักษะความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์สพม.นค.ที่	6 พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
	3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางกมลทิพย์ คีนาพิทย์ 2. นายสุชาติ เข้มอุทา 3. นางสาวพรนภา
	4. นางวรรณิภา ศรีมูลดา 5. นายวิทวัส กองศรี 6. นายวีระยุทธ สุราชา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กล่าวไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย และระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผล รายงานผล และยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง 2560 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับ

สมรรถนะของผู้เรียนที่ต้องการให้เกิดขึ้นคือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

จากรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนพระธาตุบังพวนซึ่งพบว่านักเรียนยังมีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือกิจกรรมที่บ่งบอกความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม หรือสมรรถนะของนักเรียนยังต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสำนึกรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามแนวทางหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเวทีแสดงความสามารถกล้าแสดงออก คิดค้นนวัตกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านประมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้สอบวัดความรู้ข้อสอบวิทยาศาสตร์
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- 3) นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันภายนอกโรงเรียนในการแข่งขัน
- 4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในฐานการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้สอบวัดความรู้ข้อสอบวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์
- 2) ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในระดับ ดี
- 2) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันภายนอกโรงเรียนในการแข่งขันระดับเหรียญทอง
- 3) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ ในระดับดี
- 4) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคุณภาพอยู่ใน ระดับดี

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมค้นหา คนเก่งวิทยาศาสตร์ -ดำเนินการโดยปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ม. 1 และ ม. 4 -ประเมินทักษะความรู้ ความสามารถของนักเรียนชั้น ม. 1 และ ม. 4	10 – 20 พฤษภาคม 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. การพัฒนาทักษะ นักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านและส่งเสริมแข่งขันภายนอกโรงเรียน		
3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ - จัดกิจกรรม ประกวด แข่งขัน ระดับชั้น ม. 1 – ม. 6	10 – 18 สิงหาคม 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4.ค่ายวิทยาศาสตร์อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	พ.ค. 66 – ก.พ. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
5. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง -บูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา	ตลอดปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
6. สรุปผล ประเมินผล	15 – 20 มีนาคม 2567	ครูกลุ่มสหวิทยา

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมค้นหา คนเก่งวิทยาศาสตร์	-	-	-	-
2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000	-	-	10,000
2.ค่ายวิทยาศาสตร์อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
3.การพัฒนาทักษะนักเรียนและส่งเสริม	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
แข่งขัน ภายนอกโรงเรียน				
4. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ศูนย์ เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
5. สรุป ผล ประเมิน	-	-	-	
รวม	10,000	-	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้สอบวัด ความรู้ข้อสอบวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์	สอบวัดความรู้	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของตัวแทนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการ แข่งขันภายนอกโรงเรียนในการแข่งขัน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วม กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์มีทักษะผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วม กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้เข้าร่วม กิจกรรมในฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงคุณภาพอยู่ใน ระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้ตามแนวทางหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.4 นักเรียนมีเวทีแสดงความสามารถกล้าแสดงออก และสามารถคิดค้นนวัตกรรม

28.งาน/โครงการ	สร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์สพม.นค ที่	6 พัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน (6.3 ,6.4)
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางกมลทิพย์ คินาพิทย์ 2. นายสุชาติ เข้มอุทา 3. นางสาวพรณา โรจน์จรรยากิจ 4. นางวรรณิภา ศรีมูลดา 5. นายวิทวัส กองศรี
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กล่าวไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานระบบและกลไกการวัด ติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด เพื่อให้ได้ทั้งกระบวนการและความรู้จากวิธีการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง แล้วนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการ แนวคิด และองค์ความรู้การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และจากการจัดอันดับผลการสอบระดับนานาชาติ(PISA) ประจำปี 2560 วิชาวิทยาศาสตร์ ของประเทศไทยอยู่อันดับ 54 จากการ 70 ประเทศ ซึ่งอยู่ในกลุ่มท้าย

จากรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ซึ่งพบว่านักเรียนยังไม่เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยังขาดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และผลการดำเนินงานด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน O – Net ยังต้องได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน

ให้เต็มตามศักยภาพ บรรลุผลมาตรฐานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์ที่ตั้งเป้าไว้ในปีการศึกษา 2566 และ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน O-net ระดับชั้น ม. 3 และ ม. 6 มีความเข้าใจในการสอบระดับนานาชาติ (PISA) ขึ้นเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ม. 2 และ ม. 3 มีความเข้าใจในการทดสอบระดับนานาชาติ (PISA)
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O – Net) ระดับ ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านประมาณ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กำหนดเป้าหมาย แนวทาง วางแผนดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สอนเสริมติวข้อสอบ O – net

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ ให้มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร
- 2) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net ม. 3 ตั้งแต่ร้อยละ 40 และ ม. 6 ตั้งแต่ร้อยละ 30 ขึ้นไป
- 3) ร้อยละของนักเรียน ม. 2 และ ม. 3 มีความเข้าใจในการสอบระดับนานาชาติ PISA อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดเป้าหมาย วางแผน ดำเนินการ - คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 6 คน ร่วมวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดเป้าหมาย วางแผนการดำเนินการ เพื่อกำหนดมาตรฐานกลุ่มสาระ และนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	10 – 20 พฤษภาคม 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. จัดการเรียนรู้แบบ Active learning -ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดการเรียนรู้แบบ Active learning ตามรายวิชาระดับชั้นที่ได้รับมอบหมาย	พ.ค. 64 – ก.พ. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. จัดค่ายเสริมสร้างความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (ยกระดับผลสัมฤทธิ์) -จัดค่ายเสริมสร้างความรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป้าหมายนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวน 90 คน	มกราคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. กิจกรรมสร้างความเข้าใจในการสอบระดับนานาชาติ -จัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจการสอบระดับนานาชาติ(PISA) - ระยะที่ 1 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบวัดความรู้ระดับนานาชาติ - ระยะที่ 2 ทดสอบ PRE – PISA ครั้งที่ 1 - ระยะที่ 3 ทดสอบ PRE – PISA ครั้งที่ 2	มิถุนายน 2566 กันยายน 2566 กุมภาพันธ์ 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ครูสุชาติ ครูวรรณิภา, ครูกมลทิพย์ ครูวรรณิภา, ครูกมลทิพย์
5. สรุป ผล ประเมิน	15 – 20 มีนาคม 2567	ครูกมลทิพย์

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล กำหนด เป้าหมาย วางแผน ดำเนินการ	-	-	-	-
2. กิจกรรมActive Learning (วัสดุ – อุปกรณ์)	5,000	-	-	5,000
3. ค่ายเสริมสร้างความรู้ ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (ยกระดับผลสัมฤทธิ์)	-	-	-	-
4. กิจกรรมสร้างความเข้าใจในการ สอบระดับนานาชาติ (กระดาษสำหรับจัดทำคู่มือสอบ)	-	-	-	-
5. สรุป ผล ประเมิน	-	-	-	-
รวม	5,000	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กำหนด เป้าหมาย แนวทาง วางแผนดำเนินการ จัดการเรียนรู้ให้กับ นักเรียน (แผนการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning)	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 เข้าร่วมค่ายเสริมสร้างความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์(ยกระดับผลสัมฤทธิ์)	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ให้มีผล การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
2. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net ม. 3 ตั้งแต่ร้อยละ 40 และ ม. 6 ตั้งแต่ร้อยละ 30 ขึ้นไป	ผลการทดสอบ O-Net	แบบทดสอบ
3. ร้อยละของนักเรียน ม. 2 และม. 3 มีความเข้าใจในการสอบระดับนานาชาติ PISA อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ
- 7.2 ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนชั้น ม. 2 และ ม. 3 มีความเข้าใจในการทดสอบระดับนานาชาติ (PISA)
- 7.3 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-Net) ระดับ ม.3 และ ม. 6 เพิ่มขึ้น

29.งาน/โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์สพม.นค ที่	3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ (3.6) 4 สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (4.3)
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางกมลทิพย์ คีนาพิทย์ 2. นายสุชาติ เข็มอุทา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กล่าวไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานระบบและกลไกการวัด ติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด เพื่อให้ได้ทั้งกระบวนการและความรู้จากวิธีการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง แล้วนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการ แนวคิด และองค์ความรู้การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

เพื่อนำไปสู่เป้าหมายให้บรรลุผลตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ตั้งเป้าหมายไว้ในปีการศึกษา 2563 ในการที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และการจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ให้มีทักษะ

ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดกับนักเรียน

2.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้งาน

2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบ

Active Learning

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านประมาณ

1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทุกคนวิเคราะห์หลักสูตรและมีแผนการจัดการเรียนรู้

2) ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียน

3) ห้องวิทยาศาสตร์มีวัสดุ – อุปกรณ์ ในการทดลองอย่างน้อยระดับชั้นละ 5 กิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ครูที่สอน วิทยาศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัด กระบวนการเรียน การสอน มี ประสิทธิภาพตามหลักสูตรระดับดี ขึ้นไป

2) ครูที่สอนวิทยาศาสตร์สามารถใช้ กระบวนการวิจัยมา พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3) ครูที่สอนวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์

4) ครูที่มีความพึงพอใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.การวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตร -PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 6 คน หัวข้อผลการรายงานการใช้หลักสูตร -นำผลการรายงานหลักสูตรปีการศึกษา 2563 มาพัฒนาปรับปรุง พัฒนาเพื่อนำไปสู่การจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้	10 – 20 พฤษภาคม 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2.การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ Active Learning ทุกวิชา ทุกระดับชั้น	พ.ค. 66 – ก.พ. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3.การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ภาคเรียนที่ 1/2566 และ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-ครูผู้สอนแต่ละรายวิชา แต่ละระดับชั้นจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ภาคเรียนที่ 2 /2566	วิทยาศาสตร์
4.การพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ -ปรับปรุงซ่อมแซม อ่างน้ำห้องปฏิบัติการเคมี	ตลอดปีการศึกษา	กมลทิพย์ ครูสุชาติ
5.การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ -จัดซื้อสารเคมีที่จำเป็นในการทดลอง -จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง	พฤษภาคม - พฤศจิกายน 2566	ครูกมลทิพย์

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.การวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตร	-	-	-	-
2.การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-
3.การจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน	-	-	-	-
4.การพัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	10,000	-	-	10,000
5.การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	10,000	-	-	10,000
รวม	20,000	-	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทุกคนวิเคราะห์หลักสูตรและมีแผนการจัดการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีวิจัยในชั้นเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ห้องวิทยาศาสตร์มีวัสดุ – อุปกรณ์ ในการทดลองอย่างน้อยระดับชั้นละ 5 กิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1.ร้อยละของครูที่สอน วิทยาศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัด กระบวนการเรียน การสอน มี	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ประสิทธิภาพตามหลักสูตรระดับดี ขึ้นไป		
2. ร้อยละของครูที่สอนวิทยาศาสตร์สามารถใช้กระบวนการวิจัยมา พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ระดับ ดีขึ้นไป	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของครูที่สอนมีความ พึงพอใจห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจในวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
- 7.3 มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ประสิทธิภาพ
- 7.4 มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

30. งาน/โครงการ ส่งเสริมทักษะความสามารถ มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- สนองกลยุทธ์สพม.นค.ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
- สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มาตรฐาน สมศ. ที่ 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวนริศราพร ทองทิว

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในกิจกรรม เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนมีความแตกต่างทางด้านการเรียนรู้ พื้นฐานทางครอบครัว ต้นทุนทางสังคมซึ่งปัญหาดังกล่าว ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในฐานะ ที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้ ประยุกต์การจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์

ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการ เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพของนักเรียนให้มีความโดดเด่น รวมทั้ง การส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันในสนามการแข่งขันวิชาการกับ หน่วยงานที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ค้นพบตัวเอง และพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถของผู้เรียน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรม สร้างสรรค์ต่าง ๆ
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ของนักเรียนในสาระภูมิศาสตร์ หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศาสนา
3. บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการ ปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการสังคมศึกษาฯ และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
2. ครูอาจารย์ร้อยละ 70 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการ ดำเนินการ (P)	16 – 20 พฤษภาคม 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
2. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมด้านสังคมศึกษา ภายในโรงเรียน (D) - PBL - โครงการคุณธรรม - สร้างสำนึกพลเมือง	พ.ค. 66 – ก.พ. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการประวัติศาสตร์ - เวทีคนเก่ง		
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษาภายนอกโรงเรียน (D)	พ.ค. 66 – ก.พ. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
4. ค้นหาคนเก่ง (D)	พ.ค. 66 – ก.พ. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
5. สรุป ผล ประเมิน (C)	15 – 20 มีนาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
6. ปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำไปใช้ในครั้งต่อไป (A)	20 – 25 มีนาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดเป้าหมาย วางแผน ดำเนินการ	-	-	-	-
2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะด้านสังคมศึกษาภายในโรงเรียน	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะด้านสังคมศึกษาภายนอกโรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนในการเข้าร่วมประกวด/แข่งขัน - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์การฝึกซ้อม	3,000	-	3,000	3,000
4. กิจกรรมค้นหาคนเก่ง	1,000	-	-	1,000
5. สรุป ผล ประเมิน	-	-	-	-
รวม	5,000	-	3,000	5,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะด้านสังคมศึกษาภายนอกโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. กิจกรรมค้นหาคนเก่ง	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะความสามารถของผู้เรียน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. นักเรียนค้นพบตัวเอง และพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

- 31.งาน/โครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- สนองกลยุทธ์ สพม. นค. ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
ของผู้เรียน เป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
- สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น
ของโลกในศตวรรษที่ 21อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของ
ชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มาตรฐาน สมศ. ที่ 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวนริศราพร ทองทิวัง

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษา
ต้องยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า
ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและ
เต็มตามศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและ
อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา วัฒนธรรม จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทั้งผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพ
นักเรียนและครูไปพร้อมกัน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และสามารถใช้ชีวิตอยู่
ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถพัฒนา
ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรมให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O – Net) ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่6 รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

3.เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2) เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนร้อยละ 70 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตาม หลักสูตรระดับดี

(2) นักเรียนร้อยละ 70 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-Net ใน รายวิชาสังคมศึกษาในระดับดีขึ้นไป

(3) ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

(5) นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(5) ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านสังคมและวัฒนธรรม

(6) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการดำเนินการ (P)	16 – 20 พฤษภาคม 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
2. ดำเนินการตามโครงการ(D) - กิจกรรม Active Learning (การผลิตสื่อการสอน) - กิจกรรมสัปดาห์ความรู้ครูกฎหมายไทย - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	พ.ค. 66 – ก.พ. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
3. กำกับติดตาม (C)	พ.ค. 66 – ก.พ. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
4. สรุป ผล ประเมิน (A)	15 – 20 มีนาคม 2567	ครูนริศราพร ทองทิวัง
5. ปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำไปใช้ในครั้งต่อไป (A)	20 – 25 มีนาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 20,000..... บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดเป้าหมาย วางแผน ดำเนินการ	-	-	-	-
2. กิจกรรม Active Learning (การผลิตสื่อการสอน)	5,000	-	-	5,000
3. กิจกรรมสัปดาห์ความรู้ครูกฎหมายไทย	5,000-	-	-	5,000-
4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	10,000-	-	-	10,000-
5. สรุป ผล ประเมิน	-	-	-	-
รวม	20,000	-	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสอนเสริม ข้อสอบ O – net	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตาม หลักสูตรระดับดี	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-Net ใน รายวิชาสังคมศึกษาในระดับดีขึ้นไป	ผลการทดสอบ O-Net	แบบทดสอบ
3. ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
4. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	การประเมิน	แบบประเมิน
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านสังคมและวัฒนธรรม	การประเมิน	แบบประเมิน
6. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

7.2 ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้น

7.3 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-Net) ระดับมัธยมศึกษาปีที่6รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

32. งาน/โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล 2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพม.นค ที่	๒.บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนริศราพร ทองทิวัง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนร่วมและประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและมีความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET และจากการวิเคราะห์คุณภาพของผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษาพบว่า ครูยังจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามหลักสูตร มาตรฐานการเรียนและตัวชี้วัด ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ยังไม่น่าพึงพอใจ ทักษะของผู้เรียนไม่เกิดเต็มที่

ในปีการศึกษา 2565 จึงจำเป็นต้องจะมีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ครูผู้สอนทุกคนจะต้องให้ความสำคัญโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ

ผู้เรียนอย่างหลากหลายตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ โดยได้เพิ่มเติมวิธีการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น เช่น การจัดทำแบบฝึก แบบฝึกหัด แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ มีการทดสอบความรู้ผู้เรียนเป็นระยะ การวิเคราะห์ข้อสอบ O - Net ศึกษาข้อคำถาม เนื้อหาสาระของแบบทดสอบ ความยากง่าย ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดอย่างไร เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนและช่วยเหลือแก้ปัญหาให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อน รวมถึงผลิตสื่อการเรียนการสอน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ผลิตสื่อการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน
3. เพื่อพัฒนาสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างน้อย 2 อย่าง
2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอ
3. ครูในกลุ่มสาระจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 หัวข้อเรื่อง/ภาคเรียน
4. ครูในกลุ่มสาระจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชาที่สมบูรณ์/ภาคเรียน
5. ครูในกลุ่มสาระจัดทำสื่อการสอนอย่างน้อยคนละ 2 เรื่อง/ภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาที่เป็นปัจจุบัน
2. มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน
3. ครูมีวิธีแก้จัดการกับปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการดำเนินการ (P)	16 – 20 พฤษภาคม 2566	ครูกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร (D)	20 – 31 พฤษภาคม 2566	ครูกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. อบรมการจัดทำสื่อและนวัตกรรม (D)	พ.ค. 66 – ก.พ. 67	ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4. อบรมการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน (D)	พ.ค. 66 – ก.พ. 67	ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
5. พัฒนาบุคลากร สู่วิชาชีพครูมืออาชีพ (D)	พ.ค. 66 – ก.พ. 67	ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
6. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (D)	พ.ค. 66 – ก.พ. 67	ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
7. กำกับติดตามการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน (C)	พ.ค. 66 – ก.พ. 67	ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
8. สรุป ผล ประเมิน (C)	15 – 20 มีนาคม 67	ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
9. ปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำไปใช้ในครั้งต่อไป (A)	20 – 25 มีนาคม 67	ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,000..... บาท

รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	-
2. จัดหาสื่อ วัสดุ ในพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3,000	-	-	3,000
3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-
4. ส่งเสริมการผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอน	2,000	-	-	2,000
5. วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	-
รวม	5,000			5,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้	เอกสารประเมินผลการเรียน
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบและการ	ตรวจสอบจากแผนการ	แผนการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จัดการเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	จัดการเรียนรู้	
3. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ	ตรวจสอบวิจัยในชั้นเรียน	รายงานวิจัยในชั้นเรียน
4. มีสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจสอบสารสนเทศ รูปเล่ม	สารสนเทศรูปเล่ม
5. มีสื่อ วัสดุ เพียงพอในพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ตรวจสอบสื่อ วัสดุในพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	รายการสื่อ วัสดุในพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้เป็นปัจจุบัน
2. จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ผลิตสื่อการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน

33. งาน/โครงการ โรงเรียนคุณธรรม
- สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- สนองกลยุทธ์ สพม.นค ที่ 1 สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
- สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มาตรฐาน สมศ. ที่ 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวนริศราพร ทองทิวัง
- ๒.นางสาวสาวสุดารัตน์ เคนมี
- ๓.นายเกรียงไกร อุฒามาตย์
- ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
- ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 256๖ – 31 มีนาคม 256๗

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วกันแล้วว่า การที่ประเทศมุ่งพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและการเงิน เพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางการเงินและการคลังของประเทศอย่างมาก ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและความเจริญทางด้านวัตถุอย่างเห็นได้ชัด ทิศทางของการพัฒนานั้นก็ได้เป็นไปอย่างยั่งยืนและครอบคลุมทั้งด้านคนและวัตถุ เพราะการพัฒนาประเทศมุ่งความเจริญทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เน้นเรื่องวัตถุอุปกรณ์อย่างรวดเร็ว โดยขาดความสมดุลกับการพัฒนาทางด้านจิตใจของคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีได้ก่อให้เกิดปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในประเทศจำนวนมาก

ผลของการพัฒนาเหล่านี้จึงเป็นที่มาของปัญหาสังคมปัจจุบัน ที่จะทวีความรุนแรงขึ้นเป็นลำดับ การขาดคุณธรรม จริยธรรมจึงเป็นปัญหาที่ทางโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาได้เห็นถึงความสำคัญของการทำให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีความนอบน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ประพฤติตนเป็นคนดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคมตามลำดับ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัด

การศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากโรงเรียนวัดเจ้ามูลจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม ขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี
- 2) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้าน
 - ศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

2. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม
- 2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม
- 2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำผลการรายงานโครงการที่ผ่านมา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาวิเคราะห์	พ.ค.	นางสาวนริศราพร ทองทวีง
2. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความ ต้องการของโรงเรียน	พ.ค.	นางสาวนริศราพร ทองทวีง
3. ปรับกระบวนการในการพัฒนา	พ.ค.	นางสาวนริศราพร ทองทวีง
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.	คณะครู
6. ประชุมวางแผน	พ.ค.	นางสาวนริศราพร ทองทวีง
7. ดำเนินการตามแผน การน้อมนำธรรมะสวัสดีที่บ้านและที่โรงเรียน การสวดมนต์ไหว้พระในตอนเช้า / เย็นที่หน้าเสา ธงและในชั่วโมงโฮมรูมทุกวันศุกร์ - โครงการคุณธรรม - น่องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง - สวมชุดขาว รักษาศีล ๕ วันธรรมสวนะ นั่งสมาธิ เดินจงกรม - ประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริศราพร ทองทวีง
8. ประเมินผลกิจกรรมรายสัปดาห์/รายเดือน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
9. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
10. ปรับปรุงพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
11. รายงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
12. รายงานโครงการ	มี.ค.	นางสาวนริศราพร ทองทวีง

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. นำผลการรายงานโครงการที่ผ่านมา, คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มาวิเคราะห์	-	-	-	-
2. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการ ของโรงเรียน	-	-	-	-
3. ปรับกระบวนการในการพัฒนา	-	-	-	-
4. เสนอโครงการ	-	-	-	-
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. ประชุมวางแผน	-	-	-	-
7. ดำเนินการตามแผน	5,000	-	-	5,000
- โครงการคุณธรรม	-	-	-	-
- น่องไหว่ที่ ีร่บไหว่น่อง	-	-	-	-
- สวมชุดขาว รักษาศีล ๕ วันธรรมสวนะ นั่งสมาธิ เดินจงกรม	-	-	-	-
8. ประเมินผลกิจกรรมรายสัปดาห์/รายเดือน	-	-	-	-
9. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	-	-	-	-
10. ปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-
11. รายงานกิจกรรม	-	-	-	-
12. รายงานโครงการ	-	-	-	-
รวม	5,000	-	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
๑) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข	ประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1.) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข	ประเมิน	แบบประเมิน
2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี
- 2) ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้าน ศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

34.งาน/โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม. ที่	2. บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
	3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
	4. สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
	6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวกรรณิการ์ มั่นปภาฎิ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนพระธาตุดุสิตวิทยา ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยพัฒนาให้ตรงกับศักยภาพและความสามารถของผู้เรียน และต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้ได้ตามเกณฑ์ที่ตั้งเป้าไว้ในปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และให้ความร่วมมือพัฒนาสถานศึกษาในท้องถิ่นของตนเอง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยพัฒนาสื่อการเรียนรู้ นำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการโดยเฉพาะทางด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะการแก้ปัญหาและทักษะในการดำเนินชีวิต

2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนา และบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- 3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 2) ครูร้อยละ 100 มีสื่อนวัตกรรมที่จัดทำขึ้น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพและความสามารถ
- 4) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา

4. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1. ประชุมชี้แจงนโยบาย ความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พ.ค.
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา
3. กิจกรรมวันคริสต์มาส	25 ธันวาคม 2566
4. กิจกรรม English Today	ตลอดปีการศึกษา

5. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว หมวดค่าตอบแทนใช้สอย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย	
		ตอบแทน ใช้ สอยวัสดุ	รายจ่าย อื่น
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	8,000.-	8,000.-	
2. กิจกรรมวันคริสต์มาส	10,000.-	10,000.-	-
3. กิจกรรม English Today	2,000.-	2,000.-	-
รวม	20,000	20,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและ ประเมินผล
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	แบบทดสอบ
2. ครูร้อยละ 100 มีสื่อนวัตกรรมที่จัดทำขึ้น มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	การประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตาม ศักยภาพและความสามารถ	การประเมิน	แบบประเมิน
4) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้าน ภาษา	การประเมิน	แบบฝึกทักษะ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
- 7.2 ครูผู้สอนในรายวิชาภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 มีความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม
ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพ และ
ความสามารถ
- 7.4 นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับทักษะทางด้านภาษา(ภาษาอังกฤษ) ลดลง

- 35.งาน/โครงการ ส่งเสริมทักษะความสามารถมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- สนองกลยุทธ์ สพม.นค ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย สู่มาตรฐานสากล
- สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ
- 2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิตมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- มาตรฐาน สมศ. ที่ 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ผู้รับผิดชอบ 1. นางอรุณญา สาริกา
2. นายสุวิทย์ บริบูรณ์มังษา
- ลักษณะโครงการ ใหม่
- ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ศิลปะ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล ความเป็นมาของรูปแบบภูมิปัญญาท้องถิ่น และรากฐานทางวัฒนธรรม ค้นหาศักยภาพความสนใจส่วนบุคคล ฝึกการเรียนรู้ การสังเกต ซึ่งนำไปสู่ความรัก ความเห็นคุณค่า และความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและสิ่งรอบตัว พัฒนาเจตคติ สมาธิ มีทักษะกระบวนการ วิธีการแสดงออก การคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาท ของศิลปกรรมในสังคม ด้วยลักษณะธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเรียนรู้เทคนิควิธีการนำเสนอ ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ ทำให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ได้คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ และเห็นคุณค่าของศิลปะ การสร้างความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ไม่อาจเกิดขึ้นได้ถ้าปราศจากความช่วยเหลือที่เหมาะสม ผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ต้องการปัจจัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งรวมไปถึงวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา การสร้างบรรยากาศ และการกระตุ้นที่เร่งเร้าให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายสูงสุดของตนเองได้

จากสภาพปัญหาในสังคมในปัจจุบัน และสภาพแวดล้อม การที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ สามารถบ่มเพาะความมีสุนทรียภาพ และต่อยอดส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศได้

กลุ่มสาระศิลปะโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนด้านทักษะและความสามารถของผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้เกิดความรัก และเห็นคุณค่าของผลงานศิลปะ

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะและต่อยอดสู่ทักษะอาชีพ

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้มีความเป็นเลิศ

2.4 เพื่อสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่ดีต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 298 คน

3.1.2 คณะครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถแสดงผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์อยู่ในระดับดีมาก

3.2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์อยู่ในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ(P)</p> <p>1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>1.2 วัดแนวความสามารถของผู้เรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ การผูกผ้า</p> <p>1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน</p> <p>1.5 ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามจุดประสงค์ของโครงการ</p>	พฤษภาคม 2566	-	นางอรรณูญา สาริกา

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินการ(D) 3.1 สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความชื่นชอบในศิลปะ 3.2 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางทัศนศิลป์ 3.3 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางดนตรีสากล 3.4 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางดุริยางค์ 3.5 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางดนตรีพื้นบ้านนาฏศิลป์ 3.6 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านการผูกผ้า	พฤษภาคม 2566 ถึง สิงหาคม 2566	-	คณะครูทุกคน
3	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะได้ฝึกซ้อมและเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และเวทีอื่นๆภายในโรงเรียน	กันยายน 2566	-	คณะครู ทุก คน
4	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) 1.ประเมินผลกิจกรรม 2.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินกิจกรรม 3.พัฒนาผลการดำเนินกิจกรรม	มกราคม 2567	-	คณะกรรมการ ประเมิน
5	ขั้นสรุปผลและประเมินผล รายงานโครงการ	31 มีนาคม 2567	-	นางอรัญญา สาริกา
	รวมงบประมาณเป็นเงิน			

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางทัศนศิลป์	2,000	-	-	2,000
2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางดนตรีสากล	2,000			2,000
3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางดุริยางค์	2,000			2,000
4. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางดนตรีพื้นบ้าน	2,000			2,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
นาฏศิลป์				
5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะได้ฝึกซ้อมและเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	2,000			2,000
รวม	10,000			10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถแสดงผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์อยู่ในระดับดีมาก	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์อยู่ในระดับดีมาก	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้าน ได้พัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ของตนเอง

7.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ นำมาเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

7.3 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้

7.4 ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ของตนเอง ให้ผู้อื่นได้รับรู้และมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในศิลปะ

36.งาน/โครงการ	สร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้ศิลปะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.นคที่	3.6 ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมการสอนของตนเอง โดยให้ความสำคัญกับ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐาน ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ80 ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมการสอน เพื่อยกผลสัมฤทธิ์เป็นรายหน่วยที่เป็นเลิศ
	6.2 สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ “1 โรงเรียน 1รางวัลระดับชาติ” และระดับนานาชาติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิตมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางอรัญญา สาริกา 2. นายสุวิทย์บริบูรณ์มังษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วไม่ว่าจะเป็นด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อบุคคลอย่างเลี่ยงไม่ได้ การพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความสำคัญ กล่าวคือ จะทำให้บุคคลได้ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงตนเองให้เป็นคนที่ทันสมัย ทันโลก ทันเหตุการณ์ โดยมีแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่เรียนรู้ตลอดชีวิต อันประกอบด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานไม่ว่าจะเป็นทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การคิด และทักษะการปฏิบัติในทุกด้านที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของบุคคล การพัฒนาการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม การพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตลอดจนการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของบุคคลในทุก ๆ ด้าน บุคคลที่พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอจะเป็นคนที่มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม สามารถใช้ชีวิตส่วนตัว อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นสาระที่ถูกระบุให้เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนตั้งแต่ ช่วงชั้นที่ 1 ถึง ช่วงชั้นที่ 4 เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์และมีศักยภาพพื้นฐานในการคิดและการทำงาน รู้จักนำศิลปะมาประยุกต์ใช้ให้เกิดคุณค่าและรสนิยมที่ดี การประยุกต์ใช้ในทางศิลปะนั้น คือการออกแบบ ใช้ความคิดในการแก้ปัญหาได้คิดประดิษฐ์สิ่งแปลกใหม่

กลุ่มสาระศิลปะโรงเรียนพระธาตุบังพวนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ศิลปะ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้านศิลปะ และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ศิลปะ
- 2.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านศิลปะ และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นได้

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 300 คน
- 3.1.2 คณะครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะผ่านเกณฑ์ระดับดี
- 3.2.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ระดับดี
- 3.2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ผ่านเกณฑ์ระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ(P)</p> <p>1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการฯ</p> <p>1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>2566</p>	<p>นางอริญญา</p> <p>สาริกา</p>

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ จัดสื่อการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมศิลปะ	พฤษภาคม 2566 ถึง กรกฎาคม 2566	คณะครูทุกคน
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ(D) 3.1จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2ค่ายศิลปะ 3.2.2 สอนเสริมทัศนศิลป์ 3.2.3 สอนเสริมดนตรี 3.2.4 สอนเสริมนาฏศิลป์	มิถุนายนถึง กันยายน 2566	คณะครู ทุกคน
4	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) 4.1 ประเมินผลกิจกรรม 4.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	30กันยายน 2566	นางอรัญญา สาริกา
5	ขั้นสรุปผลและประเมินผล 5.1 รายงานกิจกรรม 5.2 รายงานโครงการ	31 มีนาคม 2567	นางอรัญญา สาริกา

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม 66 – มีนาคม 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา

7. งบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน20,000..... บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. สอนเสริมทัศนศิลป์	5,000	-	-	5,000
2. สอนเสริมดนตรี	5,000			5,000
3. สอนเสริมนาฏศิลป์	5,000			5,000
4. กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านศิลปะ	5,000			5,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนผ่านเกณฑ์ระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

1. ผู้เรียนพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่เรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ผู้เรียนมีความรู้ด้านศิลปะ และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

37.งาน/โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนศิลปะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล
	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ที่	2.บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	3.4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางอรัญญา สาริกา
	2. นายสุวิทย์บริบูรณ์มังษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในช่วงระหว่างทศวรรษที่ผ่านมา มีการใช้รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ศิลปะเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมและมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา เป็นจำนวนมากในประเทศสหรัฐอเมริกา และรูปแบบการจัดการเรียนรู้นี้ได้แพร่หลายเป็นอย่างมากทั่วโลก เป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนศิลปะและทางด้านวิชาการเข้าด้วยกัน เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กรอบแนวคิดทางทฤษฎีได้ถูกพัฒนาขึ้นซึ่งเชื่อมโยงกระบวนการนวัตกรรมและเทคโนโลยีเข้ากับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ศิลปะเป็นฐาน (Arts-Based Learning) การเรียนรู้ด้วยศิลปะเป็นฐานเป็นการเรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนวิธีการหนึ่งที่สามารถพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านทางการใช้รูปแบบการสอนด้วยศิลปะทุกแขนง ไม่ว่าจะเป็นการแสดง ดนตรี นาฏศิลป์ หรือทัศนศิลป์ เข้าร่วมในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆที่ไม่ใช่รายวิชาศิลปะ จากการศึกษาวรรณกรรมและงานวิจัยต่างๆ พบว่า การจัดการเรียนรู้แบบศิลปะเป็นฐานนั้นเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ทางการเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งสามารถส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำของผู้เรียน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสามารถกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเรียนและการพัฒนาทางด้านความคิด เพิ่มศักยภาพในการปรับตัวทางอารมณ์ ความฉลาดทางจิตวิญญาณ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนได้ นอกจากการบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ (STEM) เข้ากับการจัดการเรียนการสอนแล้ว การใช้ศิลปะบูรณาการเข้าร่วมด้วย (STEAM) จะสามารถทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และสามารถแสดงออกได้

อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตน รวมทั้งบูรณาการโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) เพื่อบูรณาการในรายวิชา ให้ผู้เรียนมีความคิดเชื่อมโยงความรู้ในกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระศิลปะโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาลึกลงเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนศิลปะให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนศิลปะให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และสามารถแสดงออกได้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 300 คน
- 3.1.2 คณะครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความสามารถและความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 ร้อยละของครูที่สามารถปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดี
- 3.2.3 ร้อยละของครูที่สามารถใช้กระบวนการวิจัยการเรียนรู้ระดับคุณภาพดี
- 3.2.4 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะของผู้เรียนอยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>ขั้นเตรียมการ(P)</p> <p>1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการฯ และเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม</p> <p>1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	พฤษภาคม 2566	นางอรุณญา สาริกา

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและ มอบหมายภาระงาน 1.5 ดำเนินงานตามโครงการ จัดสื่อการเรียนรู้ให้เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
2.	ขั้นดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ(D) 2.1การจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน PBL 2.1.1จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ 2.1.2จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning 2.1.3แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) 2.1.4ประเมินผลตามสภาพจริง ใช้การประเมินที่ หลากหลาย 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีในชั้นเรียน 2.3 ทดสอบความรู้ภาคทฤษฎีของผู้เรียนในชั้นเรียน 2.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในชั้นเรียน 2.5 ทดสอบทักษะภาคปฏิบัติของผู้เรียน	พฤษภาคม 2566 ถึง กันยายน 2566	คณะครูทุกคน
3.	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้านศิลปะ	กันยายน 2566	คณะครู ทุกคน
4.	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) 4.1 ประเมินกิจกรรม 4.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) 4.3 ปรับปรุงพัฒนา	30กันยายน 2566	คณะกรรมการ ประเมินโครงการ
5.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล 5.1 รายงานกิจกรรม 5.2 รายงานโครงการ	31 มีนาคม 2567	นางอรัญญา สาริกา

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา

7. งบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
สื่อการเรียนการสอน	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมการเรียนการสอน	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน แสดงออกด้านศิลปะ	4,000	-	-	4,000
รวม	10,000	-	-	10,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของครูที่สามารถปฏิบัติการสอนตามแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของครูที่สามารถใช้กระบวนการวิจัยการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดี	การประเมิน	แบบประเมิน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

1. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนศิลปะในสถานศึกษาเพิ่มสูงมากขึ้น
2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถแสดงออกได้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ

38.งาน/โครงการ	สร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้การงานอาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.นคที่	4.2 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างเครือข่ายทำข้อตกลงกับชุมชน และภาคเอกชน เลือกระบบภูมิปัญญาและวิทยาการจากชุมชน ผู้เรียนเข้าเรียนรู้ในสถานประกอบอาชีพของชุมชน และทำโครงการอาชีพคนละ 1 โครงการ คัดเลือกโครงการที่เป็นเลิศรับรางวัลเกียรติยศประจำปีของเขตพื้นที่การศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาคือต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ 2.4 ส่งเสริมให้เด็กฝึกการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิตมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ- กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางปัญญา ปานิเสน 2. นายเกรียงไกร อุฒามาตย์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กล่าวไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานระบบและกลไกการวัด ติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง 2560 กลุ่มสาระการงานอาชีพ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด เพื่อให้ได้

ทั้งกระบวนการและความรู้จากวิธีการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง แล้วนำผลที่ได้มาจัดระบบ เป็นหลักการ แนวคิด และองค์ความรู้การจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ

จากรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ยังต้องได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ บรรลุผลมาตรฐานกลุ่มสาระการงานอาชีพ ตามเกณฑ์ที่ตั้งเป้าไว้ในปีการศึกษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบัง พวนวิทยาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ม.1 ถึง ม.6 มีความเข้าใจในและมีทักษะการทำงาน ได้มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านประมาณ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 2) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กำหนดเป้าหมาย แนวทาง วางแผนดำเนินการ จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพ ให้มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสริมสร้างบุคคล แห่งการเรียนรู้ กลุ่มวิชาการงาน อาชีพ	10 – 20 พฤษภาคม 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
2. ผลิตสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	พ.ค. 66 – ก.พ. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิทยากร ท้องถิ่น	พ.ค. 66 – ก.พ. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. PLC กลุ่มการงาน	-	-	-	-
๒. ผลิตสื่อ	5,000	-	-	5,000
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิทยากร ท้องถิ่น	-	-	-	-
รวม	5,000			5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-6 มีความรู้ ทักษะการทำงาน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้การงานอาชีพ		
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของครูที่ผลการประเมิน ประสิทธิภาพการปฏิบัติ งานด้านการจัดการเรียน การสอนอยู่ในระดับดี		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ การทำงาน การจัดการกระบวนการกลุ่ม ระดับดี
2. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการทำงาน ระดับดี
4. ร้อยละของนักเรียนที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ดีขึ้น
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก ระดับดี
6. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถวางแผนทำงานตามลำดับขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดี
7. ร้อยละของนักเรียนที่รักการทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัวได้ระดับดี

39.งาน/โครงการ	1 คน 1 อาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม. ที่	2. สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถ วิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและ ความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มี คุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิตมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้ อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	1.นายเกรียงไกร อุธามาตย์ 2. นางปัญญา ปานิเสน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากการพัฒนาในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ประเทศไทยจะต้องเผชิญกับ กระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งภายนอกและภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็วและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เป็นทั้ง โอกาสและความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะข้อผูกพันที่จะเป็นประชาคมอาเซียนในปี๒๕๕๘ จึงจำเป็นต้องนำภูมิคุ้มกันที่มีอยู่พร้อมทั้งเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้นมาใช้ในการเตรียมความพร้อม ให้แก่คน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าต่อไปเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาอาชีพให้ ผู้เรียนในโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเกิดทักษะด้านอาชีพ ชั้นสูงสามารถนำไปประกอบอาชีพส่วนตัวและแข่งขันในระดับสากลได้จึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน
2. เพื่อสร้างงานให้กับนักเรียนจัดความขัดสนขาดแคลนทั้งของตนเองและครอบครัว
3. เพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพขั้นสูงให้กับผู้เรียน
4. เพื่อเป็นการรวมกลุ่มประกอบอาชีพ และเผยแพร่ศักยภาพประสบการณ์ให้กับสังคมและชุมชนให้มี ทักษะคติที่ถูกต้องต่ออาชีพสุจริต

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาทุกคน

4. รูปแบบกิจกรรม

1. การบรรยายให้ความรู้พื้นฐานด้านการเพิ่มทักษะขั้นสูงด้านอาชีพ
2. การฝึกอาชีพที่สนใจ
3. การฝึกอบรมกระบวนการบริหารจัดการแผนการจำหน่าย และการตลาด

5. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือน มิถุนายน 2566 - เดือนมีนาคม 2567

6. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
1.1.ร่างโครงการนำเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อขออนุมัติโครงการแต่งตั้งกรรมการบริหารโครงการจัดประชุมมอบหมายความรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	1.นายเกรียงไกร อุทามาตย์ 2.นางปัญจนา ปานิเสน
2.จัดประชุม มอบหมายความรับผิดชอบติดต่อประสานงาน คณะวิทยากร	มิถุนายน 2566	1.นายเกรียงไกร อุทามาตย์ 2.นางปัญจนา ปานิเสน
3.คัดเลือกผู้สนใจจากแบบสำรวจผู้เรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายเข้ารับ	มิถุนายน 2566	1.นายเกรียงไกร อุทามาตย์ 2.นางปัญจนา ปานิเสน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
การศึกษาและฝึก อาชีพ ประชาสัมพันธ์ โครงการ		
4.ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม- 2566 มีนาคม2567	1.นายเกรียงไกร อุทามาตย์ 2.นางปัญจนา ปานิเสน
5.จัดประชุมประเมินผล และ สรุป โครงการ จัดทำรายงานผลโครงการเสนอต่อหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	1.นายเกรียงไกร อุทามาตย์ 2.นางปัญจนา ปานิเสน

8. งบประมาณในการดำเนินงาน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		ตอบแทน ใช้สอยวัสดุ	รายจ่ายอื่น
1. ค่าวิทยากร	5,000.-	5,000.-	
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000.-	5,000.-	-
รวม	10,000.-	10,000.-	-

9. การประเมินผลโครงการ

1. ประเมินผลก่อนดำเนินโครงการ
2. ประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ
3. ประเมินผลหลังการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีอาชีพ มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว ไม่เป็นภาระต่อสังคม
2. ผู้ร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในด้านทักษะการประกอบอาชีพ
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการและแผนการตลาด

40. งาน/โครงการ	โครงการร้านกาแฟ และผลิตภัณฑ์จากแหล่งเรียนรู้โรงเรียนพระธาตุบังพวน วิทยา (PTW Coffee shop)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม. ที่	5. สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลัก ในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน 4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน สมศ. ที่	2. กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงไกร อุทามาตย์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดื่มกาแฟเป็นที่นิยมอย่างมาก ทำให้มีร้านกาแฟเกิดขึ้นมากมาย แต่ร้านกาแฟที่มีรสชาติดีและได้รับความนิยมก็อาจจะมีไม่มากนัก เพราะกาแฟที่มีคุณภาพดีนั้นก็ต้องมีต้นทุนของการผลิตที่สูงขึ้นเช่นกัน ทั้งนี้โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีโครงการสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) โดยได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเป็นจำนวนมาก รวมถึงแหล่งเรียนรู้สวนกาแฟ มีต้นกาแฟสายพันธุ์อาราบิก้าประมาณ 300 ต้น ซึ่งในแต่ละปีได้ให้ผลผลิตจำนวนมาก แต่ยังไม่สามารถนำมาแปรรูปและจำหน่ายอย่างจริงจังได้ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาจึงต้องการทำร้านกาแฟเพื่อเป็นที่แปรรูปและจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน เช่นกาแฟ อ้อยหวานคั้นน้ำ กล้วยหอมทอง กล้วยน้ำว่า มัลเบอร์รี่ และมะม่วงหาวมะนาวโห่ เป็นต้น นอกจากจะทำให้นักเรียนมีทักษะในการแปรรูปอาหารแล้ว ยังจะทำให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและต่อยอดผลผลิตจากแหล่งเรียนรู้เพื่อแปรรูปและจำหน่าย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแปรรูปอาหาร และมีรายได้ระหว่างเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการสามารถใช้เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลภายนอกร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในคุณภาพของผลิตภัณฑ์
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลภายนอกร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้บริการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของการปรับปรุงทัศนคติ ภายในภายนอกให้สวยงาม สะอาดอยู่ในระดับคุณภาพดีร้อยละของการจัดการมีการบริหารจัดการด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับคุณภาพดี
2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพให้มีประสบการณ์การแปรรูปอาหาร การจำหน่ายสินค้า สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดเพื่อสร้างรายได้ในอนาคต

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน และส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 66	นายเกรียงไกร อุธามาศย์
2. ชั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.3 ปรับปรุงพัฒนาจุดแปรรูปและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงพัฒนาจุดแปรรูปและจำหน่ายผลิตภัณฑ์	พ.ค. - ก.ค.	คณะครู ทุกคน
4. ชั้นนิเทศติดตามผล(C) 4.1 ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด 4.2 ปรับปรุงพัฒนา	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นายเกรียงไกร นายสุชาติ เข็มอุทา นักการภารโรง
4. ชั้นนิเทศติดตามผล(C) 4.1 ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด 4.2 ปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. 67	นายสมคิด มหาเสนา คณะครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. ชั้นสรุปผลและประเมินผล(A) 5.1 รายงานกิจกรรมทุกกิจกรรม 5.2 รายงานโครงการ	15 – 20 มี.ค. 67	นายเกรียงไกร อุธามาศย์

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณโรงเรียนพระธาตุดุสิตบึงพวนวิทยา จำนวน55,000..... บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
2. ชั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.3 ปรับปรุงพัฒนาจุดแปรรูปและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงพัฒนาจุดแปรรูปและจำหน่ายผลิตภัณฑ์	- 55,000	- -	- -	- 55,000
4. ชั้นนิเทศติดตามผล(C) 4.1 ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด 4.2 ปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-
5. ชั้นสรุปผลและประเมินผล(A) 5.1 รายงานกิจกรรมทุกกิจกรรม 5.2 รายงานโครงการ	-	-	-	-
รวม	55,000	-	-	55,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลภายนอกร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในคุณภาพของผลิตภัณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลภายนอกร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้บริการ	ประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของการปรับปรุงทัศน ภายใตภายนอกให้สวยงาม สะอาด อยู่ในระดับคุณภาพดีร้อยละของการจัดการมีการบริหารจัดการ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับคุณภาพดี	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพให้มีประสบการณ์การแปรรูปอาหาร การจำหน่ายสินค้า สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอด เพื่อสร้างรายได้ในอนาคต	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถพัฒนาและต่อยอดผลผลิตจากแหล่งเรียนรู้เพื่อแปรรูปและจำหน่ายได้
2. สามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแปรรูปอาหารและมีรายได้ระหว่างเรียนได้
3. สามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการสามารถใช้เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ในอนาคตได้

- 41.งาน/โครงการ** ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2** พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- สนองกลยุทธ์ สพม.หนองคาย 2** บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
- 3.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล**
- สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 3.1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 3.3** ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ
- มาตรฐาน สมศ. ที่ 1.** ด้านคุณภาพผู้เรียน
- 3.** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบ** นายก่อวิทย์ วัฒนันตี
- ลักษณะโครงการ** ใหม่
- ระยะเวลาดำเนินงาน** 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนพระธาตุบังพวนเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 พัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยพัฒนาให้ตรงกับศักยภาพและความสามารถของผู้เรียน และต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ได้ตามเกณฑ์ที่ตั้งเป้าไว้ในปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และให้ความร่วมมือพัฒนาสถานศึกษาในท้องถิ่นของตนเอง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยพัฒนาสื่อการเรียนรู้ นำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น
- 2.5 ส่งเสริมให้มีทักษะกระบวนการ ทักษะการแก้ปัญหาและทักษะในการดำเนินชีวิต
- 2.6 ส่งเสริมให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย

ทรัพยากรธรรมชาติ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านประมาณ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนา และบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรูู้
- 3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100% มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
- 2) ครูร้อยละ 80% มีสื่อนวัตกรรมที่จัดทำขึ้น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3) นักเรียนร้อยละ 100% ได้รับการพัฒนาการเรียนรูู้ได้ตามศักยภาพและความสามารถ
- 4) นักเรียนร้อยละ 100% ได้รับการพัฒนาในการสอนซ่อมเสริมแก้ปัญหาทักษะกระบวนการ

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงนโยบาย ความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.	-
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรูู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-
3. กิจกรรมความเป็นเลิศทางพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	20,000
รวม	-	20,000

5. งบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	รายจ่ายอื่น
1. ประชุมชี้แจงนโยบาย ความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	รายจ่ายอื่น
เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-
6. กิจกรรมความเป็นเลิศทางพลศึกษา	20,000	20,000	
รวม	20,000	20,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1.นักเรียนร้อยละ 100% มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ
2. ครูร้อยละ 80% มีสื่อนวัตกรรมที่จัดทำขึ้น มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	การประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 100% ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ได้ตามศักยภาพและความสามารถ	การประเมิน	แบบประเมิน
4) นักเรียนร้อยละ 100% ได้รับการพัฒนาในการสอน ซ่อมเสริมแก้ปัญหา กระบวนการ	การประเมิน	แบบฝึกทักษะ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น

7.2 ครูผู้สอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาร้อยละ 100% มีความสามารถในการผลิตสื่อ
นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน

7.3 นักเรียนร้อยละ 100% ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพ และ
ความสามารถ

7.4 ครูผู้สอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาร้อยละ 100% มีแผนการจัดการเรียนการสอนที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ

42. งาน/โครงการ	อะคาเดมีพระธาตุบังพวนวิทยา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.นคที่	2.บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	5.สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา 2.2ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพสามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเองรวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3.1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิฑูมิ เถาว์ทวี
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่ส่งเสริมให้คนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ก่อให้เกิดพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นทีม ปลูกฝังความสามัคคีของผู้ร่วมกิจกรรม สร้างให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎ ระเบียบ กติกา การแข่งขันสามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกีฬาทำได้ในช่วงเวลาว่างจากการทำงาน จากการเรียนรู้ การเล่นกีฬายังช่วยให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติดได้อีกทางหนึ่ง ซึ่งในปัจจุบันมีเยาวชนและผู้หลงผิด ปฏิบัติตนไปในทางที่ไม่ควรอยู่มากมาย อาจเกิดจากการคบเพื่อนไม่ดีชักชวนกันไปในทางที่สร้างปัญหาให้แก่สังคม ไปมั่วสุมอบายมุขต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติทำให้เกิดการพัฒนาเป็นไปอย่างล่าช้า โครงการฝึกอบรมทักษะกีฬาฟุตบอลด้านยาเสพติดนี้ จึงมีส่วนที่จะช่วยให้เด็กและเยาวชนที่มีความสนใจในกีฬาฟุตบอลหันมาเล่นกีฬาในเวลาว่างเพื่อให้มีสุขภาพที่ดี แข็งแรง และพัฒนาความสามารถด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น แทนที่จะใช้เวลาไปกับอบายมุขต่าง ๆ ทำให้เสียเวลาเสียโอกาสที่ดีแก่ชีวิต และหากได้รับการ

สนับสนุนให้ฝึกฝนจนมีความสามารถในการแข่งขันกัน ก็สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันหรือประเทศชาติได้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้เด็กและเยาวชนได้ฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล สามารถแสดงออกถึงความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาฟุตบอลได้อย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่ไปกับการมีความสุขภาพที่ดี แข็งแรง ตลอดจนสามารถพัฒนาทักษะของตนเองให้มีความชำนาญในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความสุขร่างกายที่แข็งแรงได้รับความเพลิดเพลินจากการเล่นกีฬา
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาฟุตบอล
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ จำนวน 200 คน

1. นักเรียนระดับประถมศึกษาในตำบลพระธาตุบังพวน จำนวน 100 คน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จำนวน 100 คน

ด้านคุณภาพ

เด็กนักเรียนในตำบลพระธาตุบังพวน จำนวน 200 คน มีทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอลใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ(P)</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินการ</p> <p>1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการรับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะฟุตบอล</p>	กันยายน-ตุลาคม 2566	-	ครูวิฑูฒิ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ(D) 3.1 จัดฝึกอบรมทักษะกีฬาฟุตบอลด้านยาเสพติด 3.2 ค่าวิทยากรผู้ฝึกสอน 2 คน วันละ 500 บาท/คน/วัน จำนวน 20 วัน 3.3 ค่าเดินทางวิทยาผู้ฝึกสอน 3.4 ค่าอาหารว่างฝึกซ้อมวันเสาร์ 201 คน คนละ 10 บาท จำนวน 20 วัน 3.5 อื่นๆ ค่าอุปกรณ์การซ้อม	ตุลาคม- มกราคม 2567		ผู้ฝึกสอน คณะกรรมการ อะคาเดมี่
4	ขั้นนิเทศติดตามผล(c) 1.ประเมินผลงานดำเนินงานเพื่อการพัฒนา 2.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรับปรุงพัฒนา	มกราคม 2567	-	หัวหน้าโครงการ
5	ขั้นสรุปผลและประเมินผล(A) 1.รายงานโครงการ		-	รายงาน
รวมงบประมาณเป็นเงิน				

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินการ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการรับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะฟุตบอล	กันยายน- ตุลาคม 2566	-	นายวิฑูฒิ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ(D) 2.1 จัดฝึกอบรมทักษะกีฬาฟุตบอลด้านยาเสพติด 2.2 ค่าวิทยากรผู้ฝึกสอน 2 คน วันละ 500 บาท/คน/วัน จำนวน 20 วัน 2.3 ค่าเดินทางวิทยากรผู้ฝึกสอน 2.4 ค่าอาหารว่างฝึกซ้อมวันเสาร์ 100 คน คนละ 10 บาท จำนวน 20 วัน 2.5 อื่นๆ ค่าอุปกรณ์การซ้อม	ตุลาคม-มกราคม 2566	20,000 10,000 5,000 5,000	ผู้ฝึกสอน คณะกรรมการ อคาเดมี่
3	ชั้นนิเทศติดตามผล(c) 1.ประเมินผลงานดำเนินงาน 2.ความพึงพอใจของนักเรียน	มกราคม 2567	-	หัวหน้าโครงการ
4	ชั้นสรุปผลและประเมินผล(A) 1.รายงานโครงการ		-	รายงาน
รวมงบประมาณเป็นเงิน			40,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าค่ายฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลด้านยาเสพติด	ลงเวลาเข้าค่าย	แบบลงทะเบียน
๒. ความพึงพอใจของนักเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงได้รับความเพลิดเพลินจากการเล่นกีฬา
2. นักเรียนมีทักษะความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอล
3. นักเรียนให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด

43.งาน/โครงการ	กีฬาภายในโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.นคที่	2.บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	5.สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา 2.2ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพสามารถวิเคราะห์ที่ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเองรวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3.1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิฑูฒิ เถาว์ทวี
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อเป็นการพัฒนาตัวผู้เรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้พัฒนาไปพร้อมๆกัน กีฬาก็เป็นสื่อกลาง ที่จะนำผู้เรียนให้บรรลุซึ่งเป้าหมายที่คาดหวังไว้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกในทักษะการกีฬาที่ได้เรียนมาตามหลักสูตร สามารถนำทักษะมาใช้ปฏิบัติจริงปัจจุบันนักเรียน ครู บุคลากรขาดการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมคุณภาพทางกายและจิตใจ จึงได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยใช้กีฬาเป็นสื่อ

2.2 เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายให้นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะการกีฬาที่ตนเองชอบและมีความถนัด

- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความมีวินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย
- 2.4 ให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนความสามารถทางด้านกีฬาที่ตนถนัดได้เป็นอย่างดี มีมรรยาทที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา ประจำปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 90%

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 เสนอโครงการเพื่อรออนุมัติ 1.4 ประชุมบุคลากรในกลุ่มสาระ 1.5 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงคำสั่ง 1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน- กรกฎาคม 2566	นายวิฑูฒิ
2	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ(D) 3.1 ประสานคณะกรรมการเตรียมการแข่งขัน 3.2 เตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ 3.3 ดำเนินการแข่งขันตามโปรแกรมการแข่งขัน 1. จัดตั้งคณะกรรมการแบ่งสี 2. ตารางการซ้อมของแต่ละสี 3. การซ้อมในแต่ละวันหลังเลิกเรียนของแต่ละสี 4. การแข่งขันกีฬาชนิดต่างๆ การตรงต่อเวลา 5. ความเป็นระเบียบของขบวนในแต่ละสีการแบ่งหน้าที่และวางแผน 6. ตารางการซ้อมของแต่ละสี	ตุลาคม- พฤศจิกายน 2566	ครูและนักเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นนิเทศติดตามผล(c) 1.ประเมินผลงานดำเนินงานเพื่อการพัฒนา 2.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรับปรุงพัฒนา	พฤศจิกายน 2566	หัวหน้ากลุ่มสาระ
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล(A) รายงานโครงการ	พฤศจิกายน	รายงาน

5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.4 ประชุมบุคลากรในกลุ่มสาระ 15 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน- กรกฎาคม 2566	-	นายวิฑูฒิ
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ(D) 3.1 ประสานคณะกรรมการเตรียมการแข่งขัน 3.2 เตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ 3.3 ดำเนินการแข่งขันตามโปรแกรมการแข่งขัน 1. จัดตั้งคณะกรรมการแบ่งสี 2.ตารางการซ้อมของแต่ละสี 3.การซ้อมในแต่ละวันหลังเลิกเรียนของแต่ละสี 4.การแข่งขันกีฬาชนิดต่างๆ การตรงต่อเวลา 5.ความเป็นระเบียบของขบวนในแต่ละสีการแบ่ง หน้าที่และวางแผน 6.ตารางการซ้อมของแต่ละสี	ตุลาคม- พฤศจิกายน 2566	10,000	ครูและ นักเรียน
4	ขั้นนิเทศติดตามผล(c) 1.ประเมินผลงานดำเนินงานเพื่อการพัฒนา 2.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรับปรุงพัฒนา	พฤศจิกายน 2566	-	หัวหน้ากลุ่ม สาระ
5	ขั้นสรุปผลและประเมินผล(A) รายงานโครงการ	มีนาคม 2567	-	รายงาน
รวมงบประมาณเป็นเงิน			10,000	

6. การติดตามการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2.นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่ดีรักการออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬา	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ
3.นักเรียนมีพื้นฐานการเล่นกีฬา มาตรฐานการเล่นกีฬาในท้องถิ่นสูงขึ้นและรู้จัก กฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภทต่างๆ	สังเกตทักษะ	สังเกตทักษะ
4.นักเรียนรู้จักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสแสดงออกทางด้านกีฬาที่ชื่นชอบและถนัด
2. นักเรียนมีทักษะทางกีฬาดีขึ้น สามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ
3. เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
4. สุขภาพพลานามัยของนักเรียนดีและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

แผนงานด้านงบประมาณ

1.งาน/โครงการ	บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ (นโยบายและแผนงาน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์สพม.นคที่	3.7 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร นำนวัตกรรมการจัดการศึกษามาใช้ เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อน จนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและผ่าน การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA (School Quality Award : ScQA)
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน สมศ. ที่	2. กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางกมลทิพย์ คินาพิทย์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษาจะได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต่าง ๆ ในการ สนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของ สถานศึกษาซึ่งสถานศึกษามีภาระกลุ่มงานในการบริหารจัดการใน 6 แผนงานได้แก่ แผนงานวิชาการ แผนงานนโยบายและแผนงาน แผนงานบริหารบุคคล แผนงานบริหารงานทั่วไป แผนงานกิจการนักเรียน และแผนงาน เร่งด่วน โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการภาระแผนงานดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาที่กำหนดและทุกกลุ่มงานโดยการมีส่วนร่วม ของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และมีเมื่อ การดำเนินงานตามโครงการมีการสรุปรายงานโครงการ มีการรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้การตรวจสอบได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 5 การบริหารและการจัด การศึกษา กำหนดให้ทุกกระทรวงทบวงกรม จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนของ สพฐ.
- 2.2 เพื่อให้งานแผนงานกลุ่มงานบริหารงบประมาณ มีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของกลุ่ม บริหารงบประมาณที่มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศต่อผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีการจัดระบบและรายงานผลการควบคุมภายใน
- 2) มีแฟ้มจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 4 กลุ่มงาน
- 3) มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากหน่วยงาน องค์กร หรือบุคคลภายนอก

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีสมบูรณ์ สอดคล้องกับนโยบายของ โรงเรียน สพฐ. กระทรวง ศึกษาธิการและ สมศ. อย่างมีคุณภาพ
- 2) มีข้อมูล สารสนเทศถูกต้อง ครบทุกฝ่าย งาน และมีการจัดเก็บ ข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3) มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 4) ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศมีความพึงพอใจ

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมควบคุมภายใน -ออกคำสั่งมอบหมายคณะกรรมการ ควบคุมภายใน เพื่อดำเนินการตาม กรอบแนวทาง	1 – 16 พฤษภาคม 2566	นางกมลทิพย์ คณะครูทุกคน
2.รายงานสาธารณชน - รวบรวมเอกสาร การประเมินการ ควบคุมภายใน เสนอผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	พ.ค. 66 – มี.ค. 2567	นางสาวนริศราพร
3.งานเลขานุการคณะกรรมการ -จัดทำรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ งานแผนงาน	1 – 20 มีนาคม 2566	นางกมลทิพย์,นางทิพย์อักษร
4.ระดมทรัพยากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	ครูอรัญญา ,ครูสุดารัตน์

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมควบคุมภายใน	1,000	-	-	1,000
2.รายงานสาธารณสุขน	2,000	-	-	2,000
3.งานเลขานุการคณะกรรมการ	1,000	-	-	1,000
4.ระดมทรัพยากรทางการศึกษา	1,000	-	-	1,000
รวม	5,000	-	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1.ร้อยละของการมีระบบและการดำเนินการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
2.ร้อยละของการดำเนินงานรายงานสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
3.ร้อยละของการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานเป็นไปตามกรอบของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละของการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีระบบการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพและรายงานต่อสาธารณสุขน
- 7.2 มีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงบประมาณที่มีคุณภาพ
- 7.3 มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- 7.4 ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศมีความพึงพอใจ

2.งาน/โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพ สาธารณูปโภค
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ที่	1. สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่	4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน สมศ. ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางอรัญญา สาริกา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าอาคารแสดมภ์ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าเช่าพื้นที่ เว็บไซต์ ค่าอาคารแสดมภ์
- 2.2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
- 2.3. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน และค่าอาคารแสดมภ์ ได้อย่างเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.2 การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการดำเนินการ (P)	16 – 20 พฤษภาคม 2566	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
2. สํารวจค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคปีที่ผ่านมา (D)	21 – 25 พฤษภาคม 2566	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
3. จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค (D)	26 – 29 พฤษภาคม 2566	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
4. เสนอขออนุมัติโครงการ (D)	30 – 31 พฤษภาคม 2566	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
5. ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน (D)	พ.ค. 2566 – มีนาคม 2567	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
6. กำกับติดตาม (C)	พ.ค. 2566 – มีนาคม 2567	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
7. สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	28 – 31 มีนาคม 2567	นางอรัญญา สาริกา

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 75,000..... บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าไฟฟ้า	57,000		7,000	
2. ค่าโทรศัพท์	3,000		3,000	
3. ค่าน้ำประปา	10,000		10,000	
4. ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	-		-	
5. ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน	3,000		3,000	
5. ค่าอากรแสตมป์	2,000		2,000	
6. เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	-		-	
รวม	75,000	-	75,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องวัดและประเมินผล
1. มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวก 2. การบริหารจัดการ และกระบวนการเรียนการสอน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ	- การสรุปและรายงานผล	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีระบบสาธารณูปโภค ใช้ในการบริหารจัดการ
- 7.2 จัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

3.งาน/โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพ สนับสนุนและซ่อมบำรุง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ที่	1. สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่	4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน สมศ. ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนริศราพร ทองทิว
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในกิจกรรม เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปัจจัยที่สำคัญที่มีส่วนส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้คือ สื่อการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวกเช่นยาพาหนะ เพื่อรับ-ส่งนักเรียน และในการจัดการเรียนการสอน หลักการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน พัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาที่เพียงพอทันต่อความต้องการใช้งาน และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในการเดินทางมาโรงเรียน
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี

3.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3.เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ

- ครูภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมาโรงเรียนสม่ำเสมอ
- ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ (P)	16 – 31 พ.ค. 66	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน (P)	16 – 31 พ.ค. 66	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน (P)	1 มิ.ย. 66 - 31 มี.ค.67	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
	3.2 ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน(D)	1 มิ.ย. 66 - 31 มี.ค.67	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
4	ประเมินผล (C)	25- 31 มี.ค.66	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
5	สรุป รายงานผล (A)	25- 31 มี.ค.66	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินงานซ่อมแซม	-	25,000	-	25,000	25,000
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม
6.2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	2. ประเมินโครงการ	2. แบบประเมิน โครงการ
6.3 สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์		
6.4 นักเรียนมาเรียนสม่ำเสมอ		

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 7.2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 7.3 การเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

4. งาน/โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
(ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
- สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- สนองกลยุทธ์ สพม.นค. -
- สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถ
วิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและ
ความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่
ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- มาตรฐาน สมศ. ที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานงบประมาณ
- ผู้รับผิดชอบ นางอรัญญา สาริกา
- ลักษณะโครงการ ใหม่
- ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการ
รับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการ
เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน
เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่า
เสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจาก
สะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา
ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี
คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านหนองซ้องจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี
15 ปีอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มี
คุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาส
ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือ
เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- (2) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- (3) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ		
1	ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	ครูอรัญญา สาริกา
2	ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พ.ค.	
3	จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน		
	ขั้นดำเนินการ		
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน		
2	ดำเนินงานตามโครงการ		
	1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย		
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		
	3. ดำเนินการกิจกรรม 1. แจกหนังสือเรียนฟรี - สืบหาหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุด จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สืบหาหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน	เมษายน – พฤษภาคม	8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
	2. จ่ายเงินอุดหนุนการเรียน - สืบหายอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร	พฤษภาคม พฤศจิกายน	ครูอรัญญา

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ศึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		
	3. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม	ครูอรัญญา
	๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.	ครูอรัญญา
	ขั้นประเมินผล/ติดตามผล		ครูอรัญญา
1	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ย.	ครูอรัญญา
2	จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.	ครูอรัญญา
3	รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ก.ย.	ครูอรัญญา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณเงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 516,790 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าหนังสือเรียน		-	219,050	219,050
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	138,240	138,240
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	159,500	159,500
รวม		-	-	516,790	516,790

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน 	แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
2. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจ โรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

8.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

8.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

5.งาน/โครงการ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่	เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มี คุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิตมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้ อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ที่	1.3 สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้า ร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ และผ่านการประเมินระดับ A-AA
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐาน สมศ. ที่	2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางอริญญา สาริกา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวด 3 มาตรา 43 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามข้อบัญญัติดังกล่าว

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

- 3) เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 4) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนยากจนชั้น ม.1 - ม.3 จำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนยากจนชั้น ม.1 - ม.3 ตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	เม.ย. 66	ครูที่ปรึกษา
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 66	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 66	
4. ดำเนินงานตามโครงการ		
- สํารวจข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน -บาทต่อปี	พ.ค. 66	
- กรอกข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	พ.ค. 66 - มิ.ย. 66	
- จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)ให้นักเรียน	พ.ค. - พ.ย.66	
- ค่าชุดเครื่องแบบ/กระเป๋า-ค่าอาหาร-ค่ารถรับส่ง	ก.ย. 66 / มี.ค.67	
5. ติดตามและประเมินผล		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จำนวน ตามงบที่ได้รับจัดสรร 135,000 บาท

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จำนวน ตามงบที่ได้รับจัดสรร บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) - ติดตามและประเมินผล	135,000	-	135,000	-
ตามงบที่ได้รับจัดสรร	135,000	-	135,000	-

7. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) - นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ -นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- ลายมือชื่อผู้รับเงิน - สังเกต , สอบถาม - สังเกต , สอบถาม	-แบบบันทึกการจ่ายเงิน -แบบสังเกต , แบบสอบถาม -แบบสังเกต ,แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะนักเรียนจะได้รับ

- 1) นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา(ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
- 2) นักเรียนยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 3) นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

6. งาน/โครงการ	ประกันอุบัติเหตุกลุ่ม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์สพม.นค. ที่	1.7 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกโรงเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารางวัลระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	1 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
มาตรฐาน สมศ. ที่	2. กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางกมลทิพย์ คินาพิทย์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบัน ความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตค่อนข้างที่จะเป็นเรื่องที่ควบคุมยาก ตลอดจนการเกิดอุบัติเหตุต่างๆไม่ว่าจะเป็นในด้านของการใช้รถ ยานพาหนะ หรือการดำเนินชีวิตจะพบว่ามี การเกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง เพราะฉะนั้นการทำประกันภัยจากรถหรือการประกันอุบัติเหตุจึงจำเป็นและเป็นสิ่งที่สถานศึกษาให้ความสำคัญในชีวิตของนักเรียน เนื่องจากการจัดกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา อาจเกิดเหตุขึ้นโดยไม่คาดคิด การทำประกันอุบัติเหตุ ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ เพราะสามารถแบ่งเบาภาระความเสี่ยงของชีวิตและบุคคลที่อยู่ภายหลังได้ จึงสมควรส่งเสริมให้ทุกคนได้ทำประกันอุบัติเหตุครบ 100 เปอร์เซ็นต์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้รับความคุ้มครองจากอุบัติเหตุ
- 2.2 เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้ผู้ปกครองในกรณีเกิดอุบัติเหตุ
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในการดูแลนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา ทำประกันอุบัติเหตุครบ 100 เปอร์เซ็นต์

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครอง นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา มีความพึงพอใจ

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการผู้บริหารอนุมัติ	1 – 16 พฤษภาคม 2566	นางกมลทิพย์ คีนาพิทย์
2.ดำเนินการสรรหา บริษัท ประกันภัยที่มีความน่าเชื่อถือ	พ.ค. 66	นางกมลทิพย์ คีนาพิทย์
3.นำข้อมูลเสนอให้ผู้รับบริการได้รับ ทราบข้อมูล ความคุ้มครอง สิทธิ ประโยชน์ที่จะได้รับ	มิถุนายน 2566	นางกมลทิพย์ คีนาพิทย์
4. ดำเนินการคุ้มครองตามกรมธรรม์	15 พ.ค. 66 – 15 พ.ค. 67	นางกมลทิพย์ คีนาพิทย์
5. สรุปผลการดำเนินงาน		นางกมลทิพย์ คีนาพิทย์

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจากผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 298 คน ๆ ละ 200 บาท จำนวน 59,600 บาท เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 500 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุกลุ่ม	59,600	-	59,600	-
ค่าดำเนินการ/ส่งไปรษณีย์	500	-	500	500
รวม	60,100	-	60,100	-

หมายเหตุ งบประมาณขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนที่ทำประกันอุบัติเหตุ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1.ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรทำประกันอุบัติเหตุ	ประเมิน	แบบประเมิน
2.ร้อยละของ ผู้ปกครอง นักเรียน ครู บุคลากร มีความพึงพอใจ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครู บุคลากรได้รับความคุ้มครองจากอุบัติเหตุ
- 7.2 ลดภาระค่าใช้จ่ายกรณีเกิดอุบัติเหตุ
- 7.3 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

7. งาน/โครงการ ออมทรัพย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์สพม.นค ที่ 5.1 สถานศึกษาน้อมนำหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหาร และการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการอาชีพเพื่อ การมีงานทำ โดยขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมในทึ่กลุ่มสาระการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิตมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน สมศ. ที่ 1. คุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางกมลทิพย์ คินาพิทย์

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบัน ประชากรโลกต้องได้รับผลกระทบจากปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาสุขภาพ ทำให้ประชากรโลกตกงาน ไม่มีความมั่นคงในหน้าที่การงาน ปัญหาโรคระบาด ส่งผลต่อการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กและเยาวชน สถานศึกษาจึงต้องปลูกฝังค่านิยม สร้างความตระหนักให้แก่ผู้เรียน มีนิสัยรักการออม เพื่อต่อยอดในอนาคต ตลอดจนการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ความคุ้มค่า สมเหตุสมผล และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต จึงได้จัดทำโครงการออมทรัพย์ให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมการสร้างนิสัยการออมให้เกิดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียน ได้ตระหนักถึงการออมทรัพย์
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนที่เรียนจบช่วงชั้นที่ 2 และ 3 มีเงินออม
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียน โรงเรียนพระธาตุดุสิตบึงพวนวิทยา ออมทรัพย์ 100 เปอร์เซ็นต์

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา มีความพึงพอใจ

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการผู้บริหารอนุมัติ	1 – 16 พฤษภาคม 2566	นางกมลทิพย์ คีนาพิทย์
2.ดำเนินการสรรหา แจ้างโครงการให้ นักเรียนทราบวัตถุประสงค์	มิ.ย. 67	นางกมลทิพย์ คีนาพิทย์
3.ดำเนินการเก็บเงินออม	มิ.ย.66 – มี.ค. 67	นางกมลทิพย์ คีนาพิทย์
4. สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	นางกมลทิพย์ คีนาพิทย์

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 500 บาท และเงินออมนักเรียน

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	500	-	-	500
รวม	500	-	-	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1.ร้อยละของนักเรียน ออมเงิน	ประเมิน	แบบประเมิน
2.ร้อยละของ ผู้ปกครอง นักเรียน มีความพึงพอใจ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน มีเงินออมเมื่อจบช่วงชั้น
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการออม
- 7.3 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

8.งาน/โครงการ	ส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ที่	5. สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนริศราพร ทองทิวัง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

แนวความคิดในการพัฒนาประเทศอาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเองมีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ จึงควรปลูกฝังตั้งแต่วัยเยาว์จึงจะประสบความสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจ สามารถพึ่งตนเองได้ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยใช้การปฏิบัติจริง นอกจากจะฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือย รู้จักประหยัดอดออมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ ทั้งหลักการและวิธีการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน
- 3.2 เชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องในกิจกรรมสหกรณ์เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรม

4. การดำเนินการ

- 4.1 จัดประชุมคณะครู นักเรียน เพื่อเชิญชวนเป็นสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียน
- 4.2 ประชุมสมาชิกเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
- 4.3 การจัดการบัญชีต่างๆ
- 4.4 จัดจำหน่ายสินค้า

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะครู นักเรียน	16- 20 พ.ค. 66	นางสาวนริศราพร ทองทิวัง
ประชุมสมาชิก มอบหมายหน้าที่	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริศราพร ทองทิวัง
จัดเตรียมเอกสารต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริศราพร ทองทิวัง
ดำเนินการจำหน่ายสินค้า	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริศราพร ทองทิวัง
ประชุมสมาชิก ปันผล	29 – 31 มี.ค. 67	นางสาวนริศราพร ทองทิวัง

6. งบประมาณที่ใช้

1,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		งบดำเนินงาน	เงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
1. สํารวจข้อมูล	-	-	-	-
2. ประชุมวางแผน	-	-	-	-
3. เสนอพิจารณาดำเนินการ	-	-	-	-
4. ดำเนินการตามโครงการ	1,000	1,000	-	-
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
6. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	1,000	1,000		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์	1. สังเกต	1. ทะเบียนหุ้นสมาชิกสหกรณ์
2. นักเรียนใช้บริการของสหกรณ์	2. สอบถาม	2. บัญชีเงินสด
3. นักเรียนฝากออมทรัพย์		3. บัญชีฝากออมทรัพย์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ ทั้งหลักการและวิธีการ
- 8.2 นักเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

แผนงานด้านการบริหารงานบุคคล

1.งาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	3. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.นค ที่	4. สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน	
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
มาตรฐาน สมศ. ที่	ตัวบ่งชี้ที่ 5 ครู/อาจารย์เป็นคนดีมีความสามารถ
	ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ
	ตัวบ่งชี้ที่ 7 ครู/อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์
	ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครู/อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวชลธิชา มัธยมมาตย์ 2.นางสาวณัฐพร สายทอง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจุบันด้านคนจึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27(3) กล่าวว่า ใ้ให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน ในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานอื่นก็เป็นการพัฒนาศักยภาพครูอีกอย่างหนึ่งที่ควรส่งเสริมและสนับสนุน ในการปฏิบัติปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานจึงต้องมีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวโดยยึดหลักเกณฑ์ตามกฎ ก.ค.ศ. เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และตรวจสอบได้ รวมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ทุก

ฝ่ายเกิดความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน ก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ และเกิดความสัมพันธ์ภาพ ที่ดีต่อองค์กร

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาได้เห็นความสำคัญของการส่งครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ไปศึกษาดูงาน เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานอื่น การประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความก้าวหน้าในการ ปฏิบัติงานและพัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐาน รวมถึงการสร้างขวัญกำลังใจของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐาน แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง และหน่วยงาน
- 2.3 เพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาโดยยึดหลักเกณฑ์ตามกฎหมายก.ค.ศ.เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และตรวจสอบได้
- 2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- 2.5 เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อรับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้มีการ ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จำนวน 23 คนไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จำนวน 23 คน ได้รับการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
- 3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อรับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ
- 3.1.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- 3.1.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จำนวน 23 คน ได้รับการส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติในการปฏิบัติงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาได้เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

3.2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3.2.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีขวัญกำลังใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดเป้าหมายวางแผน ดำเนินการ	10 – 20 พฤษภาคม 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. กิจกรรมส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาดูงานตามคำสั่งระเบียบของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางปัญญา ปานิเสน, นางสาวชลธิชา มัสยามาตย์ นางสาวณัฐพร สายทอง
3. การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวชลธิชา มัสยามาตย์ นางสาวณัฐพร สายทอง
4. พัฒนาบุคลากรให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวชลธิชา มัสยามาตย์ นางสาวณัฐพร สายทอง
5. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ของครู และบุคลากรทางการศึกษา	16 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567	นางสาวชลธิชา มัสยามาตย์ นางสาวณัฐพร สายทอง
6. ส่งเสริมพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ (เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อรับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ)	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวชลธิชา มัสยามาตย์ นางสาวณัฐพร สายทอง
7. สรุป ผล ประเมิน	15 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวชลธิชา มัสยามาตย์ นางสาวณัฐพร สายทอง

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน123,000..... บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล กำหนด เป้าหมาย วางแผน ดำเนินการ	-	-	-	-
2. กิจกรรมส่งครูและบุคลากรทางการ ศึกษาศึกษาดูงานตามคำสั่งระเบียบ ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด	100,000	-	100,000	-
3. การประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	10,000	-	10,000	-
4. พัฒนาบุคลากรให้มีวิทยฐานะที่ สูงขึ้น	2,000	-	2,000	-
5. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และยก ย่องเชิดชูเกียรติ ของครู และบุคลากร ทางการศึกษา	5,000	-	5,000	-
6. ส่งเสริมพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ (เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อรับรางวัล ระดับชาติ/นานาชาติ)	6,000	-	6,000	-
7. สรุป ผล ประเมิน	-	-	-	-
รวม	123,000	-	123,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ได้เข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	- ประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	- ประเมิน	- แบบประเมิน
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อรับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้เข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน คุณภาพดีมาก	- สสำรวจ - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถนำความรู้ จากการอบรมประชุม สัมมนาและศึกษาดูงานไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ในระดับคุณภาพดีมาก	- สสำรวจ - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในระดับคุณภาพดีมาก	- สสำรวจ - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับคุณภาพดีมาก	- สสำรวจ - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อรับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติระดับคุณภาพดีมาก	- สสำรวจ - ประเมิน	- สสำรวจ - ประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานโดยยึดหลักเกณฑ์ตามกฎ ก.ค.ศ. เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และตรวจสอบได้

7.3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

7.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

2.งาน/โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอัตรากำลัง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	3. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.นค ที่	6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
มาตรฐาน สมศ. ที่	2. ตัวบ่งชี้ที่ 5 ครู/อาจารย์เป็นคนดีมีความสามารถ 2. ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลธิชา มัสยามาตย์
	นางสาวณัฐพร สายทอง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจัยด้านคนจึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล จึงมีความจำเป็นและสำคัญ เพราะจะช่วยการบริหารจัดการภารกิจต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จึงได้กำหนดให้มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ กล่าวคือ กำลังคนมีขนาดและสมรรถนะที่เหมาะสมสอดคล้องกับการบรรลุภารกิจและความจำเป็นของโรงเรียน ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต มีการวิเคราะห์สภาพกำลังคน (Workforce Analysis) ให้มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตรงตามสาขาวิชาเอกที่มีความต้องการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน จะต้องมีการวางแผนปรึกษาหารือและติดตามผลการปฏิบัติงานเป็นระยะๆ เพื่อให้งานนั้นสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และถูกต้องตามระเบียบ จึงต้องมีการจัดการประชุม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ทั้งนี้ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จึงดำเนินการเพื่อสนองนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสม

2.2 เพื่อให้มีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

2.3 เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามภาระงาน เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.4 เพื่อจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวด้วยเงินอุดหนุนการเรียนการสอน

2.5 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนร่วมวางแผนและติดตามงานของกลุ่มงานต่างๆและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

2.6 เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา และเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จำนวน 27 คนโดยสามารถจัดการเรียน การสอนครบทุกห้อง และตรงวิชาเอก

3.1.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	จำนวน	19 คน
พนักงานราชการ	จำนวน	1 คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน	2 คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	1 คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน	1 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	24 คน

ไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

3.1.3 มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาเพียงพอต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้แก่นักเรียน

3.1.4 ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพิจารณาและเข้าร่วมประชุมกับโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา และมีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดียิ่ง ร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา นำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ที่มีประสิทธิภาพ

3.2.3 สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปด้วยดี

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดเป้าหมาย วางแผน ดำเนินการ	10 – 20 พฤษภาคม 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	20 พ.ค. 2566 – มิ.ย. 2567	ครูชลธิชา มัสยามาตย์ ครูณัฐพร สายทอง
3. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงานและดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาตามขั้นตอน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	
3. วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2566	ครูชลธิชา มัสยามาตย์ ครูณัฐพร สายทอง
4. นำข้อมูลไปใช้บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	ครูชลธิชา มัสยามาตย์ ครูณัฐพร สายทอง
5. จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวด้วยเงินอุดหนุนการเรียนการสอน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	ครูชลธิชา มัสยามาตย์ ครูณัฐพร สายทอง
5. สรุป ผล ประเมิน	15 – 31 มีนาคม 2567	ครูชลธิชา มัสยามาตย์

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน40,000..... บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล กำหนด เป้าหมาย วางแผน ดำเนินการ	-	-	-	-
2. จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูล พื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	20,000	-	-	20,000
3. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000.-	-	-	5,000.-
4. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	5,000.-	-	-	5,000.-
5. วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา	10,000	-	-	10,000
6. นำข้อมูลไปใช้บริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-
7. จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวด้วยเงิน อุดหนุนการเรียนการสอน	-	-	-	-
8. สรุป ผล ประเมิน	-	-	-	-
รวม	40,000	-	-	40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา สามารถจัดการเรียน การสอนครบทุกห้อง และตรงวิชาเอก	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน
2. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯเป็นไปด้วยดี		
3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคล	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1. นำข้อมูลการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน
2. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพิจารณาและเข้าร่วมประชุมกับโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา	การประชุม	บัญชีลงเวลา
3. คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละของลูกจ้างชั่วคราวและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามภาระงานในระดับดี	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ และให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

7.2 มีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

7.3 มีการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

7.4 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จำนวน 15 คน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และมีส่วนร่วมในการพิจารณาและเข้าร่วมประชุมกับโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา

แผนงานด้านการบริหารทั่วไป

1.งาน/โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพม.นค ที่	1 สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
มาตรฐาน สมศ. ที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสุชาติ เข็มอุทา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริม การบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการผ่านดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) จึงเป็นเครื่องมือที่จะช่วยยกระดับธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ อันจะเป็นการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืน เพื่อให้หน่วยงานนำข้อมูลผลการประเมินไปช่วยในการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมถึงยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตในภาพรวมของประเทศ

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการดำเนินงานของโรงเรียน และชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาจึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน

2. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน

กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีความรู้และตระหนักถึงการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม

2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.	คณะครู
2. ประชุมวางแผน	พ.ค.	นางสาวรัชชา มูลสุวรรณ
3. ดำเนินการตามแผน - ประเมิน ITA - กิจกรรมการต่อต้านการทุจริต (แสดงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริต, กล่าวปฏิญญา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัชชา มูลสุวรรณ

โรงเรียนสุจริต) - โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการวิถีพุทธ คุณธรรมชั้นนำ - โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน - โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน		
4. ประเมินผลกิจกรรมรายสัปดาห์/รายเดือน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
6. ปรับปรุงพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
7. รายงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
8. รายงานโครงการ	มี.ค.	นางสาวรัชชา มูลสุวรรณ

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
๒. ประชุมวางแผน	-	-	-	-
๓. ดำเนินการตามแผน - ประเมิน ITA - กิจกรรมการต่อต้านการทุจริต - โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการวิถีพุทธ คุณธรรมชั้นนำ - โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวินัยนักเรียน - โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน	5,000	-	-	5,000
9. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	-	-	-	-
10. ปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
11. รายงานกิจกรรม	-	-	-	-
12. รายงานโครงการ	-	-	-	-
รวม	5,000	-	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญหา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	ประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับทราบแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน

2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญหา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

4. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีความรู้และตระหนักถึงการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

2.งาน/โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ คุณธรรมชั้นนำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.นค	ที่ 1 สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถิใหม่วิถิคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวนริศราพร ทองทิว 2. นายเกรียงไกร อุฒามาตย์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วกันแล้วว่า การที่ประเทศมุ่งพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและการเงิน เพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางการเงินและการคลังของประเทศอย่างมาก ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและความเจริญทางด้านวัตถุอย่างเห็นได้ชัด ทิศทางของการพัฒนานั้นก็ได้เป็นไปอย่างยั่งยืน และครอบคลุมทั้งด้านคนและวัตถุ เพราะการพัฒนาประเทศมุ่งความเจริญทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เน้นเรื่องวัตถุอุปกรณ์อย่างรวดเร็ว โดยขาดความสมดุลกับการพัฒนาทางด้านจิตใจของคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีได้ก่อให้เกิดปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในประเทศจำนวนมาก

ผลของการพัฒนาเหล่านี้จึงเป็นที่มาของปัญหาสังคมปัจจุบัน ที่จะทวีความรุนแรงขึ้นเป็นลำดับ การขาดคุณธรรม จริยธรรมจึงเป็นปัญหาที่ทางโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาได้เห็นถึงความสำคัญของการทำให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ประพฤติตนเป็นคนดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคมตามลำดับ

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน โดยได้แบ่งกิจกรรมออกเป็น 4 แบบ คือ 1. กิจกรรมยามเช้า 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำสัปดาห์ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และ 4. โครงการคุณธรรม จริยธรรม ๕. การสอบธรรมศึกษา

ทางโรงเรียนได้พิจารณาเห็นว่า การนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาปรับใช้กับวิถีชีวิตของนักเรียนนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างพื้นฐานทางจิตใจของนักเรียนให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม และมีความ

รอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และมีความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี อีกทั้งยังสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างพอประมาณและมีเหตุผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมพื้นฐาน
3. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกระดับ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ร้อยละ 80 % ได้รับการปลูกฝังให้มีความนิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้อง
- 2) นักเรียนทุกระดับ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ร้อยละ 80 % ได้ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม เคารพคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 3) นักเรียนทุกระดับโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ร้อยละ 80 % ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
- 4) นักเรียนทุกระดับ โรงเรียนพระธาตุบังพวน ร้อยละ 80 % วิทยา กล้าคิด กล้าตัดสินใจแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ โดยนำหลักธรรมทางศาสนามาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ครูและนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการวิถีพุทธ
- 2) นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมพื้นฐาน
- 3) นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งกาย วาจา และใจ และปฏิบัติตนเป็นประโยชน์แก่ตนเอง โรงเรียน ชุมชน
- 4) นักเรียนให้ความสำคัญกับพระพุทธศาสนาที่เป็นศาสนาประจำชาติ และสามารถนำเอาหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำผลการรายงานโครงการที่ผ่านมา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาวิเคราะห์	พ.ค.	นางสาวรัชชา มูลสุวรรณ
2. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและ ความต้องการของโรงเรียน	พ.ค.	นางสาวรัชชา มูลสุวรรณ
3. ปรับกระบวนการในการพัฒนา	พ.ค.	นางสาวรัชชา มูลสุวรรณ
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.	คณะครู
6. ประชุมวางแผน	พ.ค.	นางสาวรัชชา มูลสุวรรณ
7. ดำเนินการตามแผน การน้อมนำธรรมะสวัสดีที่บ้านและที่ โรงเรียน การสวดมนต์ไหว้พระในตอนเช้า / เย็นที่ หน้าเสาธงและในชั่วโมงโฮมรูมทุกวันศุกร์ - กิจกรรมยามเช้า/วิถีพุทธ/ปรนนิบัติเขต พื้นที่ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - สอบธรรมะศึกษา - โครงการคุณธรรม จริยธรรม - ประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัชชา มูลสุวรรณ
8. ประเมินผลกิจกรรมรายสัปดาห์/ราย เดือน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
9. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
10. ปรับปรุงพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
11. รายงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
12. รายงานโครงการ	มี.ค.	นางสาวรัชชา มูลสุวรรณ

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. นำผลการรายงานโครงการที่ผ่านมา, คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มาวิเคราะห์	-	-	-	-
2. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความ ต้องการของโรงเรียน	-	-	-	-
3. ปรับกระบวนการในการพัฒนา	-	-	-	-
4. เสนอโครงการ	-	-	-	-
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. ประชุมวางแผน	-	-	-	-
7. ดำเนินการตามแผน	1,000	-	-	1,000
- กิจกรรมยามเช้า/วิถีพุทธ/ปรนนิบัติเขตพื้นที่				
- กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำ สัปดาห์	1,000	1,000	-	-
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	5,000	2,000	-	3,000
- โครงการคุณธรรม จริยธรรม	3,000		1,000	2,000
8. ประเมินผลกิจกรรมรายสัปดาห์/รายเดือน	-	-	-	-
9. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	-	-	-	-
10. ปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-
11. รายงานกิจกรรม	-	-	-	-
12. รายงานโครงการ	-	-	-	-
รวม	10,000	3,000	1,000	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนพระธาตุน้ำทิพย์วิทยาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวิถีพุทธ	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมพื้นฐาน	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งกาย วาจา และใจ และปฏิบัติตนเป็นประโยชน์แก่ตนเอง โรงเรียน ชุมชน	ประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำหลักธรรมทางศาสนา มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	ประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนทุกระดับ ได้รับการปลูกฝังให้มีค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้อง	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนทุกระดับ ได้ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม เคารพคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนทุกระดับ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. นักเรียนทุกระดับกล้าคิด กล้าตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยนำหลักธรรมทางศาสนา มาแก้ไขได้ดีและมีความสุข	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำจากความร่วมมือของ บ้าน วัด โรงเรียน
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมพื้นฐาน
3. นักเรียนให้ความสำคัญกับพระพุทธศาสนาที่เป็นศาสนาประจำชาติ และสามารถนำเอาหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งกาย วาจา และใจ และปฏิบัติตนเป็นประโยชน์แก่ตนเอง โรงเรียน ชุมชน

3.งาน/โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม. ที่	5. สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
	4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายเกรียงไกร อุทมาตย์ 2. นายสุวิทย์ บริบูรณ์มั่งงา 3. นายสุชาติ เข็มอุทา 4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2565) โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

สภาพปัญหาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในด้านต่าง ๆ ซึ่งผู้คนส่วนใหญ่ใช้ชีวิตตามกระแสไม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้เกิดความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติอย่างรวดเร็ว อีกทั้งนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ส่วนครู บุคลากรทางการศึกษายังขาดความเข้าใจในการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ชัดเจน และยังไม่สามารถเป็นแบบอย่างในการใช้ชีวิตพอเพียงที่ดีต่อนักเรียนได้ ทั้งที่โรงเรียนพระธาตุดีพวนวิทยามีพื้นที่ที่เหมาะสมทั้งแหล่งน้ำ และความสมบูรณ์ของดิน มีชุมชนที่เข้มแข็งรวมถึงภูมิปัญญาชาวบ้านในด้านต่าง ๆ

ดังนั้น โรงเรียนพระธาตุดีพวนวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงประสงค์ที่จะพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น อีกทั้งยังได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องชัดเจน
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาบุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 ศูนย์การเรียนรู้
4. มีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 1 ฐานการเรียนรู้ ต่อ 1 ห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของการปรับปรุงซ่อมแซม ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้สวยงามสะอาด อยู่ในระดับคุณภาพดี
2. ร้อยละของการจัดการมีการบริหารจัดการด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับคุณภาพดี
3. ร้อยละของครูและการออกแบบการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างลักษณะนิสัยพอเพียงอยู่ในระดับคุณภาพดี
4. ร้อยละโรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับคุณภาพดี
5. ร้อยละของฐานการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพดี

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน และส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 66	นายเกรียงไกร อูธมา มาตรฐาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ชั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ ตกแต่งบอร์ด จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ค. 66 - ก.ค. 66	คณะครู ทุกคน
2.3 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. 66 - ก.ค. 66	นายเกรียงไกร นายสุวิทย์ นายสุชาติ เข็มอุทา
2.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ม. 1/1 บ่อเลี้ยงไส้เดือน, ปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้ ม. 1/2 ผักหวานป่า, สวนผัก, สวนสมุนไพร ม. 2/1 ไม้พุ่ม, ไม้บ้าน, กล้วย ม. 2/2 บ่อปลานิล, มะพร้าว ม. 2/3 โคมผักปลอดสารพิษ, โคมเสาวรส ม. 3/1 โรงเห็ด ม. 3/2 แปลงผักหน้าโรงอาหาร, เรือนเพาะชำ ม. 4/1 ไร่สวนผสม ม. 5/1 สวนกาแฟ, เต่าเผาถ่าน ม. 6/1 แปลงนาสาธิต, สวนมะนาว, มัลเบอร์รี่ ม. 1-6 ไร่มันเทศ, สวนกล้วย, หญ้าหวาน	พ.ค. 66 - ส.ค. 66	ครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน
2.5 กิจกรรมพัฒนาด้านการบริหารจัดการด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน
2.6 กิจกรรมพัฒนาครูและการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการเสริมสร้างลักษณะนิสัยพอเพียงแก่ผู้เรียน	มิ.ย. 66	นายเกรียงไกร นายสุวิทย์ นายสุชาติ เข็มอุทา
2.7 กิจกรรมพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	หัวหน้ากลุ่มสาระ 8 สาระ
2.8 โครงการนักเรียนแบบบูรณาการ (PBL)	ต.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูทุกคน
4. ชั้นนิเทศติดตามผล(C) 4.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) นำเสนอชิ้นงานหรือ	มี.ค. 67	นายสมคิด มหาเสนา คณะครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
นวัตกรรม และประเมินผลกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ 4.2 ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด 4.3 ปรับปรุงพัฒนา		
5. ชั้นสรุปผลและประเมินผล(A) 5.1 รายงานกิจกรรมทุกกิจกรรม 5.2 รายงานโครงการ	15 – 20 มี.ค. 67	นายเกรียงไกร อุธมา มาตย์

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณโรงเรียนพระธาตุดุสิตบึงพวนวิทยา จำนวน15,000..... บาท

งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย-..... บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
2. ชั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ ตกแต่งบอร์ด จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.3 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
2.4 พัฒนารู้นานการเรียนรู้ ม. 1/1 บ่อเลี้ยงไส้เดือน, ปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้ ม. 1/2 ผักหวานป่า, สวนผัก, สวนสมุนไพร ม. 2/1 ไม้พันธุ์ใหม่, ไม้บ้าน, กล้วย	15,000	-	-	-

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ม. 2/2 บ่อปลานิล, มะพร้าว, สวนกล้วย ม. 2/3 โคมผักปลอดสารพิษ, โคมเสาวรส ม. 3/1 โรงเห็ด ม. 3/2 แปลงผักหน้าโรงอาหาร, เรือนเพาะชำ ม. 4/1 ไร่นาสวนผสม ม. 5/1 สวนกาแฟ, เต่าเผาถ่าน ม. 6/1 แปลงนาสาธิต, สวนมะนาว, มัลเบอร์รี่ ม. 1-6 ไร่มันเทศ				
2.5 กิจกรรมพัฒนาด้านการบริหารจัดการด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
2.6 กิจกรรมพัฒนาครูและการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการเสริมสร้างลักษณะนิสัยพอเพียงแก่ผู้เรียน	-	-	-	-
2.7 กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
2.8 โครงการนักเรียนแบบบูรณาการ (PBL)	-	-	-	-
4. ชั้นนิเทศติดตามผล(C)	-	-	-	-
4.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) นำเสนอชิ้นงานหรือนวัตกรรม และประเมินผลกิจกรรมแหล่งเรียนรู้				
4.2 ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด				
4.3 ปรับปรุงพัฒนา				
5. ชั้นสรุปผลและประเมินผล(A)	-	-	-	-
5.1 รายงานกิจกรรมทุกกิจกรรม				
5.2 รายงานโครงการ				
รวม	15,000	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมิน
3. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 ศูนย์การเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. มีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 1 ฐานการเรียนรู้ ต่อ 1 ห้องเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของการปรับปรุงซ่อมแซม ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้สวยงามสะอาดอยู่ในระดับคุณภาพดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของการจัดการมีการบริหารจัดการด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับคุณภาพดี	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของครูและการออกแบบการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างลักษณะนิสัยพอเพียงอยู่ในระดับคุณภาพดี	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละโรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับคุณภาพดี	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละของฐานการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพดี	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องชัดเจน
2. ได้ผลผลิตจากแหล่งรู้ต่าง ๆ มาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย
3. ครูและนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น

4.งาน/โครงการ	เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม. ที่	1. สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
	4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน สมศ. ที่	2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1. นายสุชาติ เข็มอุทา 2. นายเกรียงไกร อุธามาศย์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ซึ่งมีผลกระทบมาสู่สังคมไทยอย่างมาก จำเป็นที่การจัดการศึกษาของประเทศจะต้องเร่งพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง เพื่อสามารถพัฒนาคนของประเทศให้มีศักยภาพเพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในสังคมที่เปลี่ยนแปลง และร่วมมือ แข่งขัน ได้อย่างเหมาะสมเท่าเทียมกัน โดยยังสามารถดำรงความเป็นไทยได้ในประชาคมโลก

โรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา เป็นองค์กรที่สำคัญในเรื่องของการจัดการเรียนการสอน เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงได้กำหนดนโยบายแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทำการปรึกษาหารือระหว่างครู พนักงานราชการ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินการ การปฏิบัติงานเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา
2. เพื่อดำเนินการตามนโยบายของสถานศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยาทุกคน ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 90
2. คณะครูทุกท่านสามารถนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับใช้ในห้องเรียนที่คณะครูสอน เพื่อตอบสนองนโยบายของสถานศึกษาตามที่กำหนด ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา สามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา
ตอบสนองนโยบายของทางโรงเรียนตามที่กำหนด

4. ขั้นตอน / ระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 66	นายเกรียงไกร อุธมา มาตย์
2. ชั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน	พ.ค. - ก.ค. 66	คณะครู ทุกคน
2.2 ดำเนินงานตามโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา -งานบริหารงานทั่วไป -งานวิชาการ -งานงบประมาณ -งานบุคคล	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	คณะครู ทุกคน
4. ชั้นนิเทศติดตามผล(C) -นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สอดคล้องในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	มี.ค. 67	คณะครู ทุกคน
5. ชั้นสรุปผลและประเมินผล(A) 5.1 รายงานกิจกรรมทุกกิจกรรม 5.2 รายงานโครงการ	15 – 20 มี.ค. 67	นายเกรียงไกร อุธมา มาตย์

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ21,000.....บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ชั้นเตรียมการ(P)	-	-	-	-
1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ				
1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ				
1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร				
2. ชั้นดำเนินการ(D)	-	-	-	-
2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน				
2.2 ดำเนินงานตามโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา -งานบริหารงานทั่วไป -งานวิชาการ -งานงบประมาณ -งานบุคคล	21,000	-	-	-
4. ชั้นนิเทศติดตามผล(C)	-	-	-	-
- ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด				
5. ชั้นสรุปผลและประเมินผล(A)	-	-	-	-
5.1 รายงานกิจกรรมทุกกิจกรรม				
5.2 รายงานโครงการ				
รวม	21,000	-	-	-

6. การประเมินผล

ที่	ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	เป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ
1	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ คณะครูโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ประสบความสำเร็จ ตรงเป้าประสงค์	นักเรียนเกิดกระบวนการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	นักเรียนจำนวน 301 คน
2	กำหนดนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละของการเข้าใจใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	ร้อยละ 90

7. การประเมินผล

ที่	ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1	คณะครูโรงเรียนพระธาตุบังพวน วิทยาร่วมกันตอบแบบสอบถามจาก เจ้าหน้าที่วัดผลของทางโรงเรียน	1. สรุปผลการดำเนินงาน 2. การรายงานผล 3. การสำรวจข้อมูล 4. แบบสอบถาม	- แบบรายงาน - แบบสำรวจ - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีความเข้มแข็ง มีระบบการบริหารจัดการที่ดี
2. ครูมีความชำนาญในการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.งาน/โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อโรงเรียนมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม. ที่	1. สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	1 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
มาตรฐาน สมศ. ที่	2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสุชาติ เข้มอุทา 2. นายวิฑูฒิ เถาว์ทวี 3. นายวีระยุทธ สุราชา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาลังได้พัฒนาทางด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียนอย่างสูงสุด

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาลังต้องวางแผนงานอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตรกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และเพิ่มเติมส่วนที่ยังขาดให้ใช้งานได้เหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
2. เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา

3. เพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. เพื่อส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและปลอดภัย
5. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก

เพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้บริการ
2. การดูแลรักษาระบบรักษาความปลอดภัยให้ใช้งานได้ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของการปรับภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียนให้สวยงาม สะอาดอยู่ในระดับคุณภาพดี
2. ร้อยละของอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลังได้รับการดูแลรักษาการซ่อมแซมทำความสะอาดให้สมบูรณ์ใช้งานได้อยู่ในระดับคุณภาพดี
3. ร้อยละของระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ใช้ได้ดีทุกจุด อยู่ในระดับคุณภาพดี
4. ร้อยละของโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ภายในอาคาร ได้รับการดูแลบำรุงรักษาทุกห้องอยู่ในระดับคุณภาพดี

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน และส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 66	นายสุชาติ เข็มอุทา นายวิฑูรย์ เกาว์ทวี นายวีระยุทธ สุราชา
2. ชั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.3 ปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน และปรับภูมิทัศน์	พ.ค. 66 - ก.ค. 66	คณะครูทุกคน
2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงและให้ความรู้	พ.ค. 66 - มี.ค.	นายสุชาติ เข็มอุทา

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ระบบรักษาความปลอดภัย	67	นายวิฑูตม์ เถาว์ทวี นายวีระยุทธ สุราชา
4. ชั้นนิเทศติดตามผล(C) 4.1 นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	มี.ค. 67	นายสมคิด มหาเสนา คณะครูทุกคน
5. ชั้นสรุปผลและประเมินผล(A) 5.1 รายงานกิจกรรมทุกกิจกรรม 5.2 รายงานโครงการ	15 – 20 มี.ค. 67	นายวิฑูตม์ เถาว์ทวี

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน20,000..... บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน และส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
2. ชั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.3 ปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน และ ปรับภูมิทัศน์ 2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงและ ให้ความรู้ระบบรักษาความปลอดภัย	- 20,000	- -	- -	- -

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
4. ชั้นนิเทศติดตามผล(C)				
4.1 นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด				
5. ชั้นสรุปผลและประเมินผล(A)				
5.1 รายงานกิจกรรมทุกกิจกรรม				
5.2 รายงานโครงการ				
รวม	20,000	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึง พอใจในการใช้บริการ	ประเมิน	แบบประเมิน
1. การดูแลรักษาระบบรักษาความปลอดภัยให้ใช้งานได้อย่างร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ที่ทิ้งขยะใช้ได้ทั้ง 7 จุด	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของการปรับภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียนให้สวยงาม สะอาด อยู่ในระดับคุณภาพดี	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลังได้รับการดูแล รักษาการซ่อมแซมทำความสะอาดให้สมบูรณ์ใช้งานได้อยู่ในระดับ คุณภาพดี	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ใช้ได้ดีทุกจุด อยู่ ในระดับคุณภาพดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ภายในอาคาร ได้รับการดูแล บำรุงรักษาทุกห้องอยู่ในระดับคุณภาพดี	ประเมิน	แบบประเมิน

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารสถานที่ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน
2. มีความพร้อมสำหรับซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ เมื่อชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้

ตลอดเวลา

3. ให้การบริการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. ส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัย
5. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ
6. ครูและนักเรียนมีความสุขในการสอน และการเรียน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

6.งาน/โครงการ	โรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.นค ที่	1 สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	1 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
มาตรฐาน สมศ. ที่	2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวสุภารัตน์ เคนมี 2.นายสุชาติ เข็มอุทา 3.นายเกรียงไกร อุธามาศย์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหาอุบัติเหตุ อุบัติภัยและสาธารณภัยที่ค่อนข้างรุนแรง และหลายรูปแบบไม่ว่าจะเป็นอุบัติเหตุที่เกิดจากธรรมชาติหรือเกิดจากการกระทำของมนุษย์ เช่น อุบัติเหตุจากการคมนาคม ภัยจากवादภัย อุทกภัยและอัคคีภัย ซึ่งภัยต่างๆเหล่านี้ได้กลายเป็นปัญหาสำคัญที่นับวันจะทวีความรุนแรงและมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นทุกปี ก่อให้เกิดการสูญเสียทั้งในด้านชีวิตและทรัพย์สิน

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วน ที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้อง ดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัย เพื่อให้ครูและนักเรียน โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีความสามารถรับมือกับอัคคีภัย และอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้อย่าง ทันทีทันที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเกิดอัคคีภัย สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยที่เพียงพอ
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกระดับ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ร้อยละ 80 % ได้รับการอบรมให้มีความรู้ การป้องกันอัคคีภัย อัคคีภัย อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนทุกระดับ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ร้อยละ 80 % ได้ปลูกฝังจิตสำนึกใน พฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์ นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง
- 3) นักเรียนทุกระดับโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ร้อยละ 80 % สามารถป้องกันตนเองและ คนรอบข้างให้ปลอดภัยจากอัคคีภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ครูและนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาเข้าร่วมการอบรมป้องกันอัคคีภัย การปฐม พยาบาลและอัคคีภัยในสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยที่เพียงพอ
- 3) นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) 1) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสำรวจอุปกรณ์ ป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา 4) จัดทำนโยบาย คำสั่งมาตรการความปลอดภัยใน สถานศึกษา 5) ประชุมผู้เกี่ยวข้องกำหนดบทบาทหน้าที่	พฤษภาคม - มิถุนายน	นางสาวรัชชา มูลสุวรรณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. การปฏิบัติงาน (DO) 1) ตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆ ที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อความปลอดภัย 2) เปลี่ยนน้ำยาเคมีถึงที่เสื่อมสภาพ 3) จัดทำป้ายบอกวิธีการใช้และวันหมดอายุของถังดับเพลิง	กรกฎาคม – กันยายน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3) จัดทำป้ายอุบัติภัยต่างๆ / บอกวิธีการใช้และการป้องกัน		
5) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้และฝึกซ้อมการหนีไฟ		นางสาวรัชชา มูลสุวรรณ
6. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม อบรมป้องกันภัย อบรมขับขี้อปลอดภัย แจกแบบบันทึกผู้เรียนที่ได้รับความรู้จากการป้องกันอุบัติเหตุ	พฤศจิกายน – ธันวาคม	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
7. การประเมินผล (ACTION) สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม	นางสาวรัชชา มูลสุวรรณ

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. การวางแผน (PLAN) ๑) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๒) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสำรวจ	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา ๔) จัดทำนโยบาย คำสั่งมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ๕) ประชุมผู้เกี่ยวข้องกำหนดบทบาทหน้าที่				
2. การปฏิบัติงาน (DO)				
1) สำรวจอุปกรณ์ต่างๆ ที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อความปลอดภัย	-	-	-	-
2) เปลี่ยนน้ำยาเคมีถังที่เสื่อมสภาพ	2,000	-	-	2,000
๓) จัดทำป้ายบอกวิธีการใช้และวันหมดอายุของถังดับเพลิง ๔) จัดทำป้ายอุบัติเหตุต่างๆ / บอกวิธีการใช้และการป้องกัน	3,000	-	-	3,000
- ๕) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้อบรมป้องกันภัยอบรมซ้ำที่ปลอดภัย	-	-	-	-
3. การตรวจสอบ (CHECK)				
กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - อบรมป้องกันภัย - อบรมซ้ำที่ปลอดภัย	4,000	4,000	-	-
- แจกแบบบันทึกผู้เรียนที่ได้รับความรู้จากการป้องกันอุบัติเหตุ	1,000	-	-	1,000
4. การประเมินผล (ACTION)				
สรุปและรายงานผลกิจกรรม	-	-	-	-
รวม	10,000	4,000	-	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1) นักเรียนทุกระดับ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ร้อยละ 80 % ได้รับการอบรมให้มีความรู้การป้องกันอุบัติเหตุ อัคคีภัย อย่างถูกต้อง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2) นักเรียนทุกระดับ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ร้อยละ 80 % ได้ปลูกฝังจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเื้ออความปลอดภัย บนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง	ประเมิน	แบบประเมิน
3) นักเรียนทุกระดับโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ร้อยละ 80 % สามารถป้องกันตนเองและคนรอบข้างให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1) ครูและนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาเข้าร่วมการอบรมป้องกันอุบัติเหตุ การปฐมพยาบาลและอัคคีภัยในสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
2) โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓) นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
2. โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เพียงพอ
3. ครูและนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาได้รับการอบรมให้มีความรู้การป้องกันอุบัติเหตุ อัคคีภัย อย่างถูกต้อง
4. ครูและนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.งาน/โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ที่	1 สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	1 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณนิภา ศรีมูลดา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเกิดขึ้นได้จากความร่วมมือร่วมใจกัน พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพ อย่างสม่ำเสมอเพื่อการมีสุขภาพดีของทุกคนในโรงเรียน

แนวคิดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นแนวคิดที่กว้างขวางครอบคลุมด้านสุขภาพ อนามัยในทุกแง่มุมของชีวิต ทั้งในโรงเรียนและชุมชน นั่นคือ ความร่วมมือกันผลักดันให้โรงเรียนใช้ศักยภาพทั้งหมดที่มี อยู่เพื่อพัฒนาสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนครอบครัวและชุมชน ให้สามารถ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและผู้อื่นตัดสินใจและควบคุมสภาวะการณ์และสิ่งแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ จะเห็นได้ว่าแนวคิดดังกล่าวก่อให้เกิดโอกาสในการพัฒนานโยบาย ระเบียบและโครงสร้างการส่งเสริมสุขภาพทุกเรื่องทั้งโรงเรียนและชุมชน สามารถดำเนินการร่วมกันการทำงานเป็นทีมโดยมีผู้นำที่เข้มแข็งทุก ส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและตกลงกันในเป้าหมายต่างๆภายใต้ การผสมผสานแนวคิดของการพัฒนาด้านการศึกษาและด้านสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจ การป้องกัน การรักษา เรื่องสุขภาพ ทั้งกายและจิตใจ
2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรทุกคนที่อาศัยอยู่ในโรงเรียนเพื่อให้กลุ่มคนเหล่านี้มีสุขภาพดี
3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู – นักเรียน จำนวน 301 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกัน รักษา เรื่อง สุขภาพกายและจิตใจให้ดีสม่ำเสมอ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนรับการตรวจสุขภาพประจำปี

4. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน
2. เสนอโครงการ
3. ดำเนินการตามแผน
4. สรุปรายงานผล

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	เดือน											
	เมย	พค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	กพ	มี.ค	
1. ประชุมวางแผน/เสนอโครงการ		**										
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม		**										
กิจกรรมย่อย ๘ กิจกรรม			**	**	**	**	**	**	**	**	**	
3. สรุปโครงการและรายงาน												**

6. งบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566
จำนวน 10,000.- บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย	
		ตอบแทน ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน	3,000.-	-	3,000.-
2. สคบ.นำรู้	1,000.-	-	1,000.-
3. ชุมนุม อ.ย.น้อย	1,000.-	-	1,000.-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย	
		ตอบแทน ใช้สอย	วัสดุ
4. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	1,000.-	-	1,000.-
5. ฟันสะอาดเหงือกแข็งแรงและปฐม พยาบาลเบื้องต้น	2,000.-	-	2,000.-
6. ตรวจสอบอาหาร	1,000.-	-	1,000.-
7. ตรวจสอบสุขภาพประจำปี	1,000.-	-	1,000.-
8. กิจกรรมป้องกันโรคเอดส์และ เพศศึกษา	15,000	-	15,000.-
รวม	25,000.-	-	25,000.-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตใจดี 2. ครูบุคลากรทางการศึกษา ร่วมมือ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี	- การสังเกต - การประเมินผล	- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม สังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจใน การใช้บริการห้องพยาบาล

8.งาน/โครงการ	งานโสตทัศนศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม.นค ที่	1 สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
มาตรฐาน สมศ. ที่	2. กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1. นายสุวิทย์ บริบูรณ์มั่งงา 2. นางสาวพรนภา โรจน์จรรยากิจ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542 ได้เกิดขึ้น ทำให้รูปแบบในการจัดการเรียนการสอนจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทำนองเดียวกันในโลกปัจจุบัน โลกมีการพัฒนาไปมากทำให้การสื่อสารรวดเร็วขึ้น การทำงานที่เร็วขึ้น ผลเหล่านี้เกิดจากการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้แทนการทำงานของคนที่เร็วขึ้น อุปกรณ์โสตก็เป็นปัจจัยหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและนำไปใช้ในงานกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนและชุมชนได้จัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีโสตทัศนอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาทุกคน ได้รับการอย่างทั่วถึงและได้ประโยชน์อย่างสูงสุดเมื่อใช้บริการโสตทัศนศึกษา
2. โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีเครื่องอุปกรณ์โสตที่เพียงพอ พร้อมให้บริการ

เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาทุกคน มีโสตทัศนอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาสามารถใช้อุปกรณ์ในการเปิดงานต่างๆได้
3. โรงเรียน นักเรียนกลุ่มเครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนได้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของนักเรียน ครู ผ่านเสียงตามสาย และวิทยุชุมชนวัดพระธาตุบังพวน

4. วิธีการดำเนินการ/งบประมาณ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสำรวจอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ 4) ประชุมผู้เกี่ยวข้องกำหนดบทบาทหน้าที่	พฤษภาคม - มิถุนายน	นายสุวิทย์ บริบูรณ์มังษา กลุ่มบริหารงานทั่วไป
5) สั่งซื้ออุปกรณ์ที่ได้เสนอ 1. ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา 2. จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการสอน (Visual Control)	มิถุนายน	นายสุวิทย์ บริบูรณ์มังษา
6) กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายสุวิทย์ บริบูรณ์มังษา
7) การประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม	นายสุวิทย์ บริบูรณ์มังษา

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา	5,000	-	-	5,000
2. จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการสอน (Visual Control)	5,000	-	-	5,000
รวม	10,000	-	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ		
๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาทุกคน ได้รับบริการอย่างทั่วถึงและได้ประโยชน์อย่างสูงสุดเมื่อใช้	ประเมิน	แบบประเมิน

บริการโสตทัศนศึกษา		
๒. โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีเครื่องอุปกรณ์โสตที่เพียงพอ พร้อมให้บริการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาทุกคน มีโสตทัศนอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาสามารถใช้อุปกรณ์ในการเปิดงานต่างๆได้	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียน นักเรียนกลุ่มเครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชน ได้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของนักเรียน ครู ผ่านเสียงตามสาย และวิทยุชุมชนวัดพระธาตุบังพวน	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา มีโสตทัศนอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

แผนงานด้านการบริหารกิจการนักเรียน

1.งาน/โครงการ	บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม.ที่1	สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณนิภา ศรีมูลตา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2560 – 2565 เพื่อมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

งานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจ ผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลตั้งนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา มองเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพขึ้น เพื่อจะได้จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศติดตามงานประเมิน มีการตรวจสอบทบทวนการทำงานและปรับปรุงการทำงานรวมทั้งจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
2. เพื่อการให้บริการที่ดีกับองค์กร
3. เพื่อการบริหารจัดการงาน เกิดความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน
5. เพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ
6. เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
2. ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ
3. ครูนักเรียนมีระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของวันสำคัญ
- ครูนักเรียนและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและรวดเร็ว

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาสนับสนุนการบริหารงานฝ่าย	พ.ค. 66 – ก.พ. 2567	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
2. ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค. 66 – ก.พ. 2567	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3. สรุป ประเมินผล	15 – 20 มีนาคม 2567	ครูศิริวรรณ

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 25,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<u>ระยะที่ 1 วางแผนการปฏิบัติงาน</u>				
1.ประชุมวางแผนกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา	-	-	-	-
2.ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา วางแผน ร่วมกันระหว่างครูในกลุ่มงานบริหาร ทั่วไป	-	-	-	-
<u>ระยะที่ 2 ดำเนินการตามแผน</u>				
3.จัดกิจกรรมพัฒนาสนับสนุนการ บริหารงานฝ่าย	-	-	-	-
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมที่ ๑ วันราชพิธี	8,000	-	8,000	-
กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู ต้อนรับน้องใหม่	5,000	1,500	3,500	-
กิจกรรมที่ ๓ วันปีใหม่	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ ๔ ปัจฉิมนิเทศ	7,000	1,500	5,500	-
6. สรุป ผล ประเมิน				
รวม	25,000	3,000	22,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ	ประเมิน	แบบประเมิน
2.ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมและ เห็นความสำคัญของวันสำคัญ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3.นักเรียนครู ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ		
1.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของวันสำคัญ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.ครูนักเรียนและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและรวดเร็ว	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 กลุ่มงานบริหารทั่วไปได้รับความสะดวกและให้บริการวัสดุอุปกรณ์แก่ผู้รับบริการ
- 7.2 โรงเรียนและชุมชนร่วมกันทำกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- 7.3 ครู นักเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและรวดเร็ว
- 7.4 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญและเห็นความสำคัญของกิจกรรม

2.งาน/โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ที่	1 สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	1 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1. นาย สุวิทย์ บริบูรณ์มังษา 2. นายวิฑูมิ เถาว์ทวี
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เหล่านี้ได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหา ยาเสพติด และแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้

มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียน ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถให้ความรู้ เรื่องปัญหายาเสพติดกับผู้ปกครอง หรือคนในชุมชน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน

3.1.2 คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

3.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม

3.2.3 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ(P)</p> <p>1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	พฤษภาคม 2566	นายสุวิทย์ บริบูรณ์มังษา

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 กิจกรรมด้านการป้องกัน 2.2 กิจกรรมด้านการค้นหา 2.3 กิจกรรมด้านการรักษา 2.4 กิจกรรมด้านการเฝ้าระวัง 2.5 กิจกรรมด้านการบริหารจัดการ	พฤษภาคม 66 - กรกฎาคม 66	คณะครูทุกคน
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ(D) 3.1 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3.2 กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 3.3 กิจกรรมสุ่มตรวจ ปัสสาวะเพื่อคัดกรองนักเรียน 3.4 การส่งนักเรียนเข้ารับการรักษา	มิถุนายน -กันยายน 2566	คณะครู ทุกคน
4	สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดโดยการเข้าค่ายอบรมและจัดกิจกรรม 2 วัน	กันยายน 2566	คณะครู ทุกคน
5	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สอดส่องในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	พฤศจิกายน 2566	นายสมคิด มหาเสนา
6	ขั้นสรุปผลและประเมินผล	มีนาคม 2567	นายวิฑูมิ เถาว์ทวี

5. งบประมาณ

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะเพื่อคัดกรอง	1,000	-	-	1,000
การส่งนักเรียนเข้ารับการรักษา	1,000	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด (ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ 4 ข้อ)	การประเมิน	แบบประเมิน
2.สถานศึกษามีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด (ปฏิบัติตามการภาคเรียนที่ 1 และ 2)	การประเมิน	แบบประเมิน
3.สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า (มีการคัดกรองนักเรียนทุกคนในภาคเรียนที่ 1 และ 2)	การประเมิน	แบบประเมิน
4.สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด (มีการสรุปรายงานทั้ง 2 ภาคเรียน)	การประเมิน	แบบประเมิน
5.สถานศึกษามีนโยบายในกาบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น (ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ 4 ข้อ)	การประเมิน	แบบประเมิน
6. สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน (มีบันทึกความร่วมมือ 4 เครือข่าย ขึ้นไป)	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
3. นักเรียนมีความรู้และสามารถให้ความรู้เรื่องปัญหาเสพติดกับผู้ปกครองหรือคนในชุมชน

3.โครงการ	ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2.	พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์สพม.นค ที่ 1	สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็ก ตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน
สนองกลยุทธ์ สมศ.ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวนริศราพร ทองทิว 2. นายเกรียงไกร อุธามาตย์
ลักษณะงาน/โครงการ	ใหม่
ระยะเวลาการดำเนินการ	กรกฎาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วกันแล้วว่า การที่ประเทศมุ่งพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและการเงิน เพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางการเงินและการคลังของประเทศอย่างมาก ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทางด้าน เศรษฐกิจและความเจริญทางด้านวัตถุอย่างเห็นได้ชัด ทิศทางของการพัฒนานั้นก็ได้เป็นไปอย่างยั่งยืน และครอบคลุมทั้งด้านคนและวัตถุ เพราะการพัฒนาประเทศมุ่งความเจริญทางเศรษฐกิจและ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยขาดความสมดุลกับการพัฒนาทางด้านจิตใจของคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีได้จึงก่อให้เกิดปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในประเทศจำนวนมาก ผลของการพัฒนาเหล่านี้จึงเป็นที่มาของปัญหาสังคมในปัจจุบัน ที่จะทวีความรุนแรงขึ้นเป็นลำดับ การขาดคุณธรรม จริยธรรมจึงเป็นปัญหาที่ทางโรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยาได้เห็นถึงความสำคัญของการทำให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ประพฤติตนเป็นคนดี ของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคมตามลำดับ

โรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จึงได้มีโครงการเข้าค่าย คุณธรรม โดยพิจารณาเห็นว่า การนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาใช้กับวิถีชีวิตของนักเรียนนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างพื้นฐานทางจิตใจของนักเรียนให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม และมีความรอบรู้ที่ เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และมีความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จากโลกภายนอกได้อย่างดี อีกทั้งยังสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างพอประมาณและมีเหตุผลตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาทุกคน ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาจากการปฏิบัติธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันเกิดความสงบร่มเย็นทางจิตใจ
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาทุกคน ได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ปฏิบัติตนเป็นคนดีช่วยเหลืองานคณะครู ร้อยละ ๙๐ %
2. นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากประสบการณ์เรียนในห้องเรียน ไปสู่สถานที่ภายนอกห้องเรียนทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรง สามารถเอาชนะใจตนเองในการปฏิบัติธรรม ร้อยละ 90 %
3. นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม แก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยนำหลักธรรมทางศาสนามาแก้ไขได้ดีและมีความสุข ร้อยละ 90 %

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นผู้มีสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง
3. นักเรียนได้ตัดสินใจ แก้ไขปัญหา เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสุข และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอน / ระยะเวลาการดำเนินงาน และงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2566	ครูรัชชา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2566	คณะครูทุกคน
3	ประชุมวางแผน	มิ.ย. 2566	คณะครูทุกคน
4	ดำเนินการตามแผน		คณะครูทุกคน
	- ประชุมชี้แจงนักเรียนให้นักเรียนทุกคนฝึกซ้อม	มิ.ย. 2566	
	บทสวดมนต์ไหว้พระ	มิ.ย. 2566	คณะครู
	- ประชุมชี้แจงนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนรับ		ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การฝึกอบรมธรรมะ - คณะครูทุกท่านนำนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	มิ.ย. 2566 ก.ค.2566	ตามคำสั่ง ปฏิบัติงาน
5	การประเมินผล / ติดตามผล	ก.ค.2566	คณะกรรมการ สรุปประเมินผล

5. งบประมาณที่ใช้

เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 60,000 บาท เงินอุดหนุนจาก อบต. พระธาตุบังพวน
20,000 บาท

6. งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารสำหรับผู้เข้ารับการอบรม	55,000	
๒	ค่าอาหารว่างนักเรียนและครู	8,000	
๓	ค่าน้ำดื่ม , กาแฟ , โอวัลติน (จำนวน ๒ วัน)	2,000	
๔	ค่าป้ายอิงเจ็ท	2,400	
๕	ค่าวิทยากร	7,200	
๖	ค่าวัสดุอุปกรณ์(ป้ายคล้องคอ เกียรติบัตร)	5,400	
	รวม	80,000	

**หมายเหตุ (ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายกันได้)

7. การประเมินผล

ที่	ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	เป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ
1	นักเรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ เรื่องหลักธรรมทางศาสนา	นักเรียนโรงเรียนพระธาตุ- บังพวนวิทยาทุกคน
2	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความ เข้าใจในหลักธรรมทางศาสนา	ร้อยละของการเข้าใจ ในหลักธรรมทางศาสนา	ร้อยละ 90

7. การประเมินผล

ที่	ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1.	จำนวนนักเรียน และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สรุปผลการดำเนินงาน 2. การรายงานผล 3. การสำรวจข้อมูล 4. แบบสอบถาม	- แบบรายงาน - แบบสำรวจ - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตใจที่เข้มแข็ง สงบร่มเย็น มีสมาธิในการดำรงชีวิตประจำวัน และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนได้นำหลักธรรมทางศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกพร้อมที่จะปฏิบัติงานในทุกๆ ด้าน
3. นักเรียนมีการเพิ่มสมรรถนะทางจิตใจสูงในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
4. เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันโดยการพัฒนาจิตใจ ซึ่งทำให้เกิดพฤติกรรมในเชิงสร้างสรรค์ ความสงบเรียบร้อยของสังคม อันจะส่งผลให้นักเรียนมีความสุขกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

4.งาน/โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.นคที่	1. สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิธีใหม่วิถีคุณภาพ
	1.7 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกโรงเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน
มาตรฐาน สมศ. ที่	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณนิภา ศรีมูลดา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่ตั้งคัมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก่ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจปัญหาการระบาดของยาเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมึระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อมไม่ว่าจะเป็น ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2.2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

2.3 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

2.4 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จำนวนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพอย่างทั่วถึง

2) มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

3) ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2) มีสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

3) นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดเป้าหมาย วางแผนดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน	10 – 20 พ.ค. 66	คณะครูทุกคน
2. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ	10 – 20 พ.ค. 66	ครูวรรณนิภา
3. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ศึกษาข้อมูลจาก ระเบียบสะสม แบบประเมินพฤติกรรม แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ แบบสัมภาษณ์นักเรียน แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง และการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ	พ.ค. 66 – ก.ค. 66	ครูที่ปรึกษา
4. เยี่ยมบ้านนักเรียน	ก.ค. และ พ.ย. 66	ครูที่ปรึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	(ภาคเรียนละ1ครั้ง)	ครูวรรณนิภา
5.ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - ผู้ปกครองเครือข่าย	ก.ค. และ พ.ย. 66 (ภาคเรียนละ1ครั้ง)	ครูที่ปรึกษา ครูวรรณนิภา
6.คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น กลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่ม พิเศษ	1-5 ก.ค. 66	ครูที่ปรึกษา ครูวรรณนิภา
การป้องกันและแก้ปัญหา - ให้การปรึกษาเบื้องต้น ประสานงานกับครูและ ผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อจัดกิจกรรมสำหรับป้องกันและ การช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาของ นักเรียน	พ.ค. 67 – มี.ค. 67	คณะครูทุกคน
7.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนนักเรียน	พ.ค. 66– มี.ค. 67	ครูทุกคน
8.นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	ผู้อำนวยการ, หัวหน้ากลุ่มงาน บริหาร กิจการนักเรียน
9. สรุป ผล ประเมิน	15 – 20 มี.ค. 67	ครูวรรณนิภา

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว หมวดค่าตอบแทนใช้สอย ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 12,000.- บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย	
		ค่าตอบแทนใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดเป้าหมาย วางแผนดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน			
2. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ			
3. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ศึกษาข้อมูลจาก ระเบียบสะสม แบบ ประเมินพฤติกรรม แบบประเมินความฉลาด	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย	
		ค่าตอบแทนใช้สอย	วัสดุ
ทางอารมณ์ แบบสัมภาษณ์นักเรียน แบบสัมภาษณ์ ผู้ปกครองและการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการ ตรวจสอบสุขภาพ			
4.เยี่ยมบ้านนักเรียน			
5.ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - ผู้ปกครองเครือข่าย	12,000	-	12,000
6.คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น กลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ	-	-	-
การป้องกันและแก้ปัญหา - ให้การปรึกษาเบื้องต้น ประสานงานกับครู และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อจัดกิจกรรมสำหรับ ป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาของ นักเรียน	-	-	-
7.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนนักเรียน	-	-	-
8.นิเทศ ติดตามผล	-	-	-
9. สรุปผล ประเมิน	-	-	-
รวม	12,000.-	.-	12,000.-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จำนวนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาการตาม ศักยภาพอย่างทั่วถึง	ประเมิน การคัดกรอง	แบบประเมิน,สรุป การคัดกรอง,สรุปการ ส่งเสริมพัฒนา
2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้		
33) ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สำรวจ, ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสำรวจ, ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	สำรวจ ประเมิน	แบบทดสอบ
2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น	ผลการทดสอบ O-Net	แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	การประเมิน สำรวจ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี อบอุ่น
3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
4. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
5. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

5.งาน/โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและเพิ่มประสิทธิภาพคณะกรรมการนักเรียนในสถานศึกษา
 สอนองคยุทธโรงเรียนที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

สอนองคยุทธสพ.นคที่ 1 สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ จุดเน้น ที่ 1,7

สอนนโยบาย สพฐ.ที่ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น
 ของโลกในศตวรรษที่ 21อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของ
 ชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1,2

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายวิฑูรย์ กองศรี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตของ
 มนุษย์ การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง
 จำกัด เข้าใจถึงการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตามยุคทุกสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ เกิดความเข้าใจใน
 ตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับ ในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้
 ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ สังคมโลก เกิดการเรียนรู้ที่มีความ
 กว้างขวางมากขึ้น ไม่มีใครที่จะสามารถเรียนทุกสิ่งทุกอย่างได้ทั้งหมด แต่เป้าหมายที่สำคัญต้องเป็นไป
 เพื่อ สร้างจิตสำนึกของการเป็นคนดีของสังคม เป็นประชาชนที่มีการศึกษา เข้าใจปัญหาสังคม ยึดมั่นใน
 ความยุติธรรม ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็น ร่วมถึงการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครอง
 และนักเรียน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมขึ้นประกอบด้วย กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรม
 ประชุมกรรมการนักเรียน และกิจกรรมสังเกตการเลือกผู้นำชุมชนในหมู่บ้านของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธาน
2. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนได้ร่วมกันคิดแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนร่วมกัน
3. นักเรียนสามารถนำแนวทางที่ได้จากการทำกิจกรรมต่างๆ ตามที่ทางโรงเรียนกำหนดไปปรับใช้ใน
 ชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตามที่ทางโรงเรียนกำหนด ร้อยละ 95 %

2. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ได้ร้อยละ 95 %

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาทุกคน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ช่วยเหลืองานคณะครู สามารถคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

2. การทำงานของคณะกรรมการนักเรียนตามหน้าที่รับผิดชอบ คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพในการทำงาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมการ(P)			
1.ประชุมปรึกษาหารือครูในกลุ่มงานฯ	พ.ค. 2566		คณะครู
2.ร่วมกันกำหนดเป้าหมายของกิจกรรม			ในกลุ่มบริหารงานกิจการ
3.จัดทำโครงการและเสนอโครงการ			นักเรียน
ขั้นตอนการ(D)	มี.ย. 2566	1,000.-	
1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	มี.ย. 2566	1,000.-	นายวิฑูรย์ กองศรี
2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการนักเรียน	มี.ย. 2566	1,000.-	
3. กิจกรรมสังเกตการณ์เลือกผู้นำชุมชน			
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนตามที่ได้กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	-	นายวิฑูรย์ กองศรี
การประเมินผล / ติดตามผล(C)	ตลอดปีการศึกษา	-	นายวิฑูรย์ กองศรี
รายงานโครงการ(A)	มี.ค. 2567	-	นายวิฑูรย์ กองศรี

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566จำนวน 2,800 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณที่ใช้	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		ตอบแทน ใช้สอยวัสดุ	รายจ่ายอื่น
1.ประชุมปรึกษาหารือครูในกลุ่มงานฯ	-	-	-
2.ร่วมกันกำหนดเป้าหมายของกิจกรรม	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณที่ใช้	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		ตอบแทน ใช้สอยวัสดุ	รายจ่ายอื่น
3.จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-
4. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	1,000	1,000	-
5. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการนักเรียน	1,000	1,000	-
6. กิจกรรมสังเกตการณ์เลือกผู้นำชุมชน	800	800	-
รวม	2,800.-	2,800.-	-

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาการเรียนการสอน
- 6.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูในสถานศึกษา มีการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอย่างหลากหลาย

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

4.1 การกำกับติดตาม

4.2 แบบประเมินผลแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

4.3 การรายงานผลและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

4.4 แผน / ปฏิทิน การกำกับ ประเมินผล และรายงานการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปี 2566

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา

ที่ ๐๑๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านงบประมาณแบบมุ่งเน้นงานตามนโยบาย กลยุทธ์ ให้เกิดประสิทธิผลตรงตามมาตรฐานการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้การบริหารจัดการงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ อำนวยการ กำกับ ให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นายสมคิด มหาเสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางอรรณฎา สาริกา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นายก่อวิทย์ วัฒนันติ	ที่ปรึกษากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔. นางปัญญา ปานิเสน	ที่ปรึกษากลุ่มงานบริหารบุคคลและวิชาการ	กรรมการ
๕. นายสุชาติ เข้มอุทา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นางสาวชลธิชา มัสยามาตย์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
๗. นางกมลทิพย์ คินาพิทย์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ/เลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้

มีหน้าที่จัดทำ รวบรวม งาน /โครงการ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

๑. นางศิริวรรณ ช่อช้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางทิพย์อักษร เตื่อนา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสุดารัตน์ เคนมี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมเอกสาร งานโครงการกิจกรรมส่งเสริมสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วางกรอบ แนวทางการพัฒนา กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด เพื่อจัดทำแผนการ
พัฒนาโรงเรียนคุณภาพฯ

๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวชลธิชา มัสยามาตย์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวีระยุทธ สุราชา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๓. นายณัฐพล พันนชัย | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมเอกสาร งานโครงการกิจกรรมส่งเสริมสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
วางกรอบ แนวทางการพัฒนา กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด

๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางกมลทิพย์ คินาพิทย์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุชาติ เข็มอุทา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพัชนีย์ แสงจันทร์ | ครู | กรรมการ |
| ๔. นายวิฑูรย์ กองศรี | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๕. นายวีระยุทธ สุราชา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๖. นางสาววรรณิภา ศรีมูลดา | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมเอกสาร งานโครงการกิจกรรมส่งเสริมสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี วางกรอบ แนวทางการพัฒนา กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด

๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นางสาวนริศราพร ทองทิวัง | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวรัชชา มูลสุวรรณ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมเอกสาร งานโครงการกิจกรรมส่งเสริมสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม วางกรอบ แนวทางการพัฒนา กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด

๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางอรัญญา สาริกา | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุวิทย์ บริบูรณ์มังษา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมเอกสาร งานโครงการกิจกรรมส่งเสริมสาระการเรียนรู้ศิลปะ วาง
กรอบ แนวทางการพัฒนา กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด

๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกรรณิการ์ มั่นปาฏิ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวณัฐพร สายทอง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมเอกสาร งานโครงการกิจกรรมส่งเสริมสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วางกรอบ แนวทางการพัฒนา กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด

๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางปัญญา ปานิเสน | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเกรียงไกร อุฑามาศย์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมเอกสาร งานโครงการกิจกรรมส่งเสริมสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วางกรอบ แนวทางการพัฒนา กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด

๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายก่อวิทย์ วัฒนันติ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวิฑูฒิ เถาว์ทวี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมเอกสาร งานโครงการกิจกรรมส่งเสริมสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วางกรอบ แนวทางการพัฒนา กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนงานโครงการกลุ่มบริหารงาน

มีหน้าที่จัดทำ รวบรวม งาน /โครงการ ของกลุ่มบริหารงาน ๕ กลุ่มงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ประกอบด้วย

๓.๑ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ประกอบไปด้วย

- | | | |
|------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางศิริวรรณ ช่อช้อย | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกรรณิการ์ มั่นปาฎิ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางพัชณีย์ แสงจันทร์ | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพรนภา โรจน์กิจจรรยา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุดารัตน์ เคนมี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมเอกสาร งานโครงการกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ วางกรอบ แนวทางการพัฒนา กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด ให้ครอบคลุม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๓.๒ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ประกอบไปด้วย

- | | | |
|-----------------------------|------------------|----------------------------|
| ๑. นายก่อวิทย์ วัฒนันติ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุชาติ เข็มอุทา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นายเกรียงไกร อุฑามาศย์ | ครู | กรรมการ |
| ๔. นายสุวิทย์ บริบูรณ์มังษา | ครู | กรรมการ |
| ๕. นายวิฑูฒิ เถาว์ทวี | ครู | กรรมการ |
| ๖. นายวิฑูฒิ กองศรี | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๗. นายวีระยุทธ สุราชา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๘. นางสาวรัชชา มูลสุวรรณ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาววรรณนิภา ศรีมูลดา | พนักงานราชการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมเอกสาร ส่งเสริมงานบริหารทั่วไป งานโครงการกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ วางกรอบ แนวทางการพัฒนา กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด ให้ครอบคลุม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๓ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ประกอบไปด้วย

๑. นางปัญญา ปานิเสน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชลธิชา มีสยามาตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุภัคสร นามรส	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐพร สายทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมเอกสาร งานโครงการกิจกรรมส่งเสริมงานพัฒนา บุคลากร งานอัตรากำลัง ข้าราชการและกำลังใจ วางกรอบ แนวทางการพัฒนา กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด ให้ครอบคลุม เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๓.๔ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ ประกอบไปด้วย

๑. นางอรัญญา สาริกา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางกมลทิพย์ คินาพิทย์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางทิพย์อักษร เตื่อนา	ครู	กรรมการ
๔. นางสุภัคสร นามรส	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕. นางสาวนริศราพร ทองทวิง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมเอกสาร งานโครงการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษา สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา วางกรอบ แนวทางการพัฒนา กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด ให้ครอบคลุม เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

มีหน้าที่เก็บรวบรวม งาน โครงการแต่ละกลุ่มงานให้เสร็จสมบูรณ์ ประกอบด้วย

๑. นางกมลทิพย์ คินาพิทย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุภัคสร นามรส	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓. นางทิพย์อักษร เตื่อนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

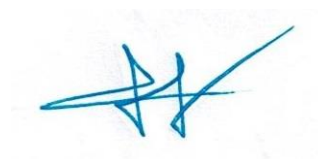
๕. คณะกรรมการประเมินผล

๑. นางอรัญญา สาริกา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายก่อวิทย์ วัฒนันติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางปัญญา ปานิเสน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายสุชาติ เข้มอุทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อประโยชน์ต่อเยาวชน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสมคิด มหาเสนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระธาตุนีเขษุมงคลวิทยา